

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, тренерская*
способ проведения *Стационарная*

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

, ассистент

Дондуковская А. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2. Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни
ПК-6. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися
ПК-7. Способен управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Знание требований федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Обучающийся должен: знать требования федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-1.2. Умение применять в профессиональной деятельности требования федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучающийся должен: уметь применять в профессиональной деятельности требования федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	ПК-1.3. Владение навыками планирования и проведения своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	Обучающийся должен: владеть навыками планирования и проведения своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2. Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде	ПК-2.1. Знание современных психолого-педагогических технологий, основанных на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде.	Обучающийся должен: знать современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде.
	ПК-2.2. Умение разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде	Обучающийся должен: уметь разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде
	ПК-2.3. Владение современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде	Обучающийся должен: владеть современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	ПК-3.1. Знание методик развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	Обучающийся должен: знать методики развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни
	ПК-3.2. Умение развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях	Обучающийся должен: уметь развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и

	современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни
	ПК-3.3. Владение навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	Обучающийся должен: владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, тренерская

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части образовательных отношений

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 8 недели. Общий объем 432 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 431 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Установочная конференция - Ознакомление с организационной структурой учреждения, администрацией учреждения, инструктором физической культуры, медицинским персоналом. - Ознакомление с материально-технической базой учреждения, планом 	Руководители практики проводят консультации для студентов

		<p>работы, учетной документацией, отчетной документацией, правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с деятельностью инструктора по физической культуре, персонала, осуществляющего санитарно-просветительскую деятельность. - Ознакомление с принципами формирования групп детей для занятий физической культурой. - Ознакомление с методами учета эффективности физкультурной работы. - Получение информации медицинского персонала учреждения о медицинском контроле и учебно-педагогическом обеспечении занятий физической культурой. - Ознакомление с занятиями по физической культуре, проводимыми в учреждении <p>- Составление плана учебной практики</p>	
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка документов планирования образовательного процесса: годовой план инструктора по физической культуре, календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по физической культуре, конспекты на проводимые физкультурные занятия, утренней гигиенической гимнастики, карточки подвижных игр. - Оформление документов анализа физкультурного занятия, наблюдения за игрой ребенка во время проведения подвижных игр, лекции для родителей по актуальным вопросам физического воспитания дошкольников. - Разработка сценария мероприятия активного отдыха: физкультурного досуга, спортивного праздника или дня здоровья. - Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов. - Проведение физкультурных занятий в качестве помощника инструктора или воспитателя. - Проведение физкультурных занятий в целом, в том числе зачетного. 	Руководители практики проводят консультации для студентов

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня дошкольников: утренней гигиенической гимнастики, подвижных игр на прогулке. - Проведение мероприятия активного отдыха (физкультурного досуга, спортивного праздника, дня здоровья). - Участие в мероприятиях учреждения с целью популяризации физической культуры и спорта. - Оформление наглядной агитации для родителей по физическому воспитанию детей 	
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества профессиональной деятельности обучающегося. - Подготовка письменного отчета об учебной практике. - Подготовка презентации учебной практики. - Участие в итоговой конференции по практике. - Защита отчета по практике 	Руководители практики проверяют и оценивают содержание отчетного материала

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Содержание отчета включает следующие обязательные разделы:

Титульный лист

- 1 Методические указания
- 2 Общие положения
- 3 Рабочий график (план) проведения практики
 - 3.1 Подготовительный этап
 - 3.2 Основной этап
 - 3.3 Заключительный этап
- 4 Индивидуальное задание
- 5 Инструктаж по охране труда
- 6 Дневник работы студента
 - 6.1 Конспект положения об организации работы инструктора-методиста по лечебной физкультуре
 - 6.2 Конспект должностных обязанностей инструктора-методиста по адаптивной физической культуре
 - 6.3 Обоснование темы в рамках программы выпускной квалификационной работы.
 - 6.4 Тезисы проблемы в рамках выпускной квалификационной работы
 - 6.5 Рабочая гипотеза в рамках выпускной квалификационной работы
 - 6.6 Принципы комплектации групп в рамках выпускной квалификационной работы
 - 6.7 Перечень показаний к выполнению физических упражнений с учетом заболевания либо оздоровительной практики
 - 6.8 Перечень противопоказаний и ограничений к выполнению физических упражнений с учетом заболевания либо оздоровительной практики
 - 6.9 Конспект правил медицинского контроля за состоянием занимающихся

- 6.10 Комплекс мероприятий физической реабилитации
- 6.11 Тезисы лекции о профилактике и физической реабилитации отклонения в состоянии здоровья, с которым ведется
- 6.12 Рабочий план
- 6.13 Расписание занятий
- 6.14 План-конспект физкультурного занятия 1
- 6.15 План-конспект физкультурного занятия 2
- 6.16 Список использованной литературы (по ГОСТ 7.1-2003)
- 7 Отчет студента о практике
- 8 Отзыв о практике студента
- 9 Результат дифференцированного зачета с оценкой

Оформление отчета по практике проводится в соответствии с методическими указаниями руководителя практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для заочной формы обучения студентов устанавливается отчет по практике.

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Образовательный стандарт настоящего направления подготовки не предусматривает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Небытова, Л.А. Физическая культура : [16+] / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Подготовлено в системе 1С:Университет (000001019) Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

2. Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 204 с
3. Крупник, Е. Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Я. Крупник, В. Л. Щербакова. – М. : Советский спорт, 2014. – 175 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Физическая культура : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://opendata.mkrf.ru/	Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации»
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---