

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:56:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Сыров Игорь Анатольевич

" " 20__ г.

План одобрен Ученым советом Филиала
Протокол № 8 от 26.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Гуманитарный

Кафедра: Колледж

Факультет: Колледж СФ УУНиТ

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Программа подготовки: углубленная

Форма обучения: Очная форма

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2023

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____

/ Гаврилина Татьяна Александровна/

Начальник УМУ _____

/ Карамова Альбина Ильгизовна/

И.о. зав. колледжем _____

/ Суханова Наталья Николаевна/

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | |
| ОП.09 | Детская психология | |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | |
| ОП.09 | Детская психология | |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению | |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного языка) | |
| ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | |
| ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению | |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК |
| СГ.01 | История России | |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|---|-----|
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОК |
| СГ.04 | Физическая культура | |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | |
| ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного языка) | |
| ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | |
| ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. | ПК |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. | ПК |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. | ПК |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. | ПК |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. | ПК |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. | ПК |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание. | ПК |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей. | ПК |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, госуда | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.02.01 | Учебная практика | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). | ПК |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. | ПК |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | |
| ПК 2.7 | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. | ПК |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. | ПК |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. | ПК |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 3.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. | ПК |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 3.4 | Анализировать занятия. | ПК |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. | ПК |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (гос | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|--|-----|
| ПК 4.1 | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. | ПК |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 4.2 | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. | ПК |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 4.3 | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. | ПК |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 4.4 | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. | ПК |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 4.5 | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой. | ПК |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | ПК |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------|---|-----|
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду. | ПК |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | ПК |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | ПК |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | ПК |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|---|--|
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |
| НО | Начальное общее образование | |
| ОО | Основное общее образование | |
| СО | Среднее общее образование | |
| БУД | Базовые учебные дисциплины | |
| БУД.01 | Русский язык | |
| БУД.02 | Литература | |
| БУД.03 | Обществознание | |
| БУД.04 | География | |
| БУД.05 | Физическая культура | |
| БУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| БУД.07 | Химия | |
| БУД.08 | Биология | |
| БУД.09 | Математика | |
| БУД.10 | Физика | |
| ПУД | Профильные учебные дисциплины | |
| ПУД.01 | Информатика | |
| ПУД.02 | История | |
| ПУД.03 | Иностранный язык | |
| ДУДК | Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| СГ.01 | История России | ОК 6 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 9 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 7 |
| СГ.04 | Физическая культура | ОК 8 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 3; ОК 7 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 2.6; ПК 3.5 |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9 |
| ОП.02 | Основы педагогики | ОК 1; ОК 2; ОК 9 |
| ОП.03 | Основы психологии | ОК 1; ОК 2; ОК 9 |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 1; ОК 2; ОК 8 |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------|--|--|
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 1; ОК 2; ОК 9 |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | ОК 1; ОК 2 |
| ОП.09 | Детская психология | ОК 1; ОК 2 |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | ОК 1; ОК 2; ОК 9 |
| ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного языка) | ОК 5; ОК 9 |
| ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | ОК 5; ОК 9 |
| ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | ОК 5; ОК 9 |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5 |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | ОК 5; ОК 9; ПК 2.6; ПК 3.5 |
| ПМ | Профессиональные модули | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------|---|--|
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.04 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.05 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | |
|--------|--|--|--|
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 | |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| | УП.05.01 | Учебная практика | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| | ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--------------|-------------|--------------------------|
|--------|--------------|-------------|--------------------------|

| Индекс | Содержание |
|--------|------------|
|--------|------------|