

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 12:56:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Рабочая программа воспитания**

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | специальность  |
| <b>38.02.01</b> | <b><i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i></b> |
| код             | наименование специальности                                 |
|                 | квалификация   |
|                 | <b><i>Бухгалтер, специалист по налогообложению</i></b>     |

Разработчик (составитель)  
Заместитель заведующего колледжем  
по ВР Безымяннова Т.Ю.  
ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>             | <b>4</b>  |
| <b>4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                 | <b>17</b> |

## **1. ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку руда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:  
гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную ответственность, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающие традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                  | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1.    | Проведение открытых классных часов на тему Антитеррористической безопасности   | сентябрь        | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. |
| 2.    | Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | октябрь         | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  |
| 3.    | Проведение вечеров, круглых столов, классных часов,                            | октябрь         | Заместитель заведующего по                                 | -создание банка методических разработок по  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | посвященных<br>Республики   | Дню  |  | воспитательной<br>работе,<br>кураторы  | гражданско-<br>патриотическому<br>воспитанию;<br>- повышение<br>социальной и<br>гражданской<br>активности студентов;<br>- формирование у<br>обучающихся<br>правовой<br>культуры,<br>представлений об<br>основных правах и<br>обязанностях, о<br>принципах<br>демократии, об<br>уважении к правам<br>человека и свободе<br>личности |
| 4. | Проведение викторины<br>на тему «Неизвестное об<br>известном»   | октябрь  |  | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>преподаватели                     | - повышение<br>социальной и<br>гражданской<br>активности студентов;  |
| 5. | Проведение встреч<br>студентов с воинами-<br>афганцами, почетными<br>гражданами<br>г.Стерлитамака       | В течение<br>года                                |  | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы                          | - готовность и<br>стремление студентов к<br>выполнению своего<br>гражданского и<br>патриотического долга,<br>умение и желание<br>сочетать общие и<br>личные интересы;  |
| 6  | Проведение уроков<br>мужества для 1 и 2<br>курсов   | в<br>течение<br>года(один<br>раз в<br>полугодие) |  | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы,<br>преподаватель<br>БЖД | -Сформированность<br>гражданской<br>позиции.<br>-Проявление<br>мировоззренческих<br>установок на<br>готовность молодых<br>людей к работе на<br>благо Отечества.  |
| 7  | Возложение цветов к<br>Мемориалу «Памятник<br>неизвестному солдату»,<br>«Воинам-<br>интернационалистам» | Февраль,<br>май                                  |  | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы,<br>преподаватель<br>БЖД | -Проявление<br>мировоззренческих<br>установок на<br>готовность молодых<br>людей к работе на<br>благо Отечества.<br>- повышение<br>социальной и   |

|   |  |                |   |   |
|---|--|----------------|---|---|
|   |  |                |   | гражданской активности студентов  |
| 8 | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. | В течение года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, преподаватель БЖД, Студенческий совет | -повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;<br>-повышение социальной и гражданской активности студентов |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурению и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества с лицами разной возрастной категории в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности

договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель  | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1     | День знаний - праздничная линейка для первокурсников  | 1 сентября      | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, студенты | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию<br>- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов |
| 2     | День открытых дверей Студенского клуба  | сентябрь        | Заместитель заведующего по воспитательной работе, Студенческий клуб  | развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов   |
| 3     | Проведение традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!», «Студент года», «А, ну-ка, парни!»; «Мисс и Мистер СФ УУНиТ», «Студенческая Весна» и другие | В течение года  | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы           | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию   |
| 4     | Мероприятие, посвящённые Дню Республики   | октябрь         | Заместитель заведующего по воспитательной работе,                    | развитие традиций духовно-нравственного и эстетического  |

|    |  |         |   |  |
|----|--|---------|---|--|
|    |  |         | кураторы  | воспитания студентов   |
| 5  | Проведение праздничного мероприятия посвященного «День матери России»                              | ноябрь  | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы                    | развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов   |
| 6  | Проведение праздничного мероприятия посвященного «День Конституции»                                | декабрь | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы                    | - повышение уровня культурного развития обучающихся<br>-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов |
| 7  | Проведение праздничного мероприятия посвященного Новому году.                                      | декабрь | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, Студенческий клуб | -развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов  |
| 8  | Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинию дню.            | январь  | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, Студенческий клуб | -развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов  |
| 9  | Проведение праздничного концерта «День пахнущей мимозы», посвящённого международному женскому дню. | март    | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, Студенческий клуб | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию                 |
| 10 | Проведение праздничного концерта «День Святого Валентина»  | февраль | Заместитель заведующего по воспитательной работе,                             | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному   |

|    |   |                   |   |  |
|----|---|-------------------|---|--|
|    |   |                   | кураторы,<br>Студенческий<br>клуб   | воспитанию и<br>художественно-<br>эстетическому<br>воспитанию  |
| 11 | Проведение праздничного<br>концерта «День защитника<br>Отечества»   | февраль           | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы   | -развитие<br>традиций<br>духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов<br>- повышение<br>уровня<br>культурного<br>развития<br>обучающихся  |
| 12 | Участие в открытии<br>Фестиваля «Молодежь.<br>Прогресс. Наука»      | март              | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>преподаватели<br>колледжа,<br>предметно-<br>цикловая<br>комиссия | -развитие<br>традиций<br>духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов<br>-- повышение<br>уровня<br>культурного<br>развития<br>обучающихся |
| 13 | Проведение праздничного<br>мероприятия «День победы»                | май               | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы   | - повышение<br>уровня<br>культурного<br>развития<br>обучающихся<br>-развитие<br>традиций<br>духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов  |
| 14 | Участие студентов колледжа в<br>«Студенческой Весне» в СФ<br>УУНиТ. | Март-<br>апрель   | Заместитель<br>заведующего<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы   | - повышение<br>уровня<br>культурного<br>развития<br>обучающихся  |
| 15 | Проведение концерта ко Дню<br>открытых дверей для<br>абитуриентов.  | В течение<br>года | Заместитель<br>заведующего<br>по  | развитие<br>традиций<br>духовно-   |

|    |  |                |  |   |
|----|--|----------------|--|---|
|    |  |                | воспитательной работе, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия | нравственного и эстетического воспитания студентов  |
| 16 | Организация конкурсов творчества студентов.                      | В течение года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели колледжа   | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию<br>- повышение уровня культурного развития обучающихся |
| 17 | Посещение театров, выставок, музеев.                             | В течение года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы                 | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию<br>- повышение уровня культурного развития обучающихся |
| 18 | Тематические вечера отдыха, посвящённые красным датам календаря. | В течение года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы                 | - повышение уровня культурного развития обучающихся   |

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде. Культурного наследия и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру. Включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                  | Планируемый результат   |
|-------|---|-----------------|--|---|
| 1.    | Проведение фотоконкурса на тему «Водные сокровища Башкортостана»                      | март            | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | -формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;<br>-вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.<br>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| 2     | Проведение фотоконкурса «Наши любимые питомцы», посвященного всемирному дню животных. | октябрь         | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | -формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;<br>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к  |

|   |  |                |  |   |
|---|--|----------------|--|---|
|   |  |                |  | <p>родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>-воспитание чувства ответственности перед «братьями нашими меньшими»</p> |
| 3 | <p>Классные часы по теме:</p> <p>- «Сезонные наряды Земли!»</p> <p>- «Искусство и природа»</p>                 | В течении года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  |
| 4 | <p>Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»</p> | В течении года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.   |
| 5 | <p>Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»</p>                                  | В течении года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы | - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.   |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат   |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1     | Проведение деловых игр по отдельным дисциплинам   | В течение года  | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия | -накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;<br>- сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.   |
| 2     | Встреча студентов с работниками организаций, использующих в работе информационные системы и программирование. | В течение года  | Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы  | -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;<br>-повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;<br>-успешная социализация личности в профессиональном образовании;<br>-накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;<br>- формирование способности разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;<br>- формирование способности выполнять отладку |

|   |   |                  |  |   |
|---|---|------------------|--|---|
|   |   |                  |  | программных модулей с использованием специализированных программных средств и т.д.<br>-   |
| 3 | Проведение Дней открытых дверей в колледже СФ УУНиТ для абитуриентов. Профориентационная работа в РБ.   | По особому плану | Заместитель заведующего по воспитательной работе, ПЦК  | -формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях |
| 4 | Проведение круглых столов, посвященных анализу рынка труда в регионе. Информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, в субъекте), хозяйственных структурах и предприятиях города, о требованиях профессии к личности и организму человека. | По особому плану | Заместитель заведующего по учебной работе, заместитель заведующего по воспитательной работе, предметно-цикловая комиссия | -формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях |

### 3.5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Цель модуля: воспитание здорового образа жизни

Задачи модуля:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.);

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

-развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

-профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

-популяризация спорта.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель  | Планируемый результат   |
|-------|--|------------------|--|---|
| 1     | Проведение акции «Колледж – территория без наркотиков».  | Сентябрь-октябрь | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни   |
| 2     | Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.  | В течении года   | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни   |
| 3     | Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП, ВИЧ/СПИД»  | декабрь          | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни   |
| 4     | Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака   | май              | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни   |
| 5     | Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.) | В течении года   | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | -сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры<br>-увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;<br>-увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций; |

|   |  |                |  |  |
|---|--|----------------|--|--|
| 6 | Информационно профилактические встречи с врачом здорового образа жизни | В течение года | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни |
| 7 | Участие в проведении военно-спортивной игры «Зарница».                 | май            | Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни                |

#### 4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно, профильным структурным подразделением образовательной организации.

Основные направления анализа:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.