

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная (технологическая) практика*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

*20.03.01*

код

*Техносферная безопасность*

наименование направления

Программа

*Пожарная безопасность*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

*Файзуллина Н. Р.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)
Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)	Обучающийся должен знать:
	Обучающийся должен уметь:
	Обучающийся должен владеть:
Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	Обучающийся должен знать:
	Обучающийся должен уметь:
	Обучающийся должен владеть:
Способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)	Обучающийся должен знать:
	Обучающийся должен уметь:
	Обучающийся должен владеть:

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная (технологическая) практика  
Способ проведения практики: Стационарная  
Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Для прохождения производственной (технологической) практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Химия», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Теплофизика», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Автоматизация систем защиты от пожаров», «Пожарная безопасность электроустановок», «Эргономика и безопасность труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Прохождение производственной (технологической) практики обеспечивает подготовку обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы.

Местом проведения производственной (технологической) практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности: службы охраны труда, пожарной, промышленной или экологической безопасности организаций различных отраслей и форм собственности; государственные и коммерческие предприятия; академические и ведомственные научно-исследовательские организации г. Стерлитамака, Уфы, Салавата, Ишимбая, Мелеуза. Производственная (технологическая) практика может проходить также в ВУЗах и компаниях с учетом целей и задач производственной (технологической) практики. После заключения договора между СФ БашГУ и сторонней организацией, в которой будет выполняться студентом производственная (технологическая) практика, в организации назначается ответственное лицо руководитель практики от организации.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

### 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап.	Проведение анализа структуры предприятия, используемых систем обеспечения пожарной безопасности и выполнение индивидуального задания. 1. Конкретизация задач производственной (технологической) практики. 3. Вводный инструктаж по ТБ. 4. Сбор материала для оформления	Проверка материалов отчета и заполняемости дневника

		<p>экспериментальной части ВКР.</p> <p>5. Изучение структуры организации, технологии ее деятельности и составить краткую характеристику делопроизводства за отчетный и предшествующий период; 6. Изучение учредительных документов и структуры организации в целом, функции отделов, служб, подразделений.</p> <p>7. Ознакомление с практической работой по учету, обработке и хранению информации, необходимой для управления пожарной безопасностью организации.</p> <p>8. Изучение системы обеспечения пожарной безопасности предприятия, выявление мероприятий по профилактике пожаров, пожаровзрывозащите технологического процесса, организационно-технических мероприятий по снижению пожарной опасности.</p> <p>9. Изучение применяемых на предприятии систем безопасности труда, производственного процесса и пожарной безопасности; критерии оценки безопасности деятельности подразделений и предприятия в целом. 1--5ая недели практики</p>	
1	Подготовительный этап. Планирование практики	<p>1. Установочная конференция.</p> <p>2. Определение цели и задач практики.</p> <p>3. Распределение в соответствии с темой ВКР.</p> <p>4. Назначение руководителей.</p> <p>5. Оформление направления на производственную (технологическую) практику.</p> <p>6. Получение индивидуальных заданий в соответствии с темой ВКР.</p> <p>7. Информационный поиск по теме практики и ВКР.</p> <p>За 1 месяц до начала практики</p>	Проверка результатов информационного поиска
3	Заключительный этап.	<p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> <p>1. Обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>2. Заверение дневника.</p> <p>3. Подготовка индивидуальных отчетов</p>	Защита отчета. Зачет.

		<p>4. Выступление на итоговой конференции.</p> <p>5. Итоговая конференция.</p> <p>6-ая неделя практики</p>	
--	--	--	--

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Производственная (технологическая) практика оценивается руководителем от кафедры на основе дневника прохождения производственной (технологическая) практики, отчёта и отзыва руководителя производственной (технологическая) практики от организации. Отчёт по производственной (технологическая) практике должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены самостоятельно разработанные или выполненные студентом практические решения в соответствии с профилем обучения. Отчетные документы по производственной (технологическая) практике представляются для контроля руководителю производственной практики от кафедры не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни).

В отчете по производственной (технологическая) практике должны быть отражены все виды учебных теоретических и практических работ, выполненных студентом в соответствии с индивидуальным заданием. Текст отчета должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30 – 97 и основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике.

Отчет по производственной (технологическая) практике имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложение.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации для идентификации работы.

Оглавление отражает заявленные задачи и последовательность изложения материала преддипломной практики.

Введение – в данном разделе необходимо обосновать:

- выбор темы производственной (технологическая) практики,
- актуальность темы исследования,
- указать цель и выделить задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования,
- место проведения практики,
- дата начала и продолжительность практики,
- указать перечень основных практических работ и заданий, выполненных в процессе преддипломной практики.

В завершении раздела необходимо кратко указать основных авторов, в научных произведениях которых рассматривалась проблема выполненного исследования.

Объем введения должен составлять от 1-ой до 2-х страниц. Основная часть должна раскрывать суть производственной (технологическая) практики и выполненной работы. Основная часть состоит из 3-х глав (разделов) и должна строиться в соответствии с поставленными конкретными задачами для достижения главной цели исследования.

Первая глава (раздел) носит обзорно-теоретический характер. В первой главе студент проводит обзор и анализ подобранной по выбранной теме исследований научной литературы, соответствующей профилю обучения студента бакалавра по направлению «Техносферная безопасность»:

- системы обеспечения техносферной безопасности, реализуемые на предприятии;
- методы и средства контроля за состояние окружающей среды, испытывавшем техногенное воздействие негативных факторов предприятия;
- ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания систем обеспечения техносферной безопасности.

В завершении обзора и анализа теоретического материала студентом формируются авторские выводы по первой главе (разделу). Объем первой главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста. Вторая глава (раздел) содержит материал, полученный студентом при прохождении производственной (технологическая) практики на конкретном предприятии:

- основные направления деятельности предприятия;
- общие сведения об организационной структуре предприятия;
- перечень основных реализуемых функциональных задач предприятия (подразделения предприятия), раскрытие решаемых задач на конкретных примерах;
- выделение систем обеспечения техносферной безопасности, описание каждой из действующих на предприятии;
- описание основных видов используемых систем и средств защиты в условиях конкретного предприятия (подразделения предприятия);
- описание систем контроля и надзора за техносферной безопасностью на данном предприятии (подразделения предприятия);
- нормативно-правовое и нормативное техническое обеспечение деятельности предприятия в сфере техносферной безопасности;
- вывод о состоянии систем техносферной безопасности на предприятии. В завершении студентом формируются авторские выводы по второй главе (разделу).

Объем второй главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста.

Третья глава (раздел) содержит практическую часть, выполненную студентом в процессе прохождения производственной (технологическая) практики, в соответствии с профилем его обучения и Индивидуальным заданием. В завершении третьей главы студентом формируются авторские выводы по третьей главе (разделу). Объем третьей главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста.

Заключение должно содержать краткий обзор проделанной работы по каждой главе в отдельности и по всей работе в целом. Разрешается представлять заключение в виде тезисов по всей работе. В Заключении формулируются следующие выводы:

- по результатам проведенных исследований или отдельных ее этапов;
- дается оценка полноты решений поставленных задач;
- отражаются разработанные рекомендации;
- отражаются данные по конкретному использованию результатов практики;
- описываются навыки и умения, приобретенные в процессе выполнения производственной (технологическая) практики;
- формулируются авторские выводы о практической значимости проведенного исследования. Объем Заключения должен составлять 1-2 страницы.

Заключение должно быть лаконичным, доказательным и убедительным, содержать итоговый вывод по всей работе. Библиографический список должен содержать сведения об основных источниках литературы, которые студент использовал в процессе

выполнения теоретической части производственной (технологическая) практики, и включать не менее 10 источников. Включение в список использованной литературы источников, которыми студент не пользовался в своей работе, не допустимо. Приложение включает материалы, не вошедшие в текст основной части работы (но является частью работы, располагаемой после списка источников), например:

- таблицы вспомогательных цифровых данных и справочных данных;
- схемы и диаграммы вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- иллюстрации вспомогательного характера, занимающие более 75% объема одной страницы.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Горячев С.А., Швырков С.А., Петров А.П. Пожарная безопасность технологических процессов: учебник для бакалавров / С. А. Горячев [и др.]. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. (15 экземпляров).
2. Пучков В.А., Артамонов В.С., Дагиров Ш.Ш. Пожарная безопасность: Учебник /под общ. ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с. (15 экземпляров).
3. Алешков М.В., Роечко В.В., Безбородько М.Д. Основные направления развития пожарной техники в системе государственной противопожарной службы. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. - 560 с (15 экземпляров).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кошмаров Ю.А. Пузач С.В., Андреев В.В. и др. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: Учебное пособие. -М.: Академия ГПС МВД России, 2000 г.- 118 с. (15 экземпляров).
2. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.— ЭБС «IPRbooks».

Закон РФ «О пожарной безопасности».

3. Богатищев А.И., Зернов С.П. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2008. (15 экземпляров).

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://gigapedia.com">gigapedia.com</a>	На сайте собрано более 10 тыс. книг по химии, преимущественно на английском языке. Для загрузки книг необходима регистрация
2	<a href="http://www.en.edu.ru">www.en.edu.ru</a>	Естественно-научный образовательный портал Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, химия и биология)
3	<a href="http://www.alhimikov.net">www.alhimikov.net</a>	На сайте представлены различные материалы по химии и смежным наукам. Они будут интересны преподавателям, обучающимся и всем, кто интересуется химией
4	<a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>	Сайт студентов, аспирантов и преподавателей ВУЗов Доступ к ресурсам осуществляется через регистрацию.

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документов</b>
--------------	--	---------------------------------