

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

37.06.01

код

Психологические науки

наименование направления

Программа

Педагогическая психология

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)

канд. психол. наук, доцент Малолеткова А. В.

канд. педагог. наук, доцент Гайнуллина Ф. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	4
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	5
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	6
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Обучающийся должен знать: алгоритм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Обучающийся должен уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Обучающийся должен владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Обучающийся должен знать: виды научно-исследовательских работ в вузе: доклады, рефераты, курсовые работы, научные тезисы, статьи, выступления на научных конференциях, участие в работе научных кружков, методологических семинаров и др.; требования к мультимедийным презентациям; участие в работе научных семинаров, научных конференций.
	Обучающийся должен уметь: подготавливать к апробации различные виды научно-исследовательских работ; оформлять результаты проделанной работы в соответствии требованиями действующего ГОСТ; планировать, осуществлять презентации результатов индивидуального научного исследования.
	Обучающийся должен владеть: подготовкой, редактированием и публикацией результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета; мультимедийными презентациями.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 107 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
4	Заключительный	Подготовка и оформление отчета (индивидуальной книжки) по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	8. Отчет аспиранта о практике
1	Подготовительный	Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. Подробное ознакомление с базой научно-исследовательских подразделений университета, их использования при прохождении практики.	Индивидуальное задание
2	Научно-исследовательский	Уточнение научного аппарата исследования. Совершенствование и систематизация теоретических знаний по проблеме исследования. Описание программы формирующего эксперимента. Обоснование методов математико-статистической обработки и интерпретации данных. Участие в научной конференции. Подготовка статьи с результатами	Календарный план работы аспиранта

		исследования	
3	Преподавательский	Изучение планов и отчета учебно-методической и научной работы кафедры на текущий учебный год; индивидуальных планов учебно-воспитательной и научной работы и отчетов преподавателей. Проведение аспирантом 4 лекционных, 2 практических занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам.	Дневник работы аспиранта

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В индивидуальной книжке по практике необходимо указать:

1. Общие сведения о базе – месте прохождения практики.
2. Методические указания.
3. Индивидуальное задание.
4. Индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности.
5. Календарный план работы аспиранта.
6. Дневник работы аспиранта.
7. Лекции, доклады и беседы, прослушанные аспирантом во время практики.
8. Отчет аспиранта о практике.
9. Отзыв о практике аспиранта руководителем практики.
10. Результаты защиты отчета на кафедре.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (15.06.2022).
2. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований.

Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (15.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения 15.06.2022)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1		
2	http://apps.webofknowledge.com	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
3	http://www.scopus.com	Крупнейшая реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.
4	http://elib.gnpbu.ru	Академическая библиотека по педагогике и психологии, которая представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования
5	http://vestnikpedagoga.ru	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» разработано для педагогов дошкольного, начального, среднего общего, профессионального, дополнительного и высшего образования. Здесь можно бесплатно опубликовать учебно-методический материал (статью, конспект, сценарий, проект, программу), принять участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, викторинах и получить при необходимости свидетельство о публикации, сертификат или диплом

6	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
---	---	--

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
--------------	--	---------------------------------