

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**Программа**  
**вступительного испытания на базе профессионального образования**  
  
**по предмету**  
**«Русский язык»**

## **Программа вступительных испытаний по русскому языку**

(тест)

### **Список основных орфограмм, включаемых в**

#### **тестовые задания:**

1. Проверяемые безударные гласные в корне.
2. Непроверяемые безударные гласные в корне.
3. Чередующиеся гласные в корне.
4. Гласные после шипящих и **ц** в корнях, суффиксах, окончаниях.
5. Непроизносимые согласные.
6. Двойные согласные.
7. Употребление прописных букв.
8. Употребление букв **ъ** и **ь**.
9. Гласные **и**, **ы** в корне после приставок.
10. Приставки на **з-**, **с-**.
11. Приставки **пре-**, **при-**.
12. Правописание сложных слов.
13. Окончания имен существительных.
14. Суффиксы имен существительных.
15. Суффиксы имен прилагательных.
16. Суффиксы глаголов.
17. Личные окончания глаголов.
18. Гласные в суффиксах причастий.
19. **Н**, **НН** в разных частях речи.
20. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
21. Правописание предлогов и союзов.
22. Правописание частиц.
23. Частицы **не** и **ни**, их разграничение, слитное и раздельное написание.

### **Список основных пунктограмм,**

#### **включаемых в тестовые задания:**

1. Тире между подлежащим и сказуемым.

2. Знаки препинания при однородных членах.
3. Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при них.
4. Обособление определений.
5. Обособление приложений.
6. Обособление обстоятельств.
7. Обособление дополнений.
8. Обособление уточняющих членов предложения.
9. Знаки препинания при сравнительных и сходных с ними оборотах.
10. Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции.
11. Обращение.
12. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
13. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
14. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
15. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях с разными типами связи.
16. Знаки препинания при прямой речи.
17. Пунктуация на стыке союзов.
18. Пунктуация при стечении знаков препинания.

### **Список тем по культуре речи, включаемых**

#### **в тестовые задания:**

- 1) Лексические нормы;
- 2) фразеологические нормы;
- 3) словообразовательные нормы;
- 4) морфологические нормы;
- 5) синтаксические нормы;
- 6) стилистические \_\_\_\_\_ нормы.

### **Образцы тестовых заданий по орфографии**

**Задание:** Укажите номер слова с проверяемым безударным гласным, в

к о р н е которого пропущена буква **А**.

1. Б...льной
2. Бл...кировка
3. Осн...щение
4. Раск...лоть

**Задание:** Укажите номер ответа, в котором в слове пишется **-Н-**.

1. Пле...ый
2. Ветре...ость
3. Ругать незаслуже...о
4. Вытка...ый

### **Образцы тестовых заданий по пунктуации**

**Задание:** Укажите номер предложения с определением, в котором на месте пробела ставится запятая.

1. Мария Степановна \_\_ испуганная и растерянная \_\_ немного сделалась помягче.
2. Я занялся рассмотрением \_\_украшавших его смиренную, но опрятную обитель \_\_ картинок.
3. Очень богат русский язык \_\_относящимися к временам года и к природным явлениям \_\_ словами.
4. Протопоп Савелий стоял \_\_строгий и дрожащий от гнева.

**Задание:** Укажите номер предложения, в котором на месте пробела **з а п я т а** не ставится.

Асташкин А.Г.

1. Разговор взглядов так волновал Лизу, что \_\_когда она села за столик, ее глаза говорили о смущении, о любопытстве, о стыде.
2. Николай ничего не видел перед собою, и \_\_когда открылась дверь, то в глазах запестрело, замельтешило.
3. Вся катастрофа виделась Варваре в образе грозы, но \_\_ что молния поразит ее, она не верила.
4. Люда понимала природу человеческих отношений и \_\_хоть не очень

верила Мине, все же не могла предположить его измены.

**Образцы тестовых заданий по культуре речи:**

**Задание:** Укажите номер предложения, в котором есть избыточность смысла.

1. Ребенок был высоко одаренным вундеркиндом.
2. Она дебютировала на оперной сцене, когда ей не было и в о с е м н а д ц а т и л е т .
3. Наш агроном первый вздумал весь большой участок засадить двойным рядом лип.
4. В новом магазине на проспекте Октября она приобрела электронную книгу, которую долго искала.

**Задание:** Укажите номер предложения, в котором нарушены нормы согласования или управления.

1. Если на нее приглядеться, она не такая уж молодая.
2. Большое внимание он уделял тесной связи между качеством работы и дисциплиной.
3. Согласно заявлению его перевели на другую работу.
4. Наверное, многие возмутятся такому сравнению.

Председатель экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе  
Касымова О.П.