

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*
способ проведения *Стационарная*

Направление

45.06.01

Языкознание и литературоведение

код

наименование направления

Программа

Русская литература

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор

Радь Э. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Обучающийся должен знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Обучающийся должен уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
	Обучающийся должен владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Обучающийся должен знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Обучающийся должен уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских

	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; работать в команде единомышленников
	Обучающийся должен владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин бакалавриата, магистратуры и аспирантуры: История русской литературы, История литературоведческой науки, Диалог литератур в поликультурном пространстве РФ и стран СНГ, Межкультурный диалог в мировой литературе, Мифопоэтический анализ текста, Русская литература в контексте искусства и культуры, История и философия науки, Методика преподавания в высшей школе, Иностранный язык, Методологические проблемы истории и теории литературы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при прохождении практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: умения самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой, знание современных методов и методологических подходов научного исследования

Компетенции, полученные аспирантами в ходе прохождения научно-исследовательской практики, являются необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации – осуществлению и завершению научных исследований, написанию научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки и представлению научного доклада.

Место проведения практики: практика проводится стационарно на кафедре русской и зарубежной литературы Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», выездная (как вариант ее прохождения) – в образовательных организациях высшего образования городов РБ и РФ.

Обеспечение базы для прохождения аспирантом практики, общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики формируется в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы аспиранта, которая распределена на все годы обучения в аспирантуре.

Кадровый потенциал кафедры русского языка и литературы СФ БашГУ / литературоведов: 4 / 2 доктора наук, 9 / 1 кандидата наук, 1 старший преподаватель.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультация с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 107 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап	1) Проверка руководителем практики представленных аспирантами зачетных работ: письменного отчета и подготовленной к публикации статьи; 2) обсуждение на совместном заседании (научный семинар) итогов практики и представленных аспирантами научно-исследовательских материалов с анализом их достоинств и недостатков.	Дифференцированный зачет, выставляемый на основании представленного аспирантом отчёта о практике.
2	Научно-исследовательский этап	1) Собственно научно-исследовательская практика, в ходе которой аспирант самостоятельно выполняет исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): а) сбор литературоведческого материала для научного исследования (статьи); б) систематизация собранного материала, оформление его в виде конспектов и реферативных фрагментов; в) анализ текстовых источников по проблеме; г) структурирование аналитического материала в соответствии с целями и задачами исследования; д) оформление статьи для публикации и доклада по ее материалам; 2) Подготовка и представление результатов по	Представление черного варианта собственного литературоведческого исследования в виде подготовленной к публикации статьи (объем не менее 20 стр.) и доклада на семинаре по ее материалам. Работа по редактированию. Представление научной статьи к публикации.

		<p>актуальным вопросам современного литературоведения;</p> <p>3) Участие в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов</p>	
1	Подготовительно-ознакомительный этап.	<p>Организационные вопросы: ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией</p> <p>Основные направления и формы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики аспиранта.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; – выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; – выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); – подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам современного литературоведения; – участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, 	<p>В качестве индивидуального задания аспиранты составляют индивидуальный план работы по научно-исследовательской практике и утверждают его у научного руководителя.</p>

		<p>семинаров, круглых столов; – представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; – участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в СФ БашГУ; – участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу; – участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр; – участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры; – выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана.</p> <p>Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности указывается в индивидуальном плане аспиранта. План практики утверждается научным руководителем аспиранта и научным руководителем аспирантской программы.</p> <p>Перечень форм практики для</p>	
--	--	---	--

		аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы, научных интересов руководителя и аспиранта. Научный руководитель по направлению подготовки устанавливает обязательный перечень форм практики и степень участия в научно-исследовательской работе кафедры в период прохождения практики.	
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Итоговая аттестация за практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую практику проводится научным руководителем аспиранта по результатам оценки всех форм отчетности и сразу после ее прохождения. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

ВНУТРЕННИЕ ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ (структура письменного отчета)

Согласно Положению о практике аспирантов БашГУ от 27.01.2016 г. в течение двух недель после окончания практики аспирант обязан представить следующие материалы и документы:

- выписку из протокола заседания профильной кафедры о результатах научно-исследовательской практики;
- письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики;
- индивидуальную книжку (Дневник) научно-исследовательской практики, подписанную аспирантом, научным руководителем, заведующим кафедрой и руководителем практики. Также к отчету должны быть приложены:
- подготовленная к публикации научная статья (тезисы) по теме научного исследования с рецензией научного руководителя;
- доклад на научной конференции / научном семинаре с презентацией;
- составленный библиографический список по теме научного доклада, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;

- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

По итогам представленной отчетной документации выставляется дифференцированный зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Володина, Н. В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения / Н.В. Володина . – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2016 .— 249 с. – Гуманитарный институт. — ISBN 978-59765-0998-6 (5 экз.)
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 289 с. (9 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика : научное исследование / В.С. Ум-нов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691> (26.05.2021).
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 284 с. – ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (26.05.2021)
3. Котурова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2008. (3 экз.)
4. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход. М.: ФЛИНТА, Наука, 2011. (5 экз.)
5. Беньковская, Т. Е. Научные направления и школы в российской методике преподавания литературы XVIII – начала XXI века : монография .— Москва : ФЛИНТА : Наука, 2015 .— 355 с. (5 экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp .	ЭНИ «Известия АН» // Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» Содержит все выпуски филологической серии "Известий АН" – официального печатного органа лингвистического и литературоведческого

		отделения (секции) Академии наук с 1852 г. по настоящее время. В этом периодическом издании, публикующем работы по всему спектру дисциплин филологического цикла, представлены лучшие достижения отечественной науке о языке, литературе и фольклоре за полтора столетия.
2	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLibrary – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
3	www.rusword.com.ua	RusWord – информационный сайт по литературе; содержит теоретические материалы.
4	http://apps.webofknowledge.com	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
5	http://www.scopus.com	Крупнейшая реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.
6	www.feb-web.ru	Библиотека Гумер – Литературоведение Электронная библиотека включает различные разделы. Имеются именной указатель и списки новых поступлений полнотекстовых литературоведческих источников.
7	www.philology.ru	Русский филологический портал Филологический портал Philology.ru содержит различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
8	www.ebiblioteka.ru	На сайте полная электронная версия журнала «Вопросы литературы», около 500 номеров за 50 лет, статьи журнала имеют наиболее высокий индекс цитирования в профессиональной литературе

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
-------	---	--------------------------