

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 12:15:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики **Учебная**
тип практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

44.06.01 **Образование и педагогические науки**
код наименование направления

Программа

Теория и методика обучения и воспитания (физика)

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)
д.ф.-м.н., профессор Биккулова Н. Н.
к.ф.-м.н., доцент Зеленова М. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	4
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Уметь использовать общие закономерности, принципы и методы воспитания и обучения в различных исторических эпохах и знать специфику их реализации в современных условиях (ПК-6)
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	Обучающийся должен знать: нормативную базу федерального и локального уровней по основным образовательным программам высшего образования.
	Обучающийся должен уметь: проектировать достигаемые результаты обучения на занятии и по дисциплине; учитывать возрастные особенности контингента; обоснованно осуществлять выбор используемых педагогических технологий.
	Обучающийся должен владеть: способами оценки результатов обучения на занятии и по дисциплине; педагогическими активными технологиями проведения занятий в высшем образовании; информационными технологиями для проведения занятий, в том числе при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.
Уметь использовать общие закономерности, принципы и методы воспитания и обучения в различных исторических эпохах и знать специфику их реализации в современных условиях (ПК-6)	Обучающийся должен знать:
	Обучающийся должен уметь:
	Обучающийся должен владеть:
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального	Обучающийся должен знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; уровни личностного и профессионального развития обучающегося.

развития обучающегося (ОПК-6)	Обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; диагностировать уровень личностного и профессионального развития обучающегося.
	Обучающийся должен владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания; диагностическими процедурами оценки уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: методика преподавания методических дисциплин в высшей школе, педагогика высшей школы, теория и методика обучения и воспитания (физика).

Практика проводится на выпускающей кафедре общей и теоретической физики естественнонаучного факультета СФ БашГУ с предоставлением аудиторий и лабораторий факультета, оснащенных современной компьютерной техникой с выходом в интернет и программным обеспечением, позволяющим производить образовательный процесс.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 6 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 318 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап	В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение практических, лабораторных и лекционных занятий, занятий по курсовому проектированию по профилю специализации.	защиты отчета по практике

		<p>Рекомендуется проведение открытых занятий с приглашением профессорско-преподавательского состава кафедры общей и теоретической физики.</p> <p>Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины. Аспирант привлекается к профориентационной работе со студентами.</p> <p>Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане научно-педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.</p> <p>Индивидуальный план аспиранта утверждается на заседании кафедры и является документов контроля прохождения обучения аспиранта.</p> <p>Отмечаются темы проведенных лекционных, практических и лабораторных занятий с указанием объема часов.</p> <p>Научный руководитель аспиранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой общей и теоретической физики; – согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль хода практики и работы аспирантов; – подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия; – оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия; – контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики; – участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики; 	
--	--	--	--

		<p>– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;</p> <p>– оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.</p>	
3	Итоговый этап (анализ и оформление результатов)	<p>Анализ и обобщение полученных научно-педагогических результатов. Оформление результатов выполненной работы. Подготовка отчета по практике. По итогам педагогической практики выставляется зачет.</p> <p>Итоги практики включают оценивание по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведенные занятия в объеме, установленном кафедрой; • организация и проведение внеаудиторных форм работы со студентами (научно-исследовательской, воспитательной, контрольно-корректирующей). 	защиты отчета по практике
1	Организационно-подготовительный этап	<p>В период прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочими учебными планами по основным образовательным программам; – освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры общей и теоретической физики; – изучить современные образовательные технологии и методику преподавания в высшей школе; – получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, 	защиты отчета по практике

		<p>практическому и лабораторному занятию; навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <p>– изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>– принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта.</p>	
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя аспиранта и ведущих преподавателей кафедры. Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспирант оценивается по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

- 1) индивидуальный план практиканта;
- 2) методический комплекс по проведенной работе (стенограммы посещенных занятий, планы-конспекты проведенных занятий);
- 3) отчет по практике.

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись научного руководителя.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета на итоговой конференции. Защита практики может быть проведена на заседании научного семинара в присутствии научного руководителя. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Педагогическая практика : учеб.-метод комплекс для пед. учеб. заведений по спец. "032200.00-Физика с доп. специальностью" / авт.-сост. В.В.Михайлова .— Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008 .— 16с. — 4р.88к. (10 экз.)
2. Шишкин, Ф.Т. Педагогическая практика студентов-физиков : учеб.-метод. пособие для студ.-физиков по направлению подготовки "050100.62-Педагогическое образование" .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013 .— 87с. — 40р.60к. (74 экз.)
3. Шишкин, Ф.Т. Методика обучения физике как педагогическая наука и учебный предмет : Учеб.- метод. материалы для студ. физ.-мат. фак-тов пед. вузов по спец."033300-Физика и математика" .— Стерлитамак : Изд-во СГПИ, 2001 .— 64с. — (Избр. вопросы теории и методики обучения физике) .— ISBN 5-86111-193-6 : 9р.48к. (25 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Теория и методика обучения физике : учеб. прогр. курса для пед. вузов по спец. "032200.00-Физика" / авт.-сост. Р.А.Касимов, В.В.Михайлова .— Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008 .— 53с. — 8р.39к. (10 экз.)
2. Новые технологии в преподавании физики : учеб. прогр. курса для пед. вузов по спец. "032200.00-Физика" / авт.-сост. Р.А.Касимов .— Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008 .— 8с. — 3р.65к. . (10 экз.)
3. Шишкин, Ф.Т. Совершенствование подготовки студентов педагогических институтов к проведению профориентационной работы в процессе обучения физике : автореф. дис.....канд. пед. наук : 13.00.02 .— М., 1990 .— 16с. (1 экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
3	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022	С 12.07.2022 по 11.07.2023
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022	С 04.03.2022 по 03.03.2023

3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022	С 11.08.2022 по 10.08.2023
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Standard
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.
Научно-исследовательская лаборатория проблем теории и методики обучения физике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, экран, переносной проектор, доска, оборудование для лабораторных работ, учебно-наглядные пособия.
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала