

## Рецензия

на образовательную программу высшего образования

**Судебная деятельность**

наименование программы

по направлению подготовки

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

код и наименование направления подготовки

ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Рецензируемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет) представляет собой комплекс структурных элементов: общие положения, характеристики образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников, структура образовательной программы и результаты ее освоения, а также условия реализации образовательной программы, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1058 от 18.08.2020г.

Содержание образовательной программы соответствует направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет). Ознакомившись с описанием областей профессиональной деятельности выпускников (обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защита интересов личности, общества и государства; разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка) мы убедились, что типы задач профессиональной деятельности выпускника (правоприменительный, правотворческий, правоохранительный, правозащитный, экспертно-консультационный, организационно-управленческий) соответствуют профилю ОП, а также образовательным потребностям региона в подготовке специалистов в области юриспруденции.

В процессе подготовки образовательной программы осуществлялось тесное взаимодействие с работодателями, которые приняли участие в определении видов профессиональной деятельности образовательной программы, разработке содержательного ядра профессиональных компетенций и их индикаторов, а также в формировании учебного плана в соответствии с компетенциями. Работодателями были предложены основные параметры подготовки выпускника по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет).

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2022 16:55:69  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d9c9164178886e99086a17881490ad36

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины обязательной части учебного плана формируют универсальные компетенции: **УК-1** (Философия), **УК-2** (Основы проектной деятельности в профессиональной сфере, Теоретические основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям), **УК-3** (Стратегии лидерства и командной работы), **УК-4** (Деловое общение на русском языке, Иностранный язык), **УК-5** (Философия, История, История России, Всеобщая история, Профессиональная этика, История политических и правовых учений, Римское право), **УК-6** (Жизненная навигация), **УК-7** (Физическая культура и спорт, Общая физическая культура, Спортивные секции), **УК-8** (Безопасность жизнедеятельности), **УК-9** (Основы инклюзивного взаимодействия), **УК-10** (Предпринимательская деятельность и финансовая грамотность, Финансовое право, Налоговое право), **УК-11** (Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям).

Комплекс дисциплин обязательной части (Информационные технологии в юридической деятельности, Информационное право, Теория государства и права, История политических и правовых учений, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Международное право, Экологическое право, Земельное право, Римское право, Международное частное право, Финансовое право, Муниципальное право России, Семейное право, Уголовно-исполнительное право, Прокурорский надзор, Основы экспертной юридической деятельности, Адвокатура, Юридическая техника и делопроизводство) формируют общепрофессиональные компетенции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает комплекс дисциплин (Административное судопроизводство, Арбитражный процесс, Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение судебной деятельности, Конституционное судопроизводство, Юридическая психология, Криминология, Правоохранительные и судебные органы, Криминалистический практикум и др.), направленных на формирование профессиональных компетенций выпускников. Профессиональные компетенции имеют следующее содержание:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);



способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-5);

способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);

способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-8);

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-10);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-11);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-12);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-13);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-14);

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-15);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-16);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-17)

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПК-18);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПК-19);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПК-20);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПК-21);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПК-22);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПК-23).

Профессиональные компетенции являются актуальными, соответствуют запросам рынка труда, сложившегося с учетом особенностей российской судебной, правоохранительной и правозащитной систем, а также подтверждают высокое качество подготовки специалистов по специализации Судебная деятельность по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет). Помимо этого, профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение ОП, соответствуют тенденциям развития и направлениям реформирования судебной системы в соответствии с Концепцией судебной реформы и Концепцией информатизации судебной деятельности.

Разработанные профессиональные компетенции гармонично сочетают в себе общий подход в профессиональной подготовке юристов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14), и специализированные требования для подготовки более узких специалистов, которые призваны иметь углубленные юридические знания, позволяющие обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

Профессиональные компетенции всесторонне и последовательно создают основу для развития обучающимися профессиональных навыков и умений, востребованных сегодня на рынке труда, а их перечень и содержание позволяют утверждать, что выпускник будет компетентен в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертной юридической деятельности.

С учетом необходимости наработки юридического стажа, нужного для возможности претендования на судейский статус, ОП в определенной части ориентирована на формирование компетенций, требуемых для работы в аппарате судов и Судебного департамента, прежде всего, секретарей судебного заседания, помощников судей, сотрудников канцелярии и профильных отделов Управления Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации. В том числе, предусмотрены специальные дисциплины, формирующие компетенции в сфере информатизации судебной системы и информационно-аналитической составляющей судебной деятельности, формирования навыков работы с информационно-справочными правовыми системами и глобальными программными продуктами, составляющими общую



информационно-правовую судебную среду «электронного правосудия» - сервисами «Мойарбитр» и ГАС «Правосудие».

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка и решать следующие типы задач профессиональной деятельности (правоприменительный, правотворческий, правоохранительный, правозащитный, экспертно-консультационный, организационно-управленческий).

Также реализация всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочих программ дисциплин позволяет осуществить качественную, практикоориентированную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО и набором компетенций, реализуемых в рамках образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими занятиями, соответствующими компетентностной модели выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается разнообразным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет) осуществляется комплекс учебной (ознакомительная) и производственных (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная) практик.

Учебная, ознакомительная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр). Целью учебной практики является ознакомление со структурой, нормативной базой деятельности и документооборотом правоохранительных, правоприменительных и судебных органов; повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем систематизации теоретических знаний и расширения круга практических умений и навыков по направлению подготовки.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4 курсе (8 семестр) на базе организаций на основе договоров, заключенных между СФ БашГУ и профильными организациями Республики Башкортостан.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся в области осуществления судебной деятельности.

Производственная, преддипломная практика проводится на 5 курсе (10 семестр), является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников. Производственная, преддипломная практика осуществляется на основе договоров, заключенных между СФ БашГУ и профильными организациями Республики Башкортостан. Прохождение практики является еще одним этапом, который ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целью практики является овладение методами и приемами научно-исследовательской работы, обработка фактического материала, собранного во время преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Задания на практику, содержащиеся в рабочих программах вышеуказанных практик, полностью соответствуют типам задач профессиональной деятельности стандарта. Организация проведения практик, предусмотренной настоящей образовательной программой, осуществляется СФ БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Образовательная программа содержит необходимую нормативную и методическую документацию для разработки и применения оценочных средств в процессе реализации промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОП. Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР типам задач профессиональной деятельности подготовки выпускника по ОП показала, что темы ВКР отвечают всем требованиям подготовки выпускника по ОП.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа (ОП) Судебная деятельность по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень высшего образования, специалитет) соответствует как современному уровню развития науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

**Рецензент:**

Судья  
Стерлитамакского  
городского суда  
Республики  
Башкортостан



Халитова Алина  
Расимовна