

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

*37.06.01*

код

*Психологические науки*

наименование направления

Программа

*Педагогическая психология*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчики (составители)

*канд. психол. наук, доцент Малолеткова А. В.*

*канд. педагог. наук, доцент Гайнуллина Ф. Б.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>5</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	6
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Обучающийся должен знать: алгоритм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Обучающийся должен уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Обучающийся должен владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Обучающийся должен знать: виды научно-исследовательских работ в вузе: доклады, рефераты, курсовые работы, научные тезисы, статьи, выступления на научных конференциях, участие в работе научных кружков, методологических семинаров и др.; требования к мультимедийным презентациям; участие в работе научных семинаров, научных конференций.
	Обучающийся должен уметь: подготавливать к апробации различные виды научно-исследовательских работ; оформлять результаты проделанной работы в соответствии требованиями действующего ГОСТ; планировать, осуществлять презентации результатов индивидуального научного исследования.
	Обучающийся должен владеть: подготовкой, редактированием и публикацией результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета; мультимедийными презентациями.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 107 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
4	Заключительный	Подготовка и оформление отчета (индивидуальной книжки) по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	8. Отчет аспиранта о практике
1	Подготовительный	Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. Подробное ознакомление с базой научно-исследовательских подразделений университета, их использования при прохождении практики.	Индивидуальное задание
2	Научно-исследовательский	Уточнение научного аппарата исследования. Совершенствование и систематизация теоретических знаний по проблеме исследования. Описание программы формирующего эксперимента. Обоснование методов математико-статистической обработки и интерпретации данных. Участие в научной конференции. Подготовка статьи с результатами	Календарный план работы аспиранта

		исследования	
3	Преподавательский	Изучение планов и отчета учебно-методической и научной работы кафедры на текущий учебный год; индивидуальных планов учебно-воспитательной и научной работы и отчетов преподавателей. Проведение аспирантом 4 лекционных, 2 практических занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам.	Дневник работы аспиранта

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В индивидуальной книжке по практике необходимо указать:

1. Общие сведения о базе – месте прохождения практики.
2. Методические указания.
3. Индивидуальное задание.
4. Индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности.
5. Календарный план работы аспиранта.
6. Дневник работы аспиранта.
7. Лекции, доклады и беседы, прослушанные аспирантом во время практики.
8. Отчет аспиранта о практике.
9. Отзыв о практике аспиранта руководителем практики.
10. Результаты защиты отчета на кафедре.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (15.06.2022).
2. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований.

Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (15.06.2022).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения 15.06.2022)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1		
2	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
3	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Крупнейшая реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.
4	<a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>	Академическая библиотека по педагогике и психологии, которая представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования
5	<a href="http://vestnikpedagoga.ru">http://vestnikpedagoga.ru</a>	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» разработано для педагогов дошкольного, начального, среднего общего, профессионального, дополнительного и высшего образования. Здесь можно бесплатно опубликовать учебно-методический материал (статью, конспект, сценарий, проект, программу), принять участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, викторинах и получить при необходимости свидетельство о публикации, сертификат или диплом

6	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
---	---	--

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документов</b>
--------------	--	---------------------------------