

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2024 17:33:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ УУНиТ

И.А. Сыров
«03» апреля 2023 г.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Тренер-преподаватель по стрелковым видам спорта»

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов)

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. (с изменениями на 5 августа 2016 г. № 422н.)

1.2. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для тренировок учащихся по стрелковым видам спорта.

1.3. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности: педагогическая деятельность в среднем общем образовании			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК1. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, спортивной)	Владеть методами организации тренировочного процесса	Уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся в	Знать нормативные правовые и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий, связанных со стрелковыми видами спорта

		организации тренировочного процесса	
--	--	---	--

1.4. Категория слушателей: работники образовательных учреждений

1.5. Требование к уровню образования поступающих на обучение , необходимому для освоения программы: высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.6. Срок обучения: 3 недели (72 часа)

1.7. Форма обучения: очная

1.8. Режим занятий: Пн., ср. по 5 ак. часов (15.00-20.00), пт. по 6 ак. часов (14.00-20.00), суб. по 8 ак. часов (09.00-17.00)

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1.	Психолого-педагогические аспекты спортивной деятельности	22	22	
2.	Методологические аспекты подготовки спортсменов	20	20	
3.	Основы тренировок по стрелковым видам спорта	24	16	8
Итоговая аттестация - Зачет		6		
Всего		72		

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего,	В том числе:
---	-----------------------------	--------	--------------

п/п		час.	лекции	практич. лаборат. занятия
1	Психолого-педагогические аспекты спортивной деятельности			
1.1.	Психолого-педагогические особенности работы с юными спортсменами	6	6	
1.2.	Психология спорта	8	8	
1.3.	Основы педагогической деятельности тренера	8	8	
2	Методологические аспекты подготовки спортсменов			
2.1.	Современные подходы к управлению тренировочным процессом	6	6	
2.2.	Организационно-методологические аспекты развития современного спорта и спортивной тренировки	6	6	
2.3.	Построение спортивной тренировки	8	8	
3	Основы тренировок по стрелковым видам спорта			
3.1.	Основы спортивной тренировки	8	8	
3.2.	Техника безопасности при организации стрельб	8	4	4
3.3.	Основы обращения со стрелковым инвентарем	8	4	4

2.3. Календарный учебный график (в форме расписания занятий)

Занятия начинаются по мере набора группы.

2.4. Учебная (рабочая) программа

Раздел 1. Психолого-педагогические аспекты спортивной деятельности(22 ч)

Тема 1.1. Психолого-педагогические особенности работы с юными спортсменами(6ч)

Целеполагание в системе спортивной деятельности. Личностная обусловленность становления мотивов к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Детский спорт как модель формирования ценностно-мотивационного жизненного пространства ребенка. Организационные основы детского спорта. Организационная структура детского спорта. Программно-методическое обеспечение процесса спортивной подготовки детей

Тема 1.2. Психология спорта(8ч)

Особенности и этапы спортивной деятельности. Мотивационная сфера спортсмена. Эмоциональная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности. Психологические особенности спортсменов-стрелков

Тема 1.3. Основы педагогической деятельности тренера(8ч)

Структура и содержание деятельности. Критерии педагогического мастерства тренера. Ролевые позиции тренера. Педагогические способности тренера. Общепедагогические и специальные принципы тренерской деятельности

Раздел 2. Методологические аспекты подготовки спортсменов(20 ч)

Тема 2.1. Современные подходы к управлению тренировочным процессом(6ч)

Современные тенденции развития мирового спорта. Отдельные вопросы технологии управления тренировочным процессом спортсменов различных квалификационных групп. Управление подготовкой квалифицированных спортсменов по результатам исследований С.В. Алексева, В.К. Бальсевича, В.Н. Платонова, В.Б. Иссурина, М.А. Годика.

Тема 2.2. Организационно-методологические аспекты развития современного спорта и спортивной тренировки(6ч)

Современные подходы к планированию и контролю тренировочного процесса в годичном цикле подготовки (с учетом уровня спортивной квалификации). Планирование и контроль тренировочного процесса в годичном цикле подготовки (с учетом уровня спортивной квалификации) на основе данных Л.П. Матвеева, В.Г. Никитушкина, Б.А. Никулина. Анализ реализации систем подготовки спортсменов высокой квалификации в мире и в Российской Федерации.

Тема 2.3. Построение спортивной тренировки(8ч)

Построение тренировочного процесса с учетом совмещения тренировочных нагрузок различной направленности (в одном, нескольких занятиях, микроцикле). Построение тренировочного процесса на основе реализации концепции блоковой периодизации.

Раздел 3. Основы тренировок по стрелковым видам спорта(24 ч)

Тема 3.1. Основы спортивной тренировки(8ч)

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая, спортивно-тактическая, физическая, психологическая.

Тема 3.2. Техника безопасности при организации стрельб(8ч)

Закон «Об оружии». Требования предъявляемые к организации площадок для стрельб из лука. Щиты. Экипировка стрелка. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

Тема 3.3. Основы обращения со стрелковым инвентарем(8ч)

Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием. Правила обращения с луком. Типы луков. Общая компоновка лука. Основные параметры лука. Стрелы. Инвентарь стрелка. Подборка лука. Подготовка лука. Техника стрельбы.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Спортзал	Практические занятия	Щит, лук, стрелы, стойки, мишени

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1.

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573> .

3. Спортивная психология / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 440 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897>

Раздел 2.

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

2. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального

университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ;
То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> .

3. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная :[12+] / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>

Раздел 3.

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки :[12+] / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. – Москва : Спорт, 2017. – 408 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>

2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

3. Сорокин, С.Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения / С.Г. Сорокин, Н.С. Загурский ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Москва : Издательство СибГУФК, 2007. – 52 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136>

3.3. Кадровое обеспечение программы:

Утяев Айнур Фанисович, кандидат филологических наук, доцент СФ УУНиТ.

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в устной форме.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе двухбалльной системы оценок (зачтено/ не зачтено) по основным разделам программы.

«Зачтено» выставляется, если слушатель обладает глубокими теоретическими знаниями, сформированы компетенции по организации тренировочного процесса, без затруднений может ответить на все дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если слушатель имеет значительные пробелы в теоретической части материала предусмотренного программой обучения, не обладает необходимыми компетенциями, имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Современные тенденции развития спорта в мире и РФ.
2. Построение учебно-тренировочного процесса в годовичном цикле на основе принятой периодизации
3. Отличия в планировании и организации учебно-тренировочного процесса на основе традиционного подхода к периодизации годовичного цикла тренировки и на основе реализации концепции блоковой периодизации.
4. Определение понятия «направленность тренировочной нагрузки».
5. Варианты совмещения в одном занятии тренировочных нагрузок различной направленности.
7. Современные теории, имеющие непосредственное отношение к учебно-тренировочному процессу спортсменов высокой квалификации.
8. Современные подходы к подбору и комплектованию спортивных команд высокой квалификации.
9. Сущность педагогических процессов: обучения, воспитания, развития.
10. Понятие субъект образования.
11. Структура педагогической деятельности.
12. Составляющие работы тренера.
13. Факторы, определяющие развитие личности.
14. Понятие о саморазвитии.
15. Возрастная периодизация.
16. Модели спортивной деятельности.
17. Уровни достижений в спортивной деятельности.
18. Воспитание как педагогическое явление.
19. Закономерности процесса воспитания.
20. Особенности процесса воспитания.
21. Методы, влияющие на сознание, чувства и волю воспитанника.
22. Пути сплочения коллектива.
23. Особенности сборной команды.
24. Особенности спортивного коллектива.
25. Понятие дисциплины.
26. Формы организации работы с родителями.
27. Требования предъявляемые к организации площадок для стрельб из лука.
28. Щиты. Экипировка стрелка.
29. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
30. Правила обращения с луком.
31. Типы луков. Общая компоновка лука.
32. Основные параметры лука.
33. Стрелы. Инвентарь стрелка.
34. Подборка лука.
35. Подготовка лука.
36. Техника стрельбы.

5. Составитель(и) программы

Утяев Айнур Фанисович, кандидат филологических наук, доцент СФ УУНиТ.

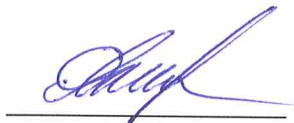
Руководитель программы
(подпись)



Утяев Айнур Фанисович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НР



Алешин Г.Н.

Специалист НИУ



Кутлушина Л.М.