

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:58:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
д.п.н., профессор
Головнева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	4
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1. Способен применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач

ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	ПК-8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области начального образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.	Обучающийся должен: знать способы решения исследовательских задач; методологию и методы научно-педагогического исследования
	ПК-8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области начального образования в составе научно-исследовательского коллектива	Обучающийся должен: уметь решать конкретные образовательные и исследовательские задачи в области педагогики и методики начального образования, выполнять научно-методическую работу, составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных
	ПК-8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области начального образования в составе научно-исследовательского коллектива	Обучающийся должен: владеть навыками решения педагогических задач в области начального образования в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-1. Способен применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач	ПК-1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.	Обучающийся должен: знать сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных исследовательских задач.

	ПК-1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.	Обучающийся должен: уметь применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач в области начального образования.
	ПК-1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области начального образования	Обучающийся должен: владеть навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области начального образования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика, преддипломная работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 215 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап.	1. Подготовка отчета о результатах практики, постановки и решения исследовательских задач в области начального образования, разработке программы педагогического эксперимента по теме исследования (проблеме магистерской диссертации) в сфере начального образования. 2. Оформление обучающимися необходимой документации по	Дневник практики, отчетная документация.

		<p>практике.</p> <p>3. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку.</p>	
2	Основной этап.	<p>Проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер.</p> <p>Индивидуальное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение и оформление практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы обучения и воспитания обучающихся в начальной школе в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; описание формирующего этапа экспериментального исследования. 2. Сбор, обобщение и анализ методического материала по теме магистерской диссертации. 3. Описание цели, задач, этапов проведения опытно-экспериментальной работы (формирующий, контрольный). 4. Разработка и описание формирующего этапа по проблеме исследования (разработка содержательных планов уроков и/или воспитательных мероприятий, проведенных в рамках формирующего эксперимента; описание методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и/или воспитания, анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по теме магистерской диссертации). 5. Составление и оформление списка литературы и источников (не менее тридцати). 6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме выпускной квалификационной работы. 	<p>Ведение отчетной документации по практике. Дневник практики, результаты по выполнению заданий практики.</p>
1	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной 	<p>Установочная конференция. Изучение документации.</p>

		<p>деятельности.</p> <p>2. Подготовка и участие в работе установочной конференции, на которой определяются сущность, ее цели и задачи практики</p> <p>3. Ознакомление с формой отчетности по итогам практики и требованиями к ее оформлению</p> <p>4. Составление индивидуального плана прохождения учебной практики, преддипломной работы.</p>	Индивидуальный план прохождения практики.
4	Отчетный этап	<p>1. Проведение итоговой конференции по практике.</p> <p>2. Ответы на вопросы руководителя практики.</p> <p>3. Участие в обсуждении отчетов других обучающихся по программе магистратуры.</p>	Итоговая конференция. Утверждение отчетов на заседании кафедры.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по производственной практике, преддипломной, на третьем году обучения магистранта.

В качестве формы контроля по итогам производственной практики, преддипломной, предусматривается дифференцированный зачет с оценкой. Решение об аттестации принимают руководитель магистерской диссертации, руководитель магистерской программы, руководитель практики. При этом учитывается активность магистранта в научной работе, характеристика его работы научным руководителем, сдача магистрантом отчетной документации, его участие в научных конференциях, общих обсуждениях и дискуссиях, выполнение программы научно-исследовательской работы: подготовка доклада для выступления на научно-практической конференции или итоговой конференции практики и т.п.; представление материалов формирующего этапа по проблеме исследования во второй главе ВКР, библиографического списка, отчет по НИР. Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата обращения: 01.06.2023). – Текст : электронный.
2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.06.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/	Журнал «Начальная школа плюс до и после»
2	https://n-shkola.ru/archive	Журнал «Начальная школа»
3	http://innovations.esrae.ru/issue/	Электронный научный журнал "Инновации в образовании"

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ

	БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acadm. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия