

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 12:50:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

дисциплина ***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код

наименование специальности

квалификация

Оператор беспилотных летательных аппаратов

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
Область применения рабочей программы	3
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (укрупнённая группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»), для обучающихся очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу.	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	166
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	136
в том числе:	
лекции (уроки)	40
в форме практической подготовки	*
практические занятия	96
в форме практической подготовки	*
лабораторные занятия	*
в форме практической подготовки	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестре	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационно-коммуникативные технологии	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 1.1. Что такое ИКТ?	<u>Практическое занятие</u> Ознакомление с лексическим материалом	2	ОК 2
Тема 1.2. ИКТ на рабочем месте	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 1.3. Введение в ИКТ-систему	<u>Практическое занятие:</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 2
Тема 1.4. Порядок слов в утвердительном предложении	<u>Практическое занятие</u> Введение нового грамматического материала, выполнение грамматического материала	2	ОК 2
Тема 1.5 Икт в образовании	<u>Практическое занятие:</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 1
Тема 1.6 История ИКТ	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Контрольная работа по разделу		2	ОК 2
Раздел 2.	Взаимодействие человека и компьютера	36	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10

Тема 2.1 Интернет	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.2. Интернет вещей	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.3. Сопоставление времен английского глагола	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала по теме, выполнение упражнений	2	ОК 10
Тема 2.4. Разработка программного обеспечения	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 2
Тема 2.5. Эффективность работы компьютерных систем	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического и лексического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 2.6 Модальные глаголы	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 10
Тема 2.7. Взаимодействие человека и компьютера	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 2.8. Электронная торговля	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 2
Тема 2.9. Электронное правительство	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического и лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.10. Страдательный залог	<u>Практическое занятие</u> Введение нового грамматического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1

Тема 2.11. Косвенная речь	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 10
Тема 2.12 Компьютерная этика	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Тема 2.13. Защита личных данных пользователей	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического и лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.14. Обороты с инфинитивом и герундием	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 2.15. ИКТ в будущем	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 2
Тема 2.16. Трудности словоупотребления	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Тема 2.17. Искусственный интеллект	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 2
Зачет	<u>Практическое занятие</u>	2	

Самостоятельная работа: 1. Сообщение на тему «Компьютерная грамотность» 2. Сообщение на тему «Известные деятели в сфере IT технологий»		9 9	ОК 1, ОК 2, ОК 10
Всего:		50/18	
4 семестр			
1	2	3	4
Раздел 3	Культуроведческий аспект	8	ОК 1, ОК 4, ОК 10
Тема 3.1 10 лучших в мире университетов	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 3.2 Традиции и обычаи в России.	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Тема 3.3 Культура и традиции в Великобритании	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 3.4 Будущая профессия и ее место в мире	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Раздел 4	Изобретение компьютеров	18	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10
Тема 4.1 Существительное. Прилагательное. Наречие.	<u>Лекционное занятие</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 2
Тема 4.2 Местоимения. Имена числительные	<u>Лекционное занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 2
Тема 4.3 Предлоги. Компьютерная грамотность	<u>Лекционное занятие</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 10
Тема 4.4 Типы вопросов	<u>Лекционное занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 1

Тема 4.5 Применение компьютеров	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Тема 4.6 Машина общего назначения	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 4.7 Система глагольных времен. Активный и пассивный залог	<u>Лекционное занятие</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 2
Тема 4.8 Согласование времен. Косвенная речь.	<u>Лекционное занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 2
Контрольная работа	<u>Практическое занятие</u>	2	ОК 1
Раздел 5	Современные информационные технологии	20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10
Тема 5.1 Операционные системы	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 5.2 Причастие и герундий. Их отличие	<u>Лекционное занятие</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 1
Тема 5.3 Оборудование и программы	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4, ОК 10
Тема 5.4 Условные предложения	<u>Лекционное занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 2
Тема 5.5 Интернет.	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 5.6 Компьютерные вирусы	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Тема 5.7 Словообразование. Суффиксация. Разные типы вредоносных ПО	<u>Лекционное занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 2
Тема 5.8 Словообразование. Префиксация. Языки про-	<u>Лекционное занятие</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 2

граммирования			
Тема 5.9 Управление компьютерными программами	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1, ОК 4
Зачет	<u>Практическое занятие</u>	2	
Самостоятельная работа: Доклад на тему: «История развития Интернета» Доклад на тему: «Защита от компьютерных вирусов» Доклад на тему: «История развития языков программирования»		6	ОК 1, ОК 2, ОК 10
Всего:		46/6	

5 семестр			
Раздел 1.	Профессия инженера	12	ОК 1, ОК 2, ОК 10
Тема 1.1. Что такое инженерия?	<u>Практическое занятие</u> Ознакомление с лексическим материалом	2	ОК 2
Тема 1.2. Профессия инженера	<u>Лекционное занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 1.3. Инженерные специальности	<u>Лекционное занятие:</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 2
Тема 1.4. Особенности профессии инженера - механика	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 1.5. Неличные формы глагола	<u>Практическое занятие</u> Введение нового грамматического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 2

Тема 1.6. Личные качества инженера механика	<u>Лекционное занятие:</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 1
Раздел 2.	Здоровье и безопасность на работе	8	ОК 1, ОК 2, ОК 10
Тема 2.1 Безопасность в механической инже- нерии	<u>Лекционное занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 2.2. Личное оборудо- вание в механической инженерии	<u>Лекционное занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.3. Предлоги времени и длительности	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала по теме, выполнение упражнений	2	ОК 2
Контрольная ра- бота №1	<u>Практическое занятие</u>	2	ОК 2
Раздел 3	Машиностроение	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 3.1. Направления в со- временном машино- строении	<u>Лекционное занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 3.2. Условные предло- жения	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 2
Тема 3.3. Пять основных технологий	<u>Лекционное занятие:</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 4

Раздел 4	Будущее науки. Автоматизация и робототехника	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10
Тема 4.1 Индустриальная инженерия	<u>Лекционное занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 4.2 Косвенная речь	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 2
Тема 4.3 Автоматизация	<u>Лекционное занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Тема 4.4 Виды автоматизации	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 4.5 Работы в производстве	<u>Лекционное занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 4
Тема 4.6 Роль науки в производстве	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 1
Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Автоматизация и робототехника»		4	ОК 1, ОК 2, ОК 10
Контрольная работа №2	<u>Практическое занятие</u>	2	ОК 2

Всего:		40/4	
Экзамен		2	
Всего		136/28/2	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория № 2. Учебная аудитория для проведения: лекционных, семинарских, практических занятий, уроков, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Учебная мебель, доска.

Аудитория № 144. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель, компьютеры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>
2. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>
3. Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>
2. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис =

ProfessionalEnglish. CarService: учеб. пособие — Минск: РИПО, 2016 — 294 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618

3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: издательство Брайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учеб		Наименование документа с указанием	Срок действия

венный.
[Электронный ресурс].
URL:
[https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-technicheskikh-specialnykh-ostey-452337](https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-technicheskikh-specialnykh)

П

еречень
ресурсо
в
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплин

лины (модуля)

ный год	реквизитов	документа
2023/ 2024	1 Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2 Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3 Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
	4 Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	5 Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223- 948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	6 Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223- 949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	7 Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	8 ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
	9 Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03 2023 по 31.12.2023
	10 Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
	11 Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438- П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

№	Адрес (URL)
---	-------------

1.	www.lingvo-online.ru
2.	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3.	www.britannica.com
4.	www.ldoceonline.com

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Academic
Microsoft Windows 7 Standard

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	специальность
25.02.08	<i>Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i>
код	наименование специальности
	квалификация
	<i>Оператор беспилотных летательных аппаратов</i>

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
3 семестр					
Раздел 1. Информационно-коммуникативные технологии					
1.	Тема 1.1. Что такое ИКТ?	2/2	Сентябрь	Практическое занятие	Составить план текста Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с. 7-12
2.	Тема 1.2. ИКТ на рабочем месте	2/4	Сентябрь	Практическое занятие	Составить словарь неизвестных слов по теме «Computersciencetechnology» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с. 13-16
3.	Тема 1.3. Введение в ИКТ-систему	2/6	Сентябрь	Практическое занятие	Составить топик «ICT system» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.17-

					21
4.	Тема 1.4. Порядок слов в утвердительном предложении	2/8	Сентябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматическое упражнение Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с.36 №68
5.	Тема 1.5. ИКТ в образовании	2/10	Сентябрь	Практическое занятие	Пересказ текста по плану Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.22-25
6.	Тема 1.6. История ИКТ	2/12	Сентябрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.26-27
7.	Контрольная работа по разделу	2/14	Сентябрь	Практическое занятие	
Раздел 2. Взаимодействие человека и компьютера					
8.	Тема 2.1. Интернет	2/16	Октябрь	Практическое занятие	Составить словарь неизвестных слов

					Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.32-35
9.	Тема 2.2. Интернет вещей	2/18	Октябрь	Практическое занятие	Подобрать русские эквиваленты к Интернет-аббревиатурам из текста Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.35-37
10.	Тема 2.3. Сопоставление времен английского глагола	2/20	Октябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматическое упражнение Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с. 80 №157
11.	Тема 2.4. Разработка программного обеспечения	2/22	Октябрь	Практическое занятие	Составить топик по теме «The development of software» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

					Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.38-40
12	Тема 2.5. Эффективность работы компьютерных систем	2/24	Октябрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме «Изобретение супер-компьютера» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.47-48
13	Тема 2.6. Модальные глаголы	2/26	Октябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматическое упражнение Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с.88 №171
14	Тема 2.7. Взаимодействие человека и компьютера	2/28	Октябрь	Практическое занятие	Подготовить пересказ текста Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.52-53

15	Тема 2.8. Электронная торговля	2/30	Ноябрь	Практическое занятие	<p>Выучить новые слова и знать их определения</p> <p>Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.57-58</p>
16	Тема 2.9. Электронное правительство	2/32	Ноябрь	Практическое занятие	<p>Выучить новые слова и знать их определения</p> <p>Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.61-62</p>
17	Тема 2.10. Страдательный залог	2/34	Ноябрь	Практическое занятие	<p>Выполнить грамматическое упражнение</p> <p>Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с. 92 №180</p>
18	Тема 2.11. Косвенная речь	2/36	Ноябрь	Практическое занятие	<p>Выполнить грамматическое упражнение</p> <p>Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издатель-</p>

					ство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с.93 №183
19	Тема 2.12. Компьютерная этика	2/38	Ноябрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.63-65
20	Тема 2.13. Защита личных данных пользователей	2/40	Декабрь	Практическое занятие	Подготовить пересказ текста по плану Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.65-66
21	Тема 2.14. Обороты с инфинитивов и герундием	2/42	Декабрь	Практическое занятие	Выполнить грамматическое упражнение Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с.102 №203
22	Тема 2.15. ИКТ в будущем	2/44	Декабрь	Практическое занятие	Перевод текста по специальности

				тие	Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452590 (дата обращения: 13.08.2020) с.70-72
23	Тема 2.16. Трудности словоупотребления	2/46	Декабрь	Практическое занятие	Выполнить грамматическое упражнение Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с.148 №293
24	Тема 2.17. Искусственный интеллект	2/48	Декабрь	Практическое занятие	Подготовиться к зачету
25	Зачет	2/50	Декабрь	Практическое занятие	
Всего часов		50			

4 семестр					
Раздел 3. Культуроведческий аспект					
1	Тема 3.1 10 лучших в мире университетов	2/2	январь	Практическое занятие	Подготовить топик о своем учебном заведении
2	Тема 3.2 Традиции и обычаи в России.	2/4	январь	Практическое занятие	Составить диалог про стереотипы о разных странах
3	Тема 3.3 Культура и традиции в Великобритании	2/6	январь	Практическое занятие	Перевод текста Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр.

					и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452337 (дата обращения: 15.08.2020) с. 31
4	Тема 3.4 Будущая профессия и ее место в мире	2/8	январь	Практическое занятие	Выучить лексику по теме Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452337 (дата обращения: 15.08.2020) с. 32-34
Раздел 4. Изобретение компьютеров					
5	Тема 4.1 Существительное. Прилагательное. Наречие.	2/10	февраль	Лекционное занятие	Повторить грамматические правила, выполнить упражнения № 5с. 15, № 2 с. 16 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020) с.15-18
6	Тема 4.2 Местоимения. Имена числительные	2/12	февраль	Лекционное занятие	Повторить грамматические правила Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497

					(дата обращения: 13.08.2020). с. 64-70, 120-124
7	Тема 4.3 Предлоги. Компьютерная грамотность	2/14	февраль	Лекционное занятие	Выполнить упражнение № 244 с. 125-126 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020).
8	Тема 4.4 Типы вопросов	2/16	февраль	Лекционное занятие	Выполнить упражнение № 2 с. 19 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
9	Тема 4.5 Применение компьютеров	2/18	март	Практическое занятие	Составить диалог по теме
10	Тема 4.6 Машина общего назначения	2/20	март	Практическое занятие	Составить план текста «General purpose machine» с. 46 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
11	Тема 4.7 Система глагольных времен. Активный и пассивный	2/22	март	Лекционное занятие	Повторить грамматические правила Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для

	залог				среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452337 (дата обращения: 15.08.2020) с. 49-53
12	Тема 4.8 Согласование времен. Косвенная речь.	2/24	март	Лекционное занятие	Подготовиться к контрольной работе
13	Контрольная работа	2/26	март	Практическое занятие	Повторить правила
Раздел 5. Современные информационные технологии					
14	Тема 5.1 Операционные системы	2/28	апрель	Практическое занятие	Выполнить упражнение №6 с. 106 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие— 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
15	Тема 5.2 Причастие и герундий. Их отличие	2/30	апрель	Лекционное занятие	Выучить грамматические правила Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452337 (дата обращения: 15.08.2020) с. 60-65
16	Тема 5.3 Аппаратное и программное	2/32	апрель	Практическое занятие	Пересказать текст в упражнении №5 с. 110, опираясь на рабочий словарь Кочик Е.И. Английский язык

	обеспечение.				для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
17	Тема 5.4 Условные предложения	2/34	апрель	Лекционное занятие	Выучить грамматические правила Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/452337 (дата обращения: 15.08.2020) с. 68-69
18	Тема 5.5 Графический интерфейс	2/36	май	Практическое занятие	Выполнить упражнение №5 с. 114 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
19	Тема 5.6 Компьютерные вирусы	2/38	май	Практическое занятие	Перевод текста в упражнении №5 с. 178-179 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL:

					https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
20	Тема 5.7 Словообразование. Суффиксация. Разные типы вредоносных ПО	2/40	май	Лекционное занятие	Выполнить упражнение №5 с. 183 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие–2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
21	Тема 5.8 Словообразование. Префиксация. Языки программирования	2/42	май	Лекционное занятие	Выполнить упражнение №3 с. 207 Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие–2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747 (дата обращения: 15.08.2020)
22	Тема 5.9 Управление компьютерными программами	2/44	июнь	Практическое занятие	Подготовиться к зачету
23	Зачет	2/46	июнь	Практическое занятие	
Всего:		46			
5 семестр					
Раздел 1. Профессия инженера					
1	Тема 1.1. Что такое инженерия?	2/2	сентябрь	Практическое занятие	Устный пересказ текста Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and

					technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 64-65
2.	Тема 1.2. Профессия инженера	2/4	сентябрь	Лекционное занятие	Составить план текста Профессия инженера. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 67-68
3.	Тема 1.3. Инженерные специальности	2/6	сентябрь	Лекционное занятие	Выучить слова Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 70

4.	Тема 1.4. Особенности профессии инженера-механика	2/8	сентябрь	Практическое занятие	Составить диалог Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.75-76
5.	Тема 1.5 Неличные формы глагола	2/10	сентябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматические упражнения Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 13.08.2020). с.103-104 №204
6.	Тема 1.6. Личные качества инженера-механика	2/12	сентябрь	Лекционное занятие	Составление словаря неизвестных слов Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). –

					Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 85-88
Раздел 2. Здоровье и безопасность на работе					
7.	Тема 2.1 Безопасность в механической инженерии	2/14	октябрь	Лекционное занятие	Пересказ текста Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.197-201
8.	Тема 2.2. Личное оборудование в механической инженерии	2/16	октябрь	Лекционное занятие	Подготовить проект по теме «Оборудования в инженерии » Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.202-207
9.	Тема 2.3. Предлоги времени и длительности	2/18	октябрь	Практическое занятие	Выучить правило Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional

					Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. с. 124
10.	Контрольная работа №1	2/20	октябрь	Практическое занятие	Повторить изученный материал
Раздел 3. Машиностроение					
11.	Тема 3.1. Направления в современном машиностроении	2/22	октябрь	Лекционное занятие	Пересказ текста Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. с.. 92-94
12.	Тема 3.2. Условные предложения	2/24	ноябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматические упражнения Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС

					Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4634 97 (дата обращения: 27.08.2020). Стр. 98 №195
13.	Тема 3.3 Пять основных технологий	2/26	ноябрь	Практическое занятие	Составление плана проекта «Современные технологии» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 104-107
Раздел 4. Будущее науки. Автоматизация и робототехника					
14.	Тема 4.1. Индустриальная инженерия	2/28	ноябрь	Лекционное занятие	Составить план текста Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 214-216
15.	Тема 4.2. Косвенная речь	2/30	ноябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматические упражнения Косвенная речь. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) :

					учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 27.08.2020). Стр. 95 №188.
16.	Тема 4.3. Автоматизация	2/32	ноябрь	Лекционное занятие	<p>Приготовить сообщение по прочитанному тексту.</p> <p>Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 217-218</p>
17.	Тема 4.4. Виды автоматизации	2/34	декабрь	Лекционное	<p>Составление словаря неизвестных слов</p> <p>Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: элек-</p>

					тронный. Стр. 221-223
18.	Тема 4.5 Работы в производстве	2/36	декабрь	Практическое занятие	Повторить правила Косвенная речь. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463497 (дата обращения: 27.08.2020). Стр. 86-88
19.	Тема 4.6 Роль науки в производстве	2/38	декабрь	Практическое занятие	Подготовиться к контрольной работе
20.	Контрольная работа №2	2/40	декабрь	Практическое занятие	Подготовиться к экзамену
	Экзамен	2			
Всего часов		40			
Всего часов за три семестра		136/2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код

наименование специальности

квалификация

Оператор беспилотных летательных аппаратов

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем**¹³⁶, на самостоятельную работу 10.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

практический опыт:

умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, чтение и перевод текстов, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используя профессиональную терминологию

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* «Что такое ИКТ?» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с. 7-12
- *Практическая работа №2.* «ИКТ на рабочем месте» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с. 13-16
- *Практическая работа №3.* «Введение в ИКТ-систему» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.17-21
- *Практическая работа №4.* «Порядок слов в утвердительном предложении» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.34-35
- *Практическая работа №5.* «Икт в образовании» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.22-25
- *Практическая работа №6.* «История ИКТ» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.26-31
- *Практическая работа №7.* «Интернет» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.32-35
- *Практическая работа №8.* «Интернет вещей» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.35-37
- *Практическая работа №9.* «Сопоставление времен английского глагола» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с. 78-85
- *Практическая работа №10.* «Разработка программного обеспечения» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего про-

фессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.38-46

- *Практическая работа №11.* «Эффективность работы компьютерных систем» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.47-51
- *Практическая работа №12.* «Модальные глаголы» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.86-90
- *Практическая работа №13.* «Взаимодействие человека и компьютера» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.52-56
- *Практическая работа №14.* «Электронная торговля» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.57-61
- *Практическая работа №15.* «Электронное правительство» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.61-62
- *Практическая работа №16.* «Страдательный залог» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.90-92
- *Практическая работа №17.* «Косвенная речь» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.92-96
- *Практическая работа №18.* «Компьютерная этика» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.63-65
- *Практическая работа №19.* «Защита личных данных пользователей» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.65-66
- *Практическая работа №20.* «Обороты с инфинитивов и герундием» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.101-103
- *Практическая работа №21.* «ИКТ в будущем» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального обра-

- зования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.67-70
- *Практическая работа №22.* «Трудности словоупотребления» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.145-150
 - *Практическая работа №23.* «Искусственный интеллект» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.70-73
 - *Практическая работа №24.* «10 лучших в мире университетов» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337> (дата обращения: 15.08.2020).с. 10-14
 - *Практическая работа №25.* «Традиции и обычаи в России» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337> (дата обращения: 15.08.2020).с. 23-26
 - *Практическая работа №26.* «Культура и традиции в Великобритании» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337> (дата обращения: 15.08.2020).с. 27-28, с. 31
 - *Практическая работа №27.* «Будущая профессия и ее место в мире» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337> (дата обращения: 15.08.2020).с. 32-37
 - *Практическая работа №28.* «Применение компьютеров» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020). с. 38-42, с.43-44
 - *Практическая работа №29.* «Машина общего назначения» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020). с. 46-48
 - *Практическая работа №30.* «Операционные системы» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020) с. 104-108
 - *Практическая работа №31.* «Аппаратное и программное обеспечение» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for

Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020). с. 108 - 112

- *Практическая работа №32.* «Графический интерфейс» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020). с. 112 - 114

- *Практическая работа №33.* «Компьютерные вирусы» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020) с. 172-177

- *Практическая работа №34.* «Управление компьютерными программами» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747> (дата обращения: 15.08.2020)с. 217-220

- *Практическая работа №35.* «Что такое инженерия?» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 64-66 №1-8.

- *Практическая работа №36.* «Профессия инженера» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 67-70 №1-9.

- *Практическая работа №37.* «Инженерные специальности» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 70-75 №1-9.

- *Практическая работа №38.* «Особенности профессии инженера-механика» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.75-78 №1-8.

- *Практическая работа №39.* «Неличные формы глагола» Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 27.08.2020). Стр. 101-104 №201-204.
- *Практическая работа №40.* «Личные качества инженера механика» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-835-2. — Текст: электронный. Стр. 85-88 №1-7.
- *Практическая работа №41.* «Безопасность в механической инженерии» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-835-2. — Текст: электронный. Стр.197-201 №1-7.
- *Практическая работа №42.* «Личное оборудование в механической инженерии» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-835-2. — Текст: электронный. Стр.202-207 №1-7.
- *Практическая работа №43.* «Предлоги времени и длительности» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-835-2. — Текст: электронный. Стр. 124-126 №241-246.
- *Практическая работа №44.* «Направления в современном машиностроении» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-835-2. — Текст: электронный. Стр. 99-102 № 1-7.
- *Практическая работа №45.* «Условные предложения» Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 27.08.2020). Стр. 96-98 №189-195
- *Практическая работа №46.* «Пять основных технологий» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. : ил., табл. — Режим дос-

тупа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 104-107 №1-7.

- *Практическая работа №47.* «Индустриальная инженерия» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 214-216 №1-8.

- *Практическая работа №48.* «Косвенная речь» Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 27.08.2020). Стр. 92-95.

- *Практическая работа №49.* «Автоматизация». Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 217-221 №1-7.

- *Практическая работа №50.* «Виды автоматизации» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 221-223 №1-7.

- *Практическая работа №51.* «Работы в производстве» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 223-227 №1-6.

- *Практическая работа №52.* «Роль науки в производстве» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 211-213 №1-6.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной иностранной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Чтение и перевод профильных текстов.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1 по разделу «Информационно-коммуникативные технологии»*
- *Контрольная работа №2 по разделам 3,4 «Культуроведческий аспект», «Изобретение компьютеров»*
- *Контрольная работа №3 по разделам 6,7 «Профессия инженера», «Здоровье и безопасность на работе»*
- *Контрольная работа №4 по разделам 8,9 «Машиностроение», «Будущее науки. Автоматизация и робототехника»*

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Выполнение практических работ Оценка правильности выполнения итоговых контрольных работ Оценка ответа зачета
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение практических работ Оценка правильности выполнения зачета, экзамена

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – *зачет*, спецификация которого содержится в данном комплек-

те ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Контрольная работа №1 по разделу 1

1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Computers

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret governmental files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using of different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

Everything that a digital computer does is based on one operation: the ability to determine: on or off, high voltage or low voltage or — in the case of numbers — 0 or 1 or do-called binary code. The speed at which the computer performs this simple act is called computer speed. Computer speeds are measured in Hertz or cycles per second. A computer with a «clock speed» of 2000 MHz is a fairly representative microcomputer today. It is capable of executing 2000 million discrete operations per second. Nowadays microcomputers can perform from 800 to over 3000 million operations per second and supercomputers used in research and defense applications attain speeds of many billions of cycles per second.

Digital computer speed and calculating power are further enhanced by the amount of data handled during each cycle. Except two main types of computers, analog and digital there are eight generations of digital computers or processing units. The first generation was represented by processing unit Intel 8086.

The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. The third generation is Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75, 90,100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations. They are much more powerful and can perform from 2000 to over 3000 million operations per second.

Questions:

1. What is computer? 2. What is the main purpose of all computers? 3. Where are computers used? 4. What is the index of computer speed? 5. What speeds do modern computers have? 6. How many generations of digital computer are there? 7. What is the first generation processing unit?

2. Переведите с русского на английский.

1. Power consumption. 2. Signals manipulation. 3. Transistor invention. 4. Circuit function.
5. Communication systems. 6. Data processing system. 7. Integrated circuits development. 8. Electronics development. 9. Pattern recognition. 10. Science field.

3. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

1. Computer	a) machine by which information is received from the computer
2. Data	b) an electronic machine that process data under the control of a stored program
3. Input device	c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters
4. Memory	d) a disk drive reading the information into the computer
5. Output device	e) information given in the form of characters

4. Выберите правильную форму глагола:

1. They ... their parents every week.
a) visit b) visits c) shall visit
2. She ... at school near our house.
a) work b) works c) worked
3. He ... school two years ago.
a) finishes b) will finish c) finished
4. I already ... my exams and can have a good time now.
a) have passed b) passed c) am passing
5. ... you been to Moscow?
a) was b) am c) have
6. ... she go to the cinema yesterday?
a) does b) will c) did
7. ... you reading the letter from your aunt?
a) are b) will c) have

Контрольная работа №2 по разделам 3,4

1. Прочитайте текст.

Personal computers have a lot of applications, however, there are some major categories of applications: home and hobby, word processing, professional, educational, small business and engineering and scientific.

Home and hobby. Personal computers enjoy great popularity among experimenters and hobbyists. They are an exciting hobby. All hobbyists need not be engineers or programmers.

There are many games that use the full capabilities of a computer to provide many hours of exciting leisure-time adventure.

The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal, planning, investment analyses, telephone answering and dialing, home security, home environment and climate control, appliance control, calendar management, maintenance of address and mailing lists and what not.

Word processing. At home or at work, applications software, called a word processing program, enables you to correct or modify any document in any manner you wish before printing it. Using the CRT monitor as a display screen, you are able to view what you have typed to correct mistakes in spelling or grammar, add or delete sentences, move paragraphs around, and replace words. The letter or document can be stored on a diskette for future use.

Professional. The category of professional includes persons making extensive use of word processing, whose occupations are particular suited to the desk-top use of PCs. Examples of other occupations are accountants, financial advisors, stock brokers, tax consultants, lawyers, architects, engineers, educators and all levels of managers. Applications programs that are popular with persons in these occupations include accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling. The electronic worksheet by far, the computer modeling program most widely used by professionals. It can be used for scheduling, planning, and the examination of "what if situations"

Educational. Personal computers are having and will continue to have a profound influence upon the classroom, affecting both the learner and the teacher. Microcomputers are making their way into classrooms to an ever-increasing extent, giving impetus to the design of programmed learning materials that can meet the demands of student and teacher.

2. Найдите английские эквиваленты в тексте.

Много областей применения; обработка текстов; способности компьютера; анализ инвестиций; прикладные программы; исправлять ошибки в написании; компьютерное моделирование; электронные таблицы; оказывать огромное влияние; пользоваться огромной популярностью, любители; набор номера телефон; ведение календаря; хранение адресов и почты; стирать предложения; бухгалтер; составление расписания; учебная деятельность; компьютерная грамотность.

3. Определите верные или неверные предложения.

1. Personal computers have many applications.
2. Personal computers are not an exciting hobby for everybody
3. Word processing program enables you to correct or modify any document.
4. The professionals mostly use the electronic worksheet.
5. Personal computer cannot be applied for educational purposes.
6. computers cannot be used for small business and engineering.
7. The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless.
8. Application programs comprise accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling.
9. Such applications as budgeting, personal finance, planning, investment analyses are word processing application.
10. Personal computers are having but soon will stop continuing to have a profound influence upon the classroom.

4. Ответьте на вопросы

1. What are the main spheres of PC application?
2. Is it necessary for a person to be an

analyst or a programmer to play computer games? 3. What other home and hobby applications, except computer games, can you name? 4. What is “a word processing program”? 5. How can computers be used in education? 6. What is this text about? 7. What does the list of other home and hobby applications of PCs include? 8. What does applications software enable you to do at home or at work? 9. What can a word processing program enable you to do with a document before printing it? 10. What is happening with the microcomputers now?

Контрольная работа №3 по разделам 6,7

1. Прочитайте текст

Engineering profession

Engineering is one of the most ancient occupations in the history. The skills included into its broad field have led our civilization to the high level development at present days.

Engineering is often defined as making practical application of theoretical sciences such as physics and mathematics. Thus the work of engineer requires the analytical cast of mind and imagination. His main functions are designing, developing and testing products. At present the engineer may deal with the automation processes, so he can work in the designing office, in the lab and in the production field of engineering.

Mechanical engineering is one of its main divisions, which deals with the design, construction and operation of machines and devices of all kinds. Among these machines are prime movers such as engines and turbines, operating pumping machines and other hydraulic apparatus; air conditioning, refrigerating equipment and what not.

As for civil engineering its quality influences greatly industry, health, agriculture, commerce and communication. Civil engineers are people with vision, able to comprehend the forces and processes of nature and use them for the future well-being of mankind.

A rapidly changing world demands the design competence which should be situated within knowledge of current issues, such as urban problems, the new environment of computer aided design, the Internet and the application of new materials and technology. The work of the architectural technologist bridges this gap between design theory and construction practice. Modern day architects are well qualified professionals with practical and creative skills who can analyze construction problems and find attractive, prolific solutions.

In 21 century the people of engineering professions have at the command new sources of power. They are to work hard for developing different industrial branches and thus making a great contribution to the progress of our society.

2. Ответьте на вопросы

1. Why has the civilization achieved high level development?
2. What are the main functions of engineering?
3. What does the mechanical engineering deal with?
4. What kinds of prime movers do you know?
5. What is the purpose of civil engineering?
6. What does the up to date design competence require?
7. What are the necessary characteristics of the modern architects?
8. Why the work of engineer is highly demanded in the 21 century?
9. What for are engineers to work hard?

3. Определите верные и неверные предложения

1. Engineering is the occupation, which has recently appeared.
2. Engineers can work only on the factories and plants.
3. Mechanical engineering deals only with repairing of machines.

4. Civil engineering has no influence on any side of peoples' lives.
5. Architects should possess knowledge concerning many aspects of life.
6. It's enough to sketch and draw well to become a skillful specialist in the field of architecture.
7. The work of engineer requires the analytical cast of mind and imagination.
8. In 21 century the people of engineering professions have to discover new sources of power.
9. Hard work of engineers is required in the society.

4. Соедините части предложения

- A. Engineer's main functions are
 B. As for civil engineering its quality
 C. Mechanical engineering is one of its main divisions which deals with
 D. The work of the architectural technologist
 E. In 21 century the people of engineering professions
 F. Civil engineers are people with vision,

1. the design, construction and operation of machines and devices of all kinds.
2. able to comprehend the forces and processes of nature and use them for the future well-being of mankind.
3. have at the command new sources of power.
4. designing, developing and testing products.
5. influences greatly industry, health, agriculture, commerce and communication
6. have led our civilization to the high level development at present days.
7. bridges this gap between design theory and construction practice.

Контрольная работа № 4 по разделам 8,9

1. Прочитайте текст

Applications of automation and robotics in industry

Manufacturing is one of the most important application area for automation technology. There are several types of automation in manufacturing. The examples of automated systems used in manufacturing are described below.

Fixed automation, sometimes called «hard automation» refers to automated machines in which the equipment configuration allows fixed sequence of processing operations. These machines are programmed by their design to make only certain processing operations. They are not easily changed over from one product style to another. This form of automation needs high initial investments and high production rates. That is why it is suitable for products that are made in large volumes. Examples of fixed automation are machining transfer lines found in the automobile industry, automatic assembly machines and certain chemical processes.

Programmable automation is a form of automation for producing products in large quantities, ranging from several dozen to several thousand units at a time. For each new product the production equipment must be reprogrammed and changed over. This reprogramming and changeover take a period of non-productive time. Production rates in programmable automation are generally lower than in fixed automation, because the equipment is designed to facilitate product changeover rather than for product specialization. A numerical-control machine-tool is a good example of programmable automation. The program is coded in computer memory for each different product style and the machine-tool is controlled by the computer programme.

Flexible automation is a kind of programmable automation. Programmable automation requires time to re-program and change over the production equipment for each series of new product. This is lost production time, which is expensive. In flexible automation the number of products is limited so that the changeover of the equipment can be done very quickly and automatically. The reprogramming of the equipment in flexible automation is done at a computer terminal without using the production equipment itself. Flexible automation allows a mixture of different products to be produced one right after another.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the most important application of automation?
2. What are the types of automation used in manufacturing?
3. What is fixed automation?
4. What are the limitations of hard automation?
5. What is the best example of programmable automation?
6. What are the limitations of programmable automation?
7. What are the advantages of flexible automation?
8. Is it possible to produce different products one after another using automation technology?

3. Найдите английские эквиваленты данным словосочетаниям.

1. сфера применения
2. фиксированная последовательность операций
3. автоматические сборочные машины
4. определенные химические процессы
5. станок с числовым программным управлением
6. потерянное производственное время
7. разнообразная продукция

4. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

E.g. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please". – The teacher asked me to hand that note to my parents.

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.
2. He said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."
4. Father said to me: "Don't stay here long."
5. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.

5. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

E.g.: He said "I have just received a letter from my uncle." – He said he had just received a letter from his uncle.

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."
3. "This man spoke to me on the road," said the woman.
4. She said: "You will read this book in the 9th form."
5. "You have not done your work well," said the teacher to me.

Задания к зачету за 3 семестр

1. Прочитайте текст

Using a Computer Network.

Networks are groups of computers, software and hardware that are all connected to help the users work together. They are typically found in businesses, schools and colleges, Internet cafes and libraries. A network connects computers by using cabling systems, special software and devices that handle the flow of data. A network allows users to share files and resources, such as printers, as well as send email to each other. So, as with any other shared resource, it is important to be responsible and think about other users. There are a number of things to keep in mind when using a computer network, such as:

- Do not share computer passwords.
- Do not overuse resources such as online connection time or printers.
- Use it only to help you with your studies.
- Do not use it for anything illegal, unethical or dishonest e.g. bullying other students or damaging equipment.
- Do not copy other people's work - either other students' or online information. This is called plagiarism and has serious consequences especially concerning copyrighted material. Remember information on the Internet may not always be copyrighted, but it is there to give you the facts and ideas for your own piece of writing and NOT to be copied and pasted into a new document.
- Do not install any software without permission.
- Be aware of computer viruses and try to protect the network from them by following security procedures.

2. Ответьте на вопросы

- 1) What is a network?
- 2) Where are the networks found?
- 3) What do networks allow you to do?
- 4) Give some examples from the text of dishonest or unethical use of networks.
- 5) What do you need to protect computers from?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Используйте Активный и Пассивный залог.

- 1) The house _____ (to build) in 2025.
- 2) The boy _____ (not to hear) the news yet.
- 3) The Brooks _____ (to become) famous last year.
- 4) Money _____ (to keep) in the bank.
- 5) The parcel _____ (to send) yesterday.
- 6) I would like _____ (to know) English very well.
- 7) Where _____ the road _____ (to lead) to?
- 8) Look! The leaves _____ (to fall).
- 9) All the money _____ (to spend) on clothes last week.
- 10) Where is the pie? Who _____ (to eat) it?

4. Найдите и исправьте ошибки.

- 1) You don't can go to the party.
- 2) He musts take his dog for a walk.
- 3) I can to help you.
- 4) He not must be late.
- 5) Can his brother speaks French?

- 6) Paul must to go there.
- 7) You don't must smoke here.

Задания к зачету за 4 семестр

1. Прочитайте текст.

Testing a Computer Program

There are two kinds of errors or bugs with which programmers must deal.

The first type is the coding error. Such errors are syntax errors that prevent the language processor from successfully translating the source program to object program code. The language processor identifies the nature and the location of the error on the source program listing, so these errors are relatively easy to find and correct.

The second type of bug is the logic error. The computer program can be successfully translated, but the program does not produce the desired results. These errors are generally much more difficult to find and to correct than are coding errors. Logic errors can be avoided through careful planning of the program logic, but it is the programmer's responsibility to test thoroughly all of the program's functions, in order to verify that the program performs according to specifications.

There are many tools provided to the programmer to help in debugging the program logic. These tools are called debug packages or tracing routines. They assist the programmer in following the logic by printing out calculation results and field values used in making logic decisions in the program. In a few cases it may be necessary to use a memory dump a printout of the instructions and data held in the computer's memory — in order to find the cause of logic errors.

2. Напишите краткое содержание текста, используя следующие фразы

The title of the text is ...

The text is about ...

The key words of the text are ...

To sum up / Summing up ...

3. Задайте 5 вопросов к тексту. Используйте разные типы вопросов.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Accuracy is one of the major items in judging a control system. The higher the accuracy of the system, the less errors the system makes, 2. The digital computer employs the principle of counting units, digits, and hence, if properly guided, gives answers which have a high degree of accuracy. 3. Electronic computers can choose which of several different operations are the right ones to make in given circumstances. Never before has mankind had such a powerful tool available. 4. In many cases a man has proved to be but an imperfect controller of the machines he has created, Thus, it is natural, that wherever necessary, we should try to replace the human controller by some form of automatic controller. 5. It is necessary to draw a distinction between calculating machines and computers, the former requiring manual control for each arithmetic step and the latter having the power to solve a complete problem automatically. 6. Many servo-mechanisms and regulators are known to be composed of a number of control elements connected in series, the output of one being used as the input to the next. 7. Digital programming implies the preparation of a problem for a digital computer by putting it in a form which the computer can understand and then entering this program into the computer storage unit. A problem to be solved by a digital computer must be expressed in mathematical terms that the computer can work with. 8. Among all forms of magnetic storage, magnetic tapes were the first to be proposed

in connection with digital computers. 9. Programming a computer involves analyzing the problem to be solved and a plan to solve it.

5 семестр

Перечень вопросов к экзамену

1. What is engineering?
2. The engineering profession.
3. Engineering specialties
4. Mechanical engineers
5. Tools used by mechanical engineers.
6. What are the main personal characteristics of a mechanical engineer?
7. Trends in the modern machine-building industry
8. Five basic techniques
9. Materials science and technology.
10. Mechanical properties of materials.
11. Changes in materials technology
12. Working with new materials.
13. Safety in mechanical engineering
14. Personal prospective equipment for the mechanics
15. The role of science in manufacturing
16. Automation.
17. Types of automation
18. Robots in automation

Перечень тестовых вопросов к экзамену

1. I ____ come if I had had time.

have
had
would have
did

2. This time tomorrow you ____ sitting in a deck chair on the beach.

are
were
will
will be

3. Sometimes I wonder if I ____ ever succeed.

do
shall
am
were

4. How many times ____ you been there?

has
will
have
did

5. He asked me what I_____doing there.

am
did
will be
was

6. I've just_____that the price has gone up again.

am told
have told
been told
was told

7. If you were stopped by the police for speeding, what_____you do?

will
shall
do
would

8. Long_____the King!

live
lives
living
lived

9. He refused to go until he_____seen all the paintings.

had
was
is
has

10. Don't worry even if you make a mistake because if you_____, it doesn't matter.

were doing
had done
do
will do

11. It's been ages since I last ... you.

saw
have seen
had seen
was seen

12. What ... so wonderful?

smells
is smelling
does it smell
is it smelling

13. When I got back home, everybody ...

slept
was sleeping
had slept
had been sleeping

14. Look at his white face. He ...

will faint
is going to faint
if fainting
have fainted

15. The Internet ... more and more popular.

is getting
gets
has been getting
got

16. Look at her. She ...

is to cry
is supposed to cry
is about to cry
is due to cry

17. Next year we ... married for a 20 years.

will have been
will be
will have been being
are

18. This time tomorrow I ... to Greece.

will fly
am flying
will be flying
will have been flying

19. My train ... in half an hour. Could you give me a lift?

will leave
is going to leave

is leaving
leaves

20. While I was going home, my son ... to France.

flew
flown
was flying
has been flying

21. We all knew that something wasn't right, but she didn't want to say what ...

happen
was happening
had happened
happened

22. Never ... such a beautiful and smart girl.

do I see
have I seen
did I see
I saw

23. I was very surprised when she said she ... her exam.

failed
was failed
have failed
had failed

24. When I was a child I ... tennis twice a week.

played
used to play
use to play
was used to play

25. As soon as I ... my money back, I'll buy a new car.

get
will get
got
am getting

26. ... you help me with my homework?

Are
May
Can
Need

27. You ... enter without a tie.

aren't
musn't
need not
weren't

28. We ... leave now or we'll be late.

has to
must
can
should

29. My sister is only 5, but she ... already play the violin.

must
can
may
have to

30. ...you open the door, please?

Could
Must
Have to
May

31. Students ... listen to the teacher.

may
can
could
must

32. Speak louder! I ... hear you!

haven't to
mustn't
may not
can't

33. When my mother was 6 she ... read and write

could
should
need
can

34. Какое окончание добавляется к английским существительным во мн. ч.?

ed
ing
s/es
y

35. В каком слове окончание добавлено неправильно?

buses
bookes
brushes
coaches

36. Какое существительное не меняется во мн. ч.?

fox
sheep
child
flower

37. В каком предложении допущена ошибка?

There were a lot of men at the meeting.
Women like flowers.
There are a lot of children in the kindergarten.
Our cat caught a lot of mouses.

38. В каком случае мн. число образовано правильно?

a tooth - tooths
an ox - oxes
a foot - feet
a goose – geoses

39. She is ...tallest girl in the school.

a
an
the
–

40. Where is ... pretty, pink sweater I bought last week?

a
an
the
–

41. She needs ... water. She is really thirsty.

a
an

the

—

42. I have ... dog. His name is Ben.

a

an

the

—

43. I want to have ____ apple for lunch.

a

an

the

—

44. I like ____ coffee more than I like tea.

a

an

the

—

45. We're studying ... Italian Renaissance period in art history at the moment.

a

an

the

—

46. I'm studying ... biology in school right now.

a

an

the

—

47. I like dogs very much. In fact, I'm ... dog trainer.

a

an

the

—

48. Those kids should know better. ... shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

They

49. Why don't you make ... a cup of tea while I make this phone call?

himself
herself
yourself
themselves

50. This house is It's not yours.

my
mine
me
us

51. Why don't you trust ...? I said I would do it and I will.

mine
I
me
my

52. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are ... and she'll be very angry if she finds you wearing them without permission.

her
hers
his
theirs

53. I thought you liked teaching children. Why don't you like teaching ... anymore?

they
them
their
we

54. It's all ... fault. He shouldn't have lied to his mother in the first place.

her
his
him
he

55. I don't like ____ He is rude and loud.

he
him
his
himself

56. Normally, I would say that you should apologize for ... behavior. However, this time, I think he got what he deserved.

yours
you
your
yourself

57. Don't touch ...! I told you that I never want to see you again, so get out of my house!

mine
my
me
myself

58. I ... a painter.

am
is
are

59. My green pencil ... on the floor.

am
is
are

60. Emma and Betty ... good friends.

am
is
are

61. ...you from Scotland?

Am
Is
Are

62. Maria's grandmother ... from Brazil.

am
is
are

63. Peter Baker ... from Manchester.

am
is
are

64. Paul and John ... from London.

am
is
are

65. Jack and Peter ... Sandra's friends.

am
is
are

66. She ... a nice girl.

am
is
are

67. It ... 8 o'clock.

am
is
are

68. Samantha ... her promise, so her sister doesn't trust her as much anymore.

break
broken
broke

69. Mr. Benson ... you wanted to see me. Can we meet in an hour, because I'm really busy right now?

say
said
saying

70. I ... you should quit your job and find a career that you enjoy.

think
thinks
thought

71. I cooked some fish yesterday, so the whole kitchen ... like seafood for three hours.

stink
stank
stinking

72. David ... increasingly upset because he couldn't get his point across.

become
became
becoming

73. Please don't ... that booklet I gave you, because I want to keep it for future reference.

bent
bends
bend

74. The wind ... and howled all night long.

blowing
blew
blow

75. Tory slowly ... around the corner because she wanted to scare her younger brother.

crept
creep
creeping

76. Carrie has to ... with a lot of issues at work because her boss is often ruthless.

dealt
deals
deal

77. My puppy ... a huge hole in the backyard last night. Today, we have to fill the hole because it doesn't look good.

dig
digging
dug

78. Everybody ... by the terrible news yesterday.

shocked
is shocking
was shocked

79. Mr. Green ... at the University since 1989.

is teaching
has been teaching
has been taught

80. The secretary ... to her new boss yesterday.

is introduced
was introduced

introduced

81. Our plan ... by the members of the committee.

is considered

is being considered

considers

82. A prize ... to whoever solves this equation.

gives

will be giving

will be given

83. The five great lakes of the world ... in Michigan.

can found

can be found

can find

84. The book ... by Hardy.

was wrote

was written

wrote

85. I ... last Friday.

arrived

was arrived

have arrived

86. The room ... later.

has been cleaned

will clean

will be cleaned

87. Tom ... his key.

has lost

has been lost

was lost

88. A cinema is a place where films ...

are shown

show

have been shown

89. Weekends ... outdoors by most English people.

are spent

spend
are spended

90. This dictionary ... a week ago.

has published
was published
published

91. Our house is ... than that house.

big
the biggest
bigger
biggest

92. ... expensive the hotel, ... the service.

The more/the better
The most/the best
More/best
More/the better

93. — Who is ... boy in your class?
— Peter is. But I am ... than he is.

a cleverer/cleverer
a clever/cleverest
the cleverest/cleverer
cleverest/more clever

93. The film is much ... interesting than the one we saw last week. No doubt it is ... film I've seen this year.

-/the better
less/a good
most/the best
more/the best

94. He was in a hurry. So he finished his work as ... as possible.

quick
quickly
quicker
quickest

95. Dinner is ... meal of the day in England.

substantial
most substantial
the most substantial
more substantial

96. Найдите перевод слова «device»

Телефон
Устройство
Принтер
Инструмент

97. Найдите перевод слова «data»

Дата
Данные
Встреча
Информация

98. Найдите перевод слова «работодатели»

employs
employers
employmments
employees

99. Several automobileoccurred yesterday, but no casualties have been reported.

accidents
incidents
events

100. Найдите перевод слова «делить»

divide
multiply
subtract
add

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, сообщений, переводов текста) в рамках практических занятий.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выполнено вообще.

Критерии оценивания перевода текста.

«5» (отлично) – за глубокую и полную передачу содержания текста, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – обучающийся хорошо передал содержание текста, в котором обучающийся хорошо ориентируется; умеет практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся на удовлетворительном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся ориентируется с определенными неточностями; практически применяет теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения на низком качественном уровне; содержание и форма ответа имеют значительные неточности.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся на низком качественном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся не ориентируется; практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, не может, высказывать и обосновывать свои суждения, содержание и форма ответа не соответствуют требованиям.

Критерии оценивания теста

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания ответов по заданиям зачета.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий всех разделов.

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий всех разделов.