

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:11:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ПУД.01 Экономика***

Профессиональные учебные дисциплины, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
<i>38.02.01</i>	<i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
код	наименование специальности
	квалификация
	<i>Бухгалтер</i>

Год начала подготовки
2020

Разработчик (составитель)
Тагирова З.М
преподаватель
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	Ошибка! Закладка не определена.3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профильной учебной дисциплины «Экономика» (ПУД 01) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа профильной дисциплины общеобразовательного цикла «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5.02.2018г. для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профильная учебная дисциплина Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	178
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции (уроки)	28
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	10
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	10

Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрена)</i>	130
Консультации <i>(если предусмотрена)</i>	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы и экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
ПД 01 Экономика			
Содержание и значение дисциплины для подготовки специалистов.	Содержание учебного материала		2
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь дисциплины с другими предметами, с теорией и практикой рыночной экономики.	
Понятие товара и его стоимости Основы теории потребительского поведения	Содержание учебного материала		
	1.	Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		2
	1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Спрос. Закон спроса Предложение. Закон предложения Эластичность спроса и предложения Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения	2
	Практическая работа		
		Построение кривой спроса и предложения, Решение задач на эластичность спроса	2
Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий	2
Производство, производительность	Содержание учебного материала		

труда.	1.	Общая производственная структура предприятия.	2
Труд. Зарплата. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		8
	1.	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Формы оплаты труда	2
Понятие денег и их роль в экономике.	Содержание учебного материала		4
	1.	Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике	2
Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала		
	1	Инфляция и ее виды. Государственная система антиинфляционных мер.	2
	Практическая работа		
	1	Расчет индекса потребительских цен Решение задач и тестов по теме.	2
Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала		
	1	Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования экономики. Общественные блага и спрос на них.	2
Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала		10
	1	Система налогообложения. Виды и способы взимания налогов. Система и функции налоговых органов.	2
Государственный бюджет	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и структура государственного бюджета Государственный долг	2
	Практическая работа		

	1	Решение задач	2
Показатели экономического роста	Содержание учебного материала		
	1	Понятие ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2
	Практическая работа		
	3.	Рассчитать номинальный и реальный ВВП.	2
Денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		
	1	Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	2
Международная торговля.	Содержание учебного материала		
	1	Международная торговля и мировой рынок.	2
Итоговая контрольная работа			2
Потребности. экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы Выбор и альтернативная стоимость. Прибыль и рентабельность Производственные ресурсы предприятия. Основной и оборотный капитал. Основной и оборотный капитал. Оборотные средства. Нормирование труда. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда. Типы экономических систем. Собственность как основа социально-экономических отношений Собственность и ее формы Сбережения населения. Страхование Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Издержки. Выручка. Наемный труд и профессиональные союзы Фондовый рынок Банковская система. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			130

Государственная политика в области международной торговли Международная торговая политика. Международное разделение труда Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса и факторы ее определяющие Глобальные экономические проблемы. Классификация факторов, характеризующих производственные различия национальных экономик? Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Экономический рост Экстенсивный рост Интенсивный рост	
--	--

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, которая должна удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащена типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00988-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43262005-B6A3-42F2-942D-1A72FE268FF5
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C

Дополнительная учебная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: учебник для ССУЗ, -М.: Высшая школа, 2015.- 240с.
2. Гукасян Г.М., Бородин Т.С. Экономическая теория: практикум, - М.: ИНФРА.М. 2016.- 151с.

3. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика: Курс лекций: учебник для СПО.-М.,2015.-390с.
4. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Основы экономики для СПО -М.:Дрофа,2016.-320с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование электронной библиотечной системы	
1.	Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» №5-20 от 04.02.2020 по 03.02.2021
2.	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1681 от 06.09.2019 по 30.09.2020
3.	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1680 от 06.09.2019 по 30.09.2020
4.	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16 от 02.09.2019 по 30.09.2020
5.	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П по 10.06.2024
6.	Договор на ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 4420эбс от 02.06.2020 по 01.06.2021

	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	worldeconomy.ru	Экономическая наука современной России
2.	economictheory.narod.ru	Общая экономическая теория

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Standard
MicrisoftOffice

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ПУД.01 Экономика

	специальность
<i>38.02.01</i>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код	наименование специальности
	квалификация
	<i>Бухгалтер</i>

Разработчик (составитель)

Тагирова З.М

преподаватель

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2020 г.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1.	Содержание и значение дисциплины для подготовки специалистов.	2/2		лекция	Повторить пройденную тему
2.	Понятие товара и его стоимости Основы теории потребительского поведения	2/4		лекция	Повторить пройденную тему
3.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	2/6		лекция	Повторить пройденную тему
4.	Построение кривой спроса и предложения, Решение задач на эластичность спроса	2/8		Практическое занятие	Повторить пройденную тему
5.	Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2/10		лекция	Повторить пройденную тему
6.	Производство, производительность труда.	2/12		лекция	Повторить пройденную тему
7.	Труд. Заработная плата. Безработица. Политика государства в области занятости.	2/14		лекция	Повторить пройденную тему
8.	Понятие денег и их роль в экономике	2/16		лекция	Повторить пройденную тему
9.	Инфляция и ее социальные последствия.	2/18		лекция	Повторить пройденную тему
10.	Расчет индекса потребительских цен Решение задач и тестов по теме.	2/20		Практическое занятие	Повторить пройденную тему
11.	Роль государства в экономике. Общественные блага.	2/22		лекция	Повторить пройденную тему
12.	Налоги. Система и функции налоговых органов.	2/24		лекция	Повторить пройденную тему
13.	Государственный бюджет	2/26		лекция	Повторить пройденную тему
14.	Решение задач	2/28		Практическое занятие	Повторить пройденную тему
15.	Показатели экономического роста	2/30		лекция	Повторить пройденную тему
16.	Рассчитать номинальный и реальный ВВП.	2/32		Практическое занятие	Повторить пройденную тему
17.	Денежно-кредитной политики государства	2/34		лекция	Повторить пройденную тему
18.	Международная торговля.	2/36		лекция	Повторить пройденную тему
19.	Итоговая контрольная	2/38			

	работа				
--	--------	--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ПУД 01. Экономика

Профильные учебные дисциплины, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

38.02.01

код

специальность

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер

Разработчик (составитель)

Тагирова З.М

преподаватель

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2020 г.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПУД 01 «Экономика», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 254 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.06 Финансы, рабочей программой профильной учебной дисциплины экономики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита индивидуального проекта

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета экономических показателей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

1-й семестр

1. Построение кривой производственных возможностей
2. Расчет рыночной стоимости основных факторов производства
3. Решение задач по расчету прибыли и рентабельности продукции.
4. Составить кроссворд терминов по данной теме
5. Составление сравнительной характеристики различных форм собственности.
6. Составить сравнительную характеристику различных видов обмена
7. Расчет и анализ семейного бюджета
8. Влияние инфляции на величину реальных доходов населения

9. Составление сравнительной характеристики разных методов определения стоимости товаров в условиях рыночной экономики.
10. Решение задач по расчету стоимости и определению цены товара.
11. Построение кривой спроса и предложения.
12. Решение задач на эластичность спроса
13. Составить таблицу-классификатор предприятий в соответствии с законодательством РФ.
14. Расчет показателей уровня производительности труда.
15. Классификация доходов и расходов предприятия
16. Определение бухгалтерских и экономических издержек
17. Расчет переменных издержек, средних издержек, средних переменных и средних постоянных издержек.

2-й семестр

1. Расчет повременной заработной платы
2. Расчет сдельной заработной платы
3. Анализ трудового законодательства РФ
4. Расчет уровня безработицы
5. Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе
6. Составить таблицу-классификатор видов расчетов на территории РФ
7. Систематизация нормативно – правовых актов регулирующих банковскую деятельность
8. Расчет процентов по депозитам банков
9. Расчет процентов за пользование кредитом
10. Решение задач и тестов по теме
11. Определение доходности ценных бумаг
12. Решение задач по теме: ценные бумаги
13. Расчет индекса потребительских цен
14. Решение задач и тестов по теме. Подготовка к контрольной работе
15. Обобщить в таблице методы государственного регулирования рыночной экономики.
16. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики
17. Выполнение тестовых заданий и упражнений по теме налогов.
18. Характеристика этапов развития налоговой системы в России.
19. Выполнение тестовых заданий и упражнений по теме налогов.
20. Расчет дефицита и профицита государственного бюджета.
21. Анализ структуры государственного бюджета РФ на текущий год.
22. Выполнение тестовых заданий и упражнений по теме: государственный бюджет.
23. Рассчитать номинальный и реальный ВВП.
24. Составить характеристику различных инструментов денежно-кредитной политики
25. Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе
26. Классификация торговых сделок по мировым и европейским стандартам
27. Расчет сравнительных издержек.
28. Решение задач и тестов по теме: международная торговля
29. Классификация факторов, влияющих на валютный курс
30. Решение задач и тестов по теме
31. Глобальные экономические проблемы.
32. Классификация факторов, характеризующих производственные различия национальных экономик?
33. Составить характеристику современного этапа развития экономики России
34. Решение тестов по теме: экономика России на современном этапе

35. Решение тестов и задач. Подготовка к контрольной работе

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.
- Составление тестовых заданий по темам

Темы докладов по 1 разделу:

1. Модели поведения человека в экономической теории
2. Основные «инструменты» экономических исследований
3. Практическая функция экономической теории
4. Роль экономической теории в жизни общества и для специалиста (в экономической области)
5. Уровни экономики.

Темы докладов по 2 разделу:

6. Классическая школа политэкономии: истоки и современность.
7. Институционализм: основные вопросы.
8. Кейнс: интеллектуальная биография.
9. Милтон Фридмен: интеллектуальная биография.
10. Начало начал: Аристотель
11. Генезис экономической науки
12. История российской экономической мысли
13. Золотой фетиш и научный анализ: меркантилисты
14. Становление классической школы политэкономии: физиократия
15. Прекрасный мир утопистов: Сен-Симон и Фурье
16. Роберт Оуэн и ранний английский социализм
17. Адам Смит и его «Богатство народов»

18. Собственность: формы и виды по российскому законодательству.
19. Деньги. История денег.
20. история денег и денежного обращения в России.
21. история денег и денежного обращения в западноевропейских странах.
22. Психологические основы экономических законов.
23. Виды издержек фирмы.
24. Бухгалтерские основы деятельности фирмы.
25. Система денежных расчетов между предприятиями.
26. Государственные корпорации и частногосударственное партнерство.
27. Акционерные общества. Плюсы и минусы акционерного капитала.

28. Слияния и поглощения в России.
29. Слияния и поглощения за рубежом
30. Особенности российских монополий.
19. Маркетинговый анализ конкурентных преимуществ фирм
20. Торговая марка: создание, позиционирование и роль в обеспечении конкурентоспособности товара.
21. Ценообразование в маркетинге.
22. Конкурентные стратегии в маркетинге.
23. Государственная защита товарных знаков.
24. Издержки рекламы на уровне общества
25. Механизм банкротства и социальная политика государства в России.
26. Социальные издержки банкротства в России.
27. Специфика банкротства основных товаропроизводителей в России.
28. Институт антикризисных управляющих в России: перспективы и реальность.
29. Конкурентоспособность экономики как общественное благо.
30. Средний класс в РФ.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по разделу 1 (1 семестр)

Вариант 1

1. Система жизнеобеспечения страны решающая задачи производства, распределения и потребления, различных благ необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства.
 - a) экономическая теория;
 - b) экономика;
 - c) ресурсы.
2. Самая главная потребность человека?
 - a) физиологическая потребность;
 - b) потребность в саморазвитии;
 - c) потребность в безопасности.
3. Что такое ресурсы?
 - a) это весь материальный мир, который нас окружает;
 - b) это материальные и интеллектуальные элементы необходимые для организации процесса производства, распределения и перераспределения товаров и услуг;
 - c) это создаваемое человеком средство производства и предметы потребления;
4. Как называются средства удовлетворяющие потребности человека?
 - a) ресурсы;
 - b) имущество;
 - c) блага.
5. Что можно отнести к долговременным благам?
 - a) автомобиль;
 - b) хлеб;
 - c) коробок спичек;
 - d) книга.
6. Что включают в себя факторы производства?
 - a) земля, капитал, труд;
 - b) земля, капитал, труд, предпринимательские способности;
 - c) капитал, труд, предпринимательские способности.
7. Собственность – это...
 - a) экономические отношения между людьми по поводу владения, пользования, распоряжения и управления материальными или духовными благами;
 - b) создаваемое человеком средство производства и предметы потребления;
 - c) продукт труда, способный удовлетворить какую-либо человеческую потребность.
8. Как называется процесс передачи государственной собственности в частные руки?
 - a) инфляция;
 - b) предпринимательство;

- c) приватизация.
- 9. Что имеет право делать собственник со своей собственностью?
 - a) владеть и пользоваться;
 - b) владеть и распоряжаться;
 - c) владеть, пользоваться и распоряжаться;
- 10. Форма собственности, при которой имущество, в том числе и продукты производства, принадлежат государству полностью, либо на основе долевой или совместной собственности.
 - a) частная собственность;
 - b) муниципальная собственность;
 - c) государственная собственность.

Вариант 2

1. Какие науки включает в себя экономическая теория?
 - a) макро- и микроэкономику;
 - b) только макроэкономику;
 - c) только микроэкономику.
2. Как называется наука, изучающая функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности?
 - a) макроэкономика;
 - b) микроэкономика;
 - c) экономическая теория.
3. Какая функция экономической теории позволяет формировать у граждан экономическую культуру, логику, основные понятия о рынке?
 - a) познавательная;
 - b) образовательная;
 - c) практическая.
4. Экономически реализованное место для удовлетворения потребностей покупателя и продавца.
 - a) рынок;
 - b) биржа труда;
 - c) центр занятости.
5. Как звучат три основных вопроса экономики?
 - a) Что производить? Как производить? Зачем производить?;
 - b) Что производить? Почему производить? Зачем производить?;
 - c) Что производить? Как производить? Для кого производить?.
6. Какую экономическую функцию не выполняет рынок?
 - a) регулирующую;
 - b) практическую;
 - c) информационную и стимулирующую.
7. Как называется совокупность взаимосвязанных элементов экономики и экономических процессов, совершающихся в обществе?
 - a) экономическая теория;
 - b) экономическая наука;
 - c) экономическая система.
8. Простейшая форма хозяйства, в основу которого не лежит производство товара. Оно основано на применении ручного труда и для удовлетворения личных потребностей.
 - a) домашнее хозяйство;
 - b) натуральное хозяйство;
 - c) товарное хозяйство.
9. Вид экономической системы, которая основана на системе экономических стимулов, которые исходят не от руководящего органа, а от самого потребителя. Основу данной экономики составляет частная собственность.
 - a) рыночная экономика;
 - b) смешанная экономика;
 - c) традиционная экономика.
10. Продукт труда, способный удовлетворять какую-либо человеческую потребность и произведен для обмена.
 - a) благо;
 - b) услуга;
 - c) товар.

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	c	a, d	b	a	c	c	c

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	a	c	b	c	a	a	c

Контрольная работа №2 (1семестр)

Вариант 1

11. Как называется способность товара обмениваться на другой товар?
 - a) потребительная стоимость;
 - b) меновая стоимость;
 - c) альтернативная стоимость.
12. Товар служащий всеобщим эквивалентом?
 - a) деньги;
 - b) благо;
 - c) услуга.
13. Платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при данной цене?
 - a) спрос;
 - b) предложение;
 - c) благо.
14. Какой закон звучит так: повышение цены товара (услуги) обычно ведет к росту величины предложения и, наоборот, снижение цены ведет к уменьшению величины предложения?
 - a) закон спроса;
 - b) закон предложения;
 - c) закон стоимости.
15. Соперничество или борьба между производителями одного вида товаров за предпочтения и спрос потребителя.
 - a) предпринимательство;
 - b) банкротство;
 - c) конкуренция.
16. Вид рынка, который состоит из небольшого числа продавцов, товары могут быть схожими, а могут и не схожими.
 - a) монополия;
 - b) чистая конкуренция;
 - c) олигополия.
17. Инициативная, самостоятельная осуществляемая от своего имени на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность деятельность граждан направленная на получение прибыли.
 - a) предпринимательство;
 - b) конкуренция;
 - c) приватизация.
18. Рынок на котором продаются и приобретаются инвестиционные ресурсы.

- a) рынок труда;
 - b) рынок капитала;
 - c) рынок земли.
19. Вид предпринимательской деятельности в котором объектом купли-продажи выступают деньги, ценные бумаги или иностранная валюта.
- a) коммерческое предпринимательство;
 - b) финансовое предпринимательство;
 - c) страховое предпринимательство.
20. Как называется предпринимательская форма коллективной деятельности направленная на продажу товаров и предоставления услуг?
- a) предприятие;
 - b) товарищество;
 - c) фирма.

Вариант 2

1. Предприятия по характеру деятельности делятся на:
- a) производственные и непроизводственные;
 - b) промышленные и транспортные;
 - c) специализированные и многопрофильные.
2. Что такое инфляция?
- a) постоянное уменьшение общего уровня цен на товары и услуги;
 - b) постоянный рост общего уровня цен на товары и услуги;
 - c) стабильность цен на товары и услуги.
3. Что является основным показателем инфляции?
- a) индекс потребительских цен;
 - b) ВВП;
 - c) ВНРД.
4. Инфляция, которая возникает в результате жестких регулирований цен и доходов, проявляется в обострении товарного дефицита.
- a) ползучая инфляция;
 - b) открытая инфляция;
 - c) подавленная инфляция.
5. Как называется наиболее опасный и разрушительный тип инфляции, при которой происходит рост цен около 50% в месяц и при которой становится невыгодна любой производственный или другой вид торговой деятельности?
- a) галопирующая инфляция;
 - b) открытая инфляция;
 - c) гиперинфляция;
6. Динамику чего определяет дефлятор?
- a) ВВП;
 - b) ВНРД;
 - c) ВНРД.
7. Ситуация в экономике при которой желающие работать люди вынуждены длительное время искать приемлемое для них место работы.
- a) инфляция;
 - b) кризис;
 - c) безработица.
8. С какого возраста человек имеет право на трудовую деятельность?
- a) с 15 лет;
 - b) с 18 лет;
 - c) с 25 лет.

9. Безработица, вызванная состоянием экономики в период кризиса, когда сокращение производства ведет к массовому увольнению рабочих.
- сезонная;
 - циклическая;
 - застойная.
10. Безработица, вызванная количеством людей, которые не могут найти работу по причине перенаселения территории.
- застойная;
 - фрикционная;
 - структурная.

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	a	b	c	c	a	b	b	c

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	c	c	b	c	a	b	a

Контрольная работа № 4 по разделу 1 (2 семестр)

Вариант 1

- В 1-ой половине какого века экономистами была выведена особенность системы рыночного управления проявляющаяся в повторении состояний в виде кризиса, оживления и подъема?
 - XIX в.;
 - XX в.;
 - XXI в.
- Какой вид цикла свойственен строительному производству?
 - инвестиционные циклы;
 - промышленные циклы;
 - технологические циклы.
- Вид цикла: длинные волны...
 - Смита;
 - Фишера;
 - Кондратьева.
- Фаза цикла когда уровень производства и занятости начинают повышаться, постепенно растет спрос на товары и повышаются цены на них.
 - депрессия;
 - оживление;
 - кризис.
- Фаза цикла при которой производство уже не падает, но еще и не растет, при этом начинают создаваться предпосылки роста.
 - оживление;

- b) подъем;
 - c) депрессия.
6. Заключительная фаза цикла при которой достигается полная занятость, производство начинает работать на полную мощность, уровень цен на товары повышается.
- a) оживление;
 - b) подъем;
 - c) спад.
7. Какую черту в своей основе имеют все фазы цикла?
- a) повторяться;
 - b) не повторяться;
 - c) изменяться.
8. Сумма денежных средств и материальных благ полученных за определенный период времени.
- a) доход;
 - b) благо;
 - c) налог.
9. Комплекс осуществляемых государством или местным органом власти мероприятий направленных на регулирование социально-экономических отношений.
- a) налогообложение;
 - b) государственное регулирование;
 - c) социальная политика.
10. Как называются доходы в виде процента получаемые кредитором от заемщика, который устанавливается банками?
- a) трансфертные доходы;
 - b) заемные или передаваемые доходы;
 - c) доходы от трудовой деятельности.

Вариант 2

1. Безвозмездная передача дохода населению для их распоряжения. Они несут функцию соц. защиты в виде пенсии, стипендии, пособий и т.п.
- a) трансферты;
 - b) налоги;
 - c) товар.
2. Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода.
- a) располагаемый доход;
 - b) номинальный доход;
 - c) реальный доход.
3. Доход который может быть использован на личное потребление или сбережение.
- a) располагаемый доход;
 - b) номинальный доход;
 - c) реальный доход.
4. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода.
- a) располагаемый доход;
 - b) номинальный доход;
 - c) реальный доход.
5. Социальная норма, которая представляет собой низшую границу стоимости рабочей силы простого труда в нормальных условиях
- a) МРОТ;
 - b) ВВП;
 - c) доход.

6. Обязательный взнос в бюджет осуществляемый плательщиками в законодательном порядке.
 - a) налог;
 - b) пошлина;
 - c) зарплата.
7. Какой английский экономист определил 4 принципа налогообложения?
 - a) Джон Мейнард Кейнс;
 - b) Карл Маркс;
 - c) Адам Смит.
8. Какой из принципов налогообложения означает равномерность распределения налога между гражданами согласно их доходам?
 - a) принцип справедливости;
 - b) принцип определенности;
 - c) принцип экономии.
9. Какой из принципов налогообложения требует, чтобы сумма, способ и время платежа были точно заранее известны плательщику?
 - a) принцип справедливости;
 - b) принцип определенности;
 - c) принцип экономии.
10. Какой из принципов налогообложения предполагает, что налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет большее удобство для плательщика?
 - a) принцип удобства;
 - b) принцип экономии;
 - c) принцип определенности.

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	c	b	c	b	a	a	c	b

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	c	a	a,b	c	a	b	a

Контрольная работа № 4 (2 семестр)

Вариант 1

1. Что такое инфляция?
 - d) постоянное уменьшение общего уровня цен на товары и услуги;
 - e) постоянный рост общего уровня цен на товары и услуги;
 - f) стабильность цен на товары и услуги.
2. Что является основным показателем инфляции?
 - d) индекс потребительских цен;
 - e) ВВП;
 - f) ВНРД.
3. Инфляция, которая возникает в результате жестких регулирований цен и доходов, проявляется в обострении товарного дефицита.
 - d) ползучая инфляция;

- e) открытая инфляция;
 - f) подавленная инфляция.
4. Как называется наиболее опасный и разрушительный тип инфляции, при которой происходит рост цен около 50% в месяц и при которой становится невыгодна любая производственный или другой вид торговой деятельности?
- d) галопирующая инфляция;
 - e) открытая инфляция;
 - f) гиперинфляция;
5. Динамику чего определяет дефлятор?
- d) ВВП;
 - e) ВНП;
 - f) ВНРД.
6. Ситуация в экономике при которой желающие работать люди вынуждены длительное время искать приемлемое для них место работы.
- d) инфляция;
 - e) кризис;
 - f) безработица.
7. С какого возраста человек имеет право на трудовую деятельность?
- d) с 15 лет;
 - e) с 18 лет;
 - f) с 25 лет.
8. Безработица, вызванная состоянием экономики в период кризиса, когда сокращение производства ведет к массовому увольнению рабочих.
- d) сезонная;
 - e) циклическая;
 - f) застойная.
9. Безработица, вызванная количеством людей, которые не могут найти работу по причине перенаселения территории.
- d) застойная;
 - e) фрикционная;
 - f) структурная.
10. В 1-ой половине какого века экономистами была выведена особенность системы рыночного управления проявляющаяся в повторении состояний в виде кризиса, оживления и подъема?
- d) XIX в.;
 - e) XX в.;
 - f) XXI в.
11. Какой вид цикла свойственен строительному производству?
- d) инвестиционные циклы;
 - e) промышленные циклы;
 - f) технологические циклы.
12. Вид цикла: длинные волны...
- d) Смита;
 - e) Фишера;
 - f) Кондратьева.
13. Фаза цикла когда уровень производства и занятости начинают повышаться, постепенно растет спрос на товары и повышаются цены на них.
- d) депрессия;
 - e) оживление;
 - f) кризис.
14. Фаза цикла при которой производство уже не падает, но еще и не растет, при этом начинают создаваться предпосылки роста.

- d) оживление;
 - e) подъем;
 - f) депрессия.
15. Заключительная фаза цикла при которой достигается полная занятость, производство начинает работать на полную мощность, уровень цен на товары повышается.
- d) оживление;
 - e) подъем;
 - f) спад.
16. Какую черту в своей основе имеют все фазы цикла?
- d) повторяться;
 - e) не повторяться;
 - f) изменяться.
17. Сумма денежных средств и материальных благ полученных за определенный период времени.
- d) доход;
 - e) благо;
 - f) налог.
18. Комплекс осуществляемых государством или местным органом власти мероприятий направленных на регулирование социально-экономических отношений.
- d) налогообложение;
 - e) государственное регулирование;
 - f) социальная политика.
19. Как называются доходы в виде процента получаемые кредитором от заемщика, который устанавливается банками?
- d) трансфертные доходы;
 - e) заемные или передаваемые доходы;
 - f) доходы от трудовой деятельности.
20. Безвозмездная передача дохода населению для их распоряжения. Они несут функцию соц. защиты в виде пенсии, стипендии, пособий и т.п.
- d) трансферты;
 - e) налоги;
 - f) товар.
21. Социальная норма, которая представляет собой низшую границу стоимости рабочей силы простого труда в нормальных условиях
- d) МРОТ;
 - e) ВВП;
 - f) доход.
22. Обязательный взнос в бюджет осуществляемый плательщиками в законодательном порядке.
- d) налог;
 - e) пошлина;
 - f) зарплата.

Вариант 2

1. Какой английский экономист определил 4 принципа налогообложения?
- d) Джон Мейнард Кейнс;
 - e) Карл Маркс;
 - f) Адам Смит.
2. Какой из принципов налогообложения означает равномерность распределения налога между гражданами согласно их доходам?
- d) принцип справедливости;

- e) принцип определенности;
 - f) принцип экономии.
3. Какой из принципов налогообложения требует, чтобы сумма, способ и время платежа были точно заранее известны плательщику?
- d) принцип справедливости;
 - e) принцип определенности;
 - f) принцип экономии.
4. Какой из принципов налогообложения предполагает, что налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет большее удобство для плательщика?
- d) принцип удобства;
 - e) принцип экономии;
 - f) принцип определенности.
5. Какой из принципов налогообложения заключается в сокращении издержек и взимании налога, т.е. рационализации налогообложения?
- a) принцип экономии;
 - b) принцип удобства;
 - c) принцип справедливости.
6. Посредством какой функции налога государство создает условия для ускоренного развития (льготы, налоговые ставки, отмена налогов и т.д.)?
- a) стимулирующая;
 - b) распределительная;
 - c) регулирующая.
7. Какая функция налогов проявляется, когда посредством налогов в гос. бюджете скапливаются денежные средства направляемые затем на решение производственных и социальных проблем?
- a) фискальная;
 - b) распределительная;
 - c) стимулирующая.
8. Налоги делятся на:
- a) горизонтальные и вертикальные;
 - b) прямые и косвенные;
 - c) прямые и непрямые.
9. Плательщики какого налога платят от своего дохода или приобретаемого имущества?
- a) косвенного;
 - b) прямого;
 - c) вертикального.
10. Плательщики какого налога платят налоги при покупке какого-либо товара?
- a) косвенного;
 - b) прямого;
 - c) вертикального.
11. Коммерческий кредит это:
- a) кредит коммерческих банков;
 - b) кредит под высокие %;
 - c) взаимокредитование предприятия.
12. К функциям коммерческих банков относится:
- a) осуществление эмиссии;
 - b) выдача кредитов;
 - c) продажа и покупка ценных бумаг.
13. Рента это:
- a) доход земельного собственника;

- b) доход, получаемый с акций;
 - c) доход получаемый на судный капитал.
14. Акция – это ценная бумага:
- a) на которую выплачивается часть прибыли;
 - b) удостоверяющая личность владельца предприятия;
 - c) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд.
15. Ценные бумаги можно приобрести на рынке:
- a) финансовом;
 - b) товаров и услуг;
 - c) фондовом.
16. Расходы и доходы государства отражены:
- a) в конституции;
 - b) в бюджете;
 - c) документах Госбанка.
17. К косвенным налогам относится налог:
- a) с продаж;
 - b) подоходный;
 - c) на землю.
18. В главе кредитной организации находится...
- a) коммерческие банки;
 - b) центральный банк;
 - c) специально-кредитные организации.
19. Кто производит эмиссию денег?
- a) Правительство РФ;
 - b) Коммерческие банки РФ;
 - c) Центральный банк РФ.
20. Ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица выпустившего эту бумагу, в предусмотренный ею срок номинальной стоимости ценной бумаги или иного имущественного эквивалента.
- a) вексель;
 - b) облигация;
 - c) чек.
21. Письменное денежное обязательство должника о возврате долга, форма и обращение которого регулируется специальным законодательством.
- a) вексель;
 - b) акция;
 - c) чек.
22. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
- a) акция;
 - b) чек;

с) вексель.

Ключ к тестам 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	a	c	c	b	c	a	b	a

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
a	a	c	b	c	b	a	a	c	b	a	a	a,b

2 вариант

1	2	3	4														
c	a	b	a														
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
a	c	b	b	b	a	c	b,c	a	a	c	b	a	b	c	b	a	a

Выполнение и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется с целью усвоения и закрепления результатов обучения. Требования к выполнению индивидуального проекта, методические рекомендации и критерии его оценивания приводятся в методических указаниях по написанию индивидуального проекта.

Тематика индивидуальных проектов:

«Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.

«Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.

Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.

Актуальные проблемы защиты прав потребителей.

Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.

Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.

Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях.

Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику

Анализ банковских услуг населению в нашем городе.

Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.

Анализ влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговли (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы).

Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.

Бизнес-проект малого предприятия.

Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.

Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города.

Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.

Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.

Деньги и их роль в экономике.

Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.

Деятельность фирмы в условиях монополии.

Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.

Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста
 Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
 Роль государственного регулирования в современной экономике.
 Роль и эффективность рекламы (на примере).
 Роль личности в экономике.
 Роль населения в энергосбережении.
 Роль организации государственного управления в успешном социально-экономическом развитии общества.
 Рост инвестиций в сельское хозяйство – одно из главных условий повышения конкурентоспособности российской экономики.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
метапредметных:	
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы

<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	
<p>предметных:</p>	
<p>-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	<p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ПУД 01 «Экономика» – итоговая контрольная работа в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена и итоговой контрольной работы при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение экономики и основные этапы ее развития.
2. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки.
3. Факторы производства.
4. Основные вопросы макро и микроэкономики.
5. Сущность и типы экономических систем.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Многообразие форм собственности в современной смешанной и рыночной экономике.
8. Основные черты рыночной экономики.
9. Сущность рынка товаров и условия его возникновения.
10. Понятие стоимости товаров.
11. Деньги и их функции. Теории денег.
12. Экономика предприятия: сущность, организационно-правовые формы.
13. Предмет микроэкономики и основные микроэкономические понятия.
14. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.
15. Предприятие (фирма) как хозяйствующий субъект. Виды предприятий.
16. Издержки производства, их сущность, структура и классификация.
17. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников.
18. Предпринимательская способность как объединяющая составляющая рынков факторов производства.
19. Конкуренция и ее виды. Механизм совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Рынки факторов производства и ценообразования.
21. Заработная плата: различие трактовок сущности.
22. Процент на капитал: природа, динамика, факторы.
23. Доходы собственников факторов производства.
24. Земельная рента как доход с земли. Цена земли.
25. Заработная плата как доход от владения трудовыми ресурсами. Виды заработной платы.

26. Банковская система Российской Федерации.
27. Денежно-кредитная политика России. Сущность, инструменты, направленность.
28. Рынок ценных бумаг: понятие, виды, операции.
29. Безработица. Ее причины и виды.
30. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
31. Кривая производственных возможностей.
32. Ценные бумаги: акции, облигации.
33. Центральный банк Российской Федерации: задачи, компетенции, взаимодействие с коммерческими банками.
34. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура.
35. Фондовые биржи.
36. Бюджетный дефицит и профицит. Способы покрытия бюджетного дефицита.
37. Налоги, их сущность и виды. Принципы налогообложения.
38. Федеральные, региональные и местные налоги.
39. Инфляция и ее социальные последствия.
40. Налоговая система государства.
41. Основы денежно-кредитной политики государства
42. Соотношение полезности и стоимости товаров.
43. Государственное регулирование экономики
44. Валюта. Обменные курсы валют.
45. Глобализация мировой экономики.
46. Особенности современной экономики России.
47. Роль государства в смешанной экономике.
48. Роль государства в рыночной экономике.
49. Деньги и их роль в экономике.
50. Искусственные монополии
51. Потребности и ограниченность ресурсов.
52. Операции, осуществляемые коммерческими банками.
53. Антиинфляционная политика России.
54. Инструменты государственного регулирования экономики
55. Политика государства в области занятости.
56. Мотивация сотрудников: сущность, формы, примеры.
57. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
58. Безработица. Причины и последствия безработицы.
59. Рынок труда: сущность, участники.
60. Экономические циклы.
61. Международная торговля.
62. Связь экономики с другими науками.

63. Основные типы безработицы.
64. Труд как категория: сущность, понятие, виды. Наемный труд.
65. Профессиональные союзы.
66. Экономические кризисы
67. Эффективность использования ресурсов.
68. Альтернативные издержки.
69. Косвенные и прямые налоги.

Задачи для экзамена

Задача 1.

Открыт вклад на 1 млн руб. резерв 20%. Определить макс увеличение денег на счетах?

Решение:

$$m=1/R$$

$$D=E*m$$

$$E=A-R$$

Где R норма резерва

D максимальное увеличение денег на счетах

M денежный мультипликатор

A фактические резервы

E избыточные резервы

$$M=1/20\%=5$$

$$E= 1000000 -20\%=800000$$

$$D= 800000*5=4000000$$

Ответ:4 млн

Задача 2.

Открыт вклад на 5.000.000 рубл. Норма банковского резерва составляет 10%. Определить максимальное увеличение денег на счетах.

Решение :

$$M=1/10\%=10$$

$$E=5000.000-10\%=450000$$

$$Д=450.000*10=45. \text{ млн}$$

Ответ: 45 млн руб

Задача 3.

Количество товаров произведенных в стране составляет 1000.000 шт, средняя цена товара 200 р. Скорость обращения денег 20 оборотов. Определить денежную массу в страну.

Решение:

$$MV=PQ$$

$$M=PQ/V$$

$$M=1000000*200/20=10000000$$

Ответ: 10млн

Задача 4.

Количество товаров 750.000

Средняя цена 300

Оборот 50 оборотов в год

Определить денежную массу в стране?

Решение:

$$MV=PQ$$

$$M=PQ/V$$

$$M=750000*300/50=4,5 \text{ млн}$$

Ответ: 4,5 млн

Задача 5.

Страна выпускает два вида товаров: пушки и масло. Производственные альтернативы представлены в таблице.

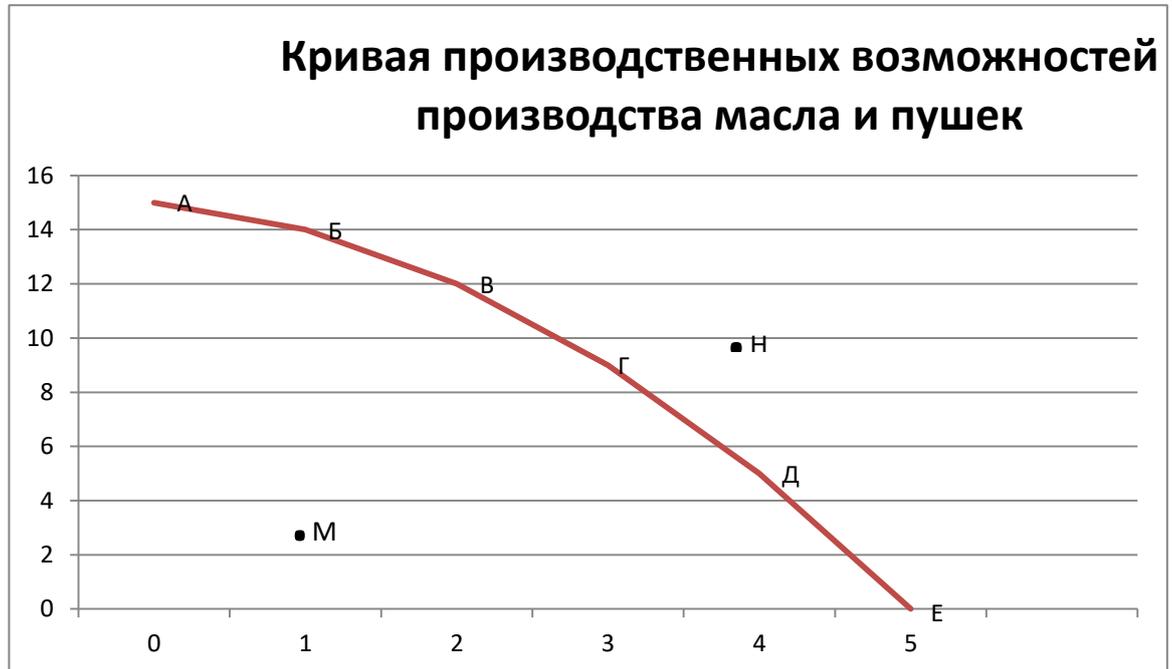
Производственные альтернативы

Буквенные обозначения	Производство масла	Производство пушек
А	0	15
Б	1	14
В	2	12
Г	3	9
Д	4	5
Е	5	0

Построить кривую производственных возможностей

Решение:

Кривая производственных возможностей показывает возможности данной экономики по производству двух продуктов при имеющихся ресурсах и эффективном их использовании. Любая точка на кривой означает состояние эффективности.



Любая точка на кривой (А,Б,В,Г,Д,Е) означает состояние эффективности.

Комбинация производства товаров в точке Н неосуществима, т.к. недостаточно ресурсов

Производство в точке М неэффективна, используются не все ресурсы.

1. Спрос и предложения товара описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 100 - 10P$$

$$Q_s = 300 - 30P$$

А) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж

Б) по решению правительства на данный товар установлена фиксированная цена 12 р. Охарактеризовать последствия

Решение:

$$100 - 10P = 300 - 30P$$

$$20P = 200$$

$$P = 10$$

$$\text{Равновесная цена} = 10$$

Если цена больше равновесной, то образуется профицит товаров. В конечном итоге, продавцы, чтоб распродать остатки, будут вынуждены снизить цены до равновесного уровня.

2. Ситуация на рынке такова, что при цене в 100 р покупатели готовы были купить 40 тыс роз, а продавцы согласны были продать 10 тыс роз, по цене 200 р – соответственно 30 тыс, и 20 тыс, по цене 300 р – 20 тыс и 30 тыс руб, и наконец по цене 400 р – 10 тыс и 40 тыс рублей. Построить кривую спроса и предложения, определить равновесную цену.

3. Доходы бюджета запланированы в размере 1000 д.е, расходы 900 д.е, не считая гос долга, который составляет 6000 д.е, ставка процента по долгу 5%. Определить бюджетное сальдо, если принято решение , сохранить гос. Долг.

Решение:

Для того, чтобы определить сальдо государственного бюджета – разность между его доходами и расходами – в соответствии с заданными

условиями, необходимо следовать следующему алгоритму, решая первую задачу:

1. Из суммы государственных доходов вычесть расходы:

$$1000 - 900 = 100 \text{ ден. ед.}$$

2. Определить сумму, которую государство должно выплачивать, обслуживая государственный долг:

$$6000 \cdot 0,05 = 300 \text{ ден. ед.}$$

3. Приняв во внимание, что сальдо госбюджета – 100 ден. ед., а на обслуживание долга необходимо 300 ден. ед., получаем:

$$100 - 300 = -200 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, очевидно, что бюджетное сальдо равно –200 ден. ед., что говорит о дефицитном бюджете. Дефицитный бюджет всегда имеет отрицательное сальдо.

4. Доходы бюджета запланированы в размере 1200 д.е, расходы 900 д.е, не считая гос долга, который составляет 6000 д.е, ставка процента по долгу 5%. Определить бюджетное сальдо, если принято решение , сохранить гос. Долг.

Решение:

Вторая задача решается аналогично:

1. Из суммы государственных доводов вычесть расходы:

$$1200 - 900 = 300 \text{ ден. ед.}$$

2. Определить сумму, которую государство должно выплачивать, обслуживая государственный долг:

$$6000 \cdot 0,05 = 300 \text{ ден. ед.}$$

3. Приняв во внимание, что сальдо госбюджета – 300 ден. ед., а на обслуживание долга необходимо 300 ден. ед., получаем:

$$300 - 300 = 0 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, очевидно, что бюджетное сальдо равно 0 ден. ед. что говорит о сбалансированном бюджете. Сальдо такого бюджета равно нулю.

5. Доходы бюджета запланированы в размере 2000 д.е, расходы 1000 д.е, не считая гос долга, который составляет 6000 д.е, ставка процента по долгу 5%. Определить бюджетное сальдо, если принято решение , сохранить гос. Долг.

Решение:

1. Из суммы государственных доводов вычесть расходы:

$$2000 - 1000 = 1000 \text{ ден. ед.}$$

2. Определить сумму, которую государство должно выплачивать, обслуживая государственный долг:

$$6000 \cdot 0,05 = 300 \text{ ден. ед.}$$

3. Приняв во внимание, что сальдо госбюджета – 1000 ден. ед., а на обслуживание долга необходимо 300 ден. ед., получаем:

$$1000 - 300 = 700 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, очевидно, что бюджетное сальдо равно 700 ден. ед. что говорит о профицитном бюджете. Сальдо такого бюджета положительное.

Задача 11 . Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2006 году составляла 2800 рублей, а в 2007 году - 3100 рублей.

Решение. Подставим исходные данные в формулу, получим выражение:

$$h = (X_2 - X_1) / X_1 = (3100 - 2800) / 2800 = 0,107 = 10,7\%$$

Ответ. Темп инфляции составил 10,7%.

Задача 12 .Решите задачу и заполните пропуски в таблице.

Пусть для того, чтобы добраться от Лондона до Глазго, требуется 1 час на самолёте или 5 часов на поезде. Предположим, что цена авиабилета – 100 фунтов стерлингов, а железнодорожного билета – 60 фунтов стерлингов. Какое средство передвижения выберут Курт, Стив и Ганс, которые зарабатывают:

- Курт – 5 фунтов стерлингов в час;
- Стив – 10 фунтов стерлингов в час;
- Ганс – 12 фунтов стерлингов в час.

Зарплата, фунтов/час	АС фунтов/час	поезд, фунтов/час	АМ самолет, фунтов/час
5			
10			
12			

Решение.

Альтернативная стоимость рассчитывается по формуле:

АС = явные затраты + упущенные возможности.

Явные затраты здесь – стоимость проезда, а упущенные возможности – недополученная во время путешествия заработная плата. Зарплата Курта составляет 5£/ч, следовательно, АС его решения поехать поездом будет равна $60 + 5 \times 5 = 85£$, а АС самолёт = $100 + 5 = 105£$. Т. к. АС самолёт АС поезд, следовательно Курт поедет поездом.

Аналогично просчитываем варианты поездки Стива:

АС поезд = $60 + 10 \times 5 = 110£$, АС самолёт = $100 + 10 = 110£$, т.к. альтернативные стоимости у Стива равны, то ему сложно сделать выбор в рамках условий данной задачи, в реальности появятся другие критерии (скорость, комфорт, безопасность), которые будут решающими для выбора.

Для Ганса при АС поезд = $60 + 12 \times 5 = 120£$, АС самолёт = $100 + 12 = 112£$ выгоднее лететь самолётом.

Зарплата, фунтов/час	АС фунтов/час	поезд, фунтов/час	АМ самолет, фунтов/час
5	85		105
10	110		110

Задача 13. Решите задачу.

Семья решила израсходовать за месяц 40 тыс. рублей. В первую очередь семье хотелось бы купить стиральную машину (35 тыс. руб.) и холодильник (20 тыс. руб.). По возможности семья желала бы приобрести также пылесос (10 тыс. руб.). Деньги, оставшиеся после покупки одного или нескольких из трёх названных предметов, будут потрачены на посещение аквапарка.

Если семья в итоге примет решение приобрести стиральную машину, то какова будет альтернативная стоимость этого решения?

Решение.

Т.к. 40 тыс. руб. (ограниченный ресурс семьи) направлен на покупку стиральной машины по цене 35 тыс. руб., то семья не может себе позволить купить холодильник (20 тыс. руб.) + пылесос (10 тыс. руб.) + аквапарк (5 тыс. руб.).

Ответ: холодильник, пылесос и посещение аквапарка.

Задача 14. Реальный ВВП страны N за данный год составил 420 млрд долл. В предыдущем году этот показатель был равен 400 млрд долл. Рассчитайте темп прироста ВВП (экономический рост) за данный год.
Решение:

Ответ. Темп роста ВВП = $(420 - 400) / 400 \times 100\% = 5\%$

Задача 15. Экономически активное население страны N составляет 75 млн человек. Норма безработицы в стране равна 7%. Рассчитайте число занятых и безработных. Дайте оценку уровням занятости и безработицы в стране.

Решение:

Ответ. $u = U / L \times 100\%$, где u — норма безработицы; U — количество безработных; L — рабочая сила (экономически активное население).

$7\% = x / 75 \times 100\%$. $x = 5,25$ млн человек.

7% — незначительный уровень безработицы, находится в пределах

считающихся вполне приемлемыми (скорее всего, циклическая безработица отсутствует). Однако может наблюдаться и незначительный экономический спад (в зависимости от естественной нормы безработицы). Кроме того, не учитывает скрытую безработицу (неполную занятость)

Задача 16. Коммерческий банк «Империал» принял вклады на общую сумму 300 млн руб. Центральному банку было передано в качестве обязательных резервов 20 млн руб. Вычислите норму обязательного банковского резерва, установленную центральным банком, и объясните ее необходимость.

Решение:

Норма резервов = Обязательные резервы / Депозиты $\times 100\%$.

Норма резервов = $20 / 300 \times 100\%$.

Норма резервов = 6,67%.

Резервы необходимы в случае неспособности банка оперативно погасить задолженность по депозитам.

Задача 17. Государство N переживает период экономического спада. Правительству необходимо предпринять меры по изменению экономической политики для выхода из кризисной ситуации в экономике. Представьте, что вы руководитель центрального банка страны. Какие инструменты денежно-кредитной политики и как вы использовали бы для улучшения экономической ситуации? Сделайте выбор и обоснуйте его.

Решение:

1. Покупка государственных ценных бумаг.
2. Снижение учетной ставки.
3. Снижение нормы резервов.

Это последовательно приведет к увеличению предложения денег, снижению стоимости кредитов, росту инвестиций, росту совокупного спроса и производства.

Задача 18. Численность населения страны - 12 млн. человек.

Из них 8 млн. находится в трудоспособном возрасте.

Безработица в стране характеризуется следующими данными:

240 тыс. человек потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на учете на бирже труда

500 тыс. человек – лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда не зарегистрированы.

60 тыс. человек - деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти.

Определите уровень безработицы в стране.

РЕШЕНИЕ:

К безработным, применительно к определениям Международной Организации Труда (МОТ), относятся лица в возрасте 15 – 72 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы – обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в СМИ, Интернет, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе немедленно.

При отнесении к безработным должны быть соблюдены одновременно все три критерия, перечисленные выше. К безработным относятся также лица, обучающиеся по направлению службы занятости. Учащиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней, в соответствии с критериями, изложенными выше.

Лица, потерявшие работу в связи со структурной перестройкой производства и состоявшие на учете на бирже труда, относятся к безработным.

Лица, проживающие в сельской местности, не имеющие работы по найму, занимающиеся хозяйством на личных подворьях, а также деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти относятся к категории не включаемых в численность рабочей силы.

Для наглядного представления условия задачи представим его в виде схемы:

Численность населения = 12 млн. человек	
В трудоспособном возрасте = 8 млн. человек	Нетрудоспособное население = 12 – 8 = 4 млн. человек
Экономически активное население (рабочая сила) = 8 – 0,56 = 7,44 млн. чел.	Лица, не входящие в состав рабочей силы = 0,5 + 0,06 = 0,56 млн. чел.
Занятые = 7,44 – 0,24 = 7,20 млн. чел.	Безработные = 0,24 млн. чел.

Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности рабочей силы (сумме количества занятых и безработных), выраженное в процентах:

$$u = \frac{U}{L} * 100\%, \text{ или } u = \frac{U}{E + U} * 100\%$$

где

L – численность рабочей силы,

E – численность занятых,

U – численность безработных.

Найдём уровень безработицы:

$$u = \frac{0,24}{7,44} * 100\% = 3,23 \%$$

В данном случае речь идёт о структурной безработице, что соответствует состоянию полной занятости рабочей силы и означает, что рабочая сила используется наиболее эффективно и рационально.

Задача 19.

Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек:

- а) рассчитайте уровень безработицы;
- б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы,

если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.

РЕШЕНИЕ.

РЕШЕНИЕ.

Численность экономически активного населения рассчитывается по формуле:

$$\text{ЭАН} = \text{З} + \text{Б}, \text{ где}$$

З – численность занятого населения;

Б – численность безработного населения.

Тогда:

$$\text{ЭАН} = 88 + 12 = 100 \text{ млн. чел.}$$

Рассчитаем уровень безработицы:

$$V_B = \frac{B}{\text{ЭАН}} * 100\% = \frac{12}{100} * 100\% = 12\%$$

б) Численность занятых уменьшилась на 1 млн. чел. ($\text{З} = 88 - 1 = 87$ млн. чел.), которые прибавились к численности безработных. В то же время 2 млн. чел. вышли из категории безработных, так как прекратили поиски работы. Следовательно, численность безработных составила: $\text{Б} = 12 + 1 - 2 = 11$ млн. чел.

Определим численность экономически активного населения:

$$\text{ЭАН} = 87 + 11 = 98 \text{ млн. чел.}$$

Определим уровень безработицы:

$$V_B = \frac{11}{98} * 100\% = 11,22\%$$

Следовательно, официальный уровень безработицы уменьшился на 0,78%.

Задача 20.

1	Индивидуальные налоги	25
2	Чистые частные внутренние инвестиции	85
3	Нераспределённая прибыль корпораций	27
4	Трансфертные платежи	52
5	Экспорт	26
6	Прибыль корпораций	157
7	Импорт	43
8	Доходы, полученные иностранцами	23
9	Заработная плата	365
10	Взносы на социальное страхование	35
11	Стоимость потреблённого капитала	73
12	Государственные закупки товаров и услуг	124
13	Потребительские расходы	532
14	Арендная плата	28
15	Доходы от собственности	84
16	Проценты по государственным ценным бумагам	9
17	Косвенные налоги на бизнес	47
18	Дивиденды	63
19	Процентные платежи	51
20	Доходы, полученные за рубежом	31

Решение:

1) Валовой внутренний продукт, рассчитанный по расходам, представляет сумму расходов всех макроэкономических агентов, которая включает: потребительские расходы (consumption spending – C), валовые частные внутренние инвестиции (gross private domestic investment – I_{gross}), государственные закупки товаров и услуг (government spending – G), и чистый экспорт (net export - NX):

$$ВВП_{по\ расх.} = C + I_{gross} + G + NX$$

Валовые инвестиции представляют собой сумму чистых инвестиций и стоимости потреблённого капитала (амортизации):

$$I_{gross} = I_{net} + A = 85 + 73 = 158$$

Чистый экспорт (net export – NX) представляет собой разницу между доходами от экспорта (export – Ex) и расходами страны по импорту (import – Im) и соответствует сальдо торгового баланса:

$$NX = Ex - Im = 26 - 43 = -17$$

Таким образом, расчёт ВВП по расходам выглядит следующим образом:

$$ВВП_{\text{по расх.}} = 532 + (85 + 73) + 124 + (26 - 43) = 797$$

2) Валовой внутренний продукт, рассчитанный по доходам, представляет сумму доходов от национальных и иностранных факторов. Он определяется как Заработная плата плюс Арендная плата плюс Процентные платежи плюс Доходы от собственности плюс Прибыль корпораций плюс Косвенные налоги на бизнес плюс Амортизация (стоимость основного капитала) за вычетом Чистого факторного дохода из-за границы. Чистый факторный доход из-за границы – это разность между доходами, полученными гражданами за рубежом и доходами, полученными иностранцами в данной стране:

$$ЧФД = 31 - 23 = 8$$

Рассчитаем ВВП по доходам:

$$ВВП_{\text{по доходам}} = 365 + 28 + 51 + 84 + 157 + 47 + 73 - 8 = 797$$

4) Зная ВВП, а также величину чистых факторных доходов из-за границы можно найти ВНП:

$$ВНП = ВВП + ЧФД = 797 + 8 = 805$$

5) Чистый внутренний продукт (ЧВП) равен разности между валовым внутренним продуктом и стоимостью потреблённого капитала (А):

$$ЧВП = ВВП - А = 797 - 73 = 724$$

6) Чистый национальный продукт (ЧНП) равен разности между валовым национальным продуктом и стоимостью потреблённого капитала (А):

$$ЧНП = ВНП - А = 805 - 73 = 732$$

7) Национальный доход – НД (National Income - NI) – это совокупный доход, заработанный собственниками экономических ресурсов. Его можно рассчитать двумя способами:

$$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{косвенные налоги} = 732 - 47 = 685$$

Или

Национальный доход равен сумме: Заработная плата плюс Арендная плата плюс Процентные платежи плюс Доходы от собственности плюс Прибыль корпораций.

$$\text{НД} = 365 + 28 + 51 + 84 + 157 = 685$$

8) Для расчёта личного дохода – ЛД (personal income – PI) следует из НД вычесть всё, что не поступает в распоряжение домохозяйств и является частью коллективного, а не личного дохода, и добавить всё то, что увеличивает доходы домохозяйств, но не включается в НД.

ЛД

$$\begin{aligned} &= \text{НД} - \text{Взносы на соц. страхование} - \text{Налог на прибыль корпораций} \\ &- \text{Нераспределённая прибыль корпораций} + \text{Трансферты} \\ &+ \text{Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам} \\ &- \text{Проценты, выплаченные домохозяйствами} \end{aligned}$$

Или

ЛД

$$\begin{aligned} &= \text{НД} - \text{Взносы на соц. страхование} - \text{Прибыль корпораций} \\ &+ \text{Дивиденды} + \text{Трансферты} \\ &+ \text{Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам} \\ &- \text{Проценты, выплаченные домохозяйствами} \end{aligned}$$

$$\text{ЛД} = 685 - 35 - 157 + 63 + 52 + 9 - 0 = 617$$

9) Располагаемый личный доход – РЛД (disposable personal income – DPI) доход, находящийся в распоряжении домохозяйств. РЛД рассчитывается как разность между Личным доходом и Индивидуальными налогами.

$$РЛД = 617 - 25 = 592$$

10) Располагаемый личный доход домашние хозяйства тратят на Личное потребление и Личные сбережения.

$$РЛД = ЛП + ЛС$$

Отсюда $ЛС = РЛД - ЛП = 592 - 532 = 60$

11) Найдём налог на прибыль корпораций. Так как Прибыль корпораций содержит в своём составе Налог на прибыль корпораций, Дивиденды и Нераспределённую прибыль корпорации. Выразим отсюда Налог на прибыль:

$$\begin{aligned} \text{Налог на прибыль корпораций} \\ &= \text{Прибыль корпораций} - \text{Дивиденды} \\ &\quad - \text{Нераспределённая прибыль корпорации} = 157 - 63 \\ &= 67 \end{aligned}$$

12) Сальдо государственного бюджета рассчитывается как разница доходов и расходов бюджета. Доходы бюджета равны сумме Индивидуальных налогов, Налога на прибыль корпорации, Косвенных налогов на бизнес и Взносов на социальное страхование.

$$\text{Доходы бюджета} = 25 + 67 + 47 + 35 = 174$$

Расходы бюджета равны сумме Государственных закупок товаров и услуг, Трансфертов и Процентов по государственным облигациям.

$$\text{Расходы бюджета} = 124 + 52 + 9 = 185$$

$$\text{Сальдо государственного бюджета} = 174 - 185 = -11$$

Дефицит государственного бюджета равен 11 млрд. долл.

1. Уровень цен 2021 г составил 2000 у.д.е

2022 - 3000 у.д.е

Индекс цен или уровень инфляции?

2. Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2020 году составляла 6000 рублей, а в 2021 году - 9000 рублей.

3. Вычислить темп инфляции, если индекс цен базово периода 140%, а текущего 200%

4. Определить результат хозяйственной операции, если было реализовано 10 тыс. ед. товара по цене 12 руб. Затраты на производство продукции составили 80 тыс. руб. (выручка; прибыль;)

Решение:

$$10000 * 12 = 120000$$

$$120000 - 80000 = 40000$$

Задача 14. В соответствии с трудовым договором для работника склада организации установлена простая повременная форма оплаты труда. Согласно таблице отработанного времени, в марте месяце 2022 года отработал 100 часов. Тарифная ставка составляет 50 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы за март 2022 года.

Решение: $100 \text{ часов} * 50 \text{ р/час} = 5000$

Задача 15. В соответствии с трудовым договором для слесаря-ремонтника механического цеха организации установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 20 % от фактически начисленной заработной платы. Согласно таблице отработанного времени, в марте месяце 2022 года отработал 100 час. Тарифная ставка составляет 150 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы за март 2022 года.

Решение:

$$100 * 150 = 15000$$

$$15000 + 20\% = 18000$$

Задача 16. В соответствии со штатным расписанием начальнику планового отдела установлен должностной оклад 39 000 руб. Число рабочих дней в марте 2022 года составляет 26 рабочих дней. Фактически отработано 25 рабочих дня. Определить сумму заработной платы за март 2022 года.

Задача 17. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации установлена прямая сдельная система оплаты труда. В марте 2022 года сотрудник изготовил 500 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции – 120 руб. Определить сумму заработной платы за март 2022 года.

Решение : $500 \cdot 120 = 60000$

Задача 18. В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В марте 2022 г. сотрудница изготовила 1000 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 20-процентная премия за выполнение нормы. В марте 2022 г. норма выработки составляла 1000 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 10 руб. Определить сумму заработной платы за март 2022 года.

Решение:

$1000 \cdot 10 = 10000$

$10000 + 20\% = 12000$

Задача 19. Токарь выточил за месяц 300 деталей при норме 250. По сдельной расценке он получает 80 рублей за деталь. При перевыполнении плана каждая деталь оплачивается в размере 100 рублей. Сдельно-прогрессивная

Основная зарплата токаря: $250 \cdot 80 = 20000$ р.

С учетом перевыполнения нормы: $50 \cdot 100 = 5000$ р. Итого зарплата токаря: $20000 + 5000 = 25000$ р

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Необходимо указать содержание, этапы проведения и критерии оценивания всех видов работ, указанных выше.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.