

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

*37.06.01*

код

*Психологические науки*

наименование направления

Программа

*Педагогическая психология*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчики (составители)

*канд. педагог. наук, доцент Гайнуллина Ф. Б.*

*канд. психол. наук, доцент Малолеткова А. В.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Владением навыками психолого-педагогического сопровождения развития личности в различные периоды онтогенеза, организации и проведения психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (ПК-6)
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-8)
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ПК-10)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками психолого-педагогического сопровождения развития личности в различные периоды онтогенеза, организации и проведения психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (ПК-6)	Обучающийся должен знать: возрастные особенности человека в различные периоды онтогенеза; специфику психолого-педагогического сопровождения обучающегося; особенности организации и проведения психолого-педагогической экспертизы образовательной среды.
	Обучающийся должен уметь: организовать психолого-педагогическое сопровождение развития личности в различные периоды онтогенеза, проведение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды.
	Обучающийся должен владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения развития личности в различные периоды онтогенеза, организации и проведения психолого-педагогической экспертизы образовательной среды.
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ПК-10)	Обучающийся должен знать:
	Обучающийся должен уметь:
	Обучающийся должен владеть:
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-8)	Обучающийся должен знать:
	Обучающийся должен уметь:

	Обучающийся должен владеть:

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 6 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 318 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Установочная конференция	Индивидуальное задание	Общие сведения о базе – месте прохождения практики.
2	Оформление первичной документации	Ознакомление с формой отчетности по практике; составление индивидуального плана прохождения практики	Календарный план работы аспиранта.
3	Изучение документации	Изучение: - планов и отчета учебно-методической и научной работы кафедры на текущий учебный год; индивидуальных планов учебно-воспитательной и научной работы и отчетов преподавателей; - нормативных и регламентирующих работу кафедры документов; - должностных обязанностей сотрудников кафедры; - федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению	Индивидуальное задание

		подготовки «Психолого-педагогическое образование»; - рабочей программы рекомендованной учебной дисциплины, ее методического обеспечения, методик и технологий обучения, используемых преподавателями кафедры.	
4	Посещение занятий	Разработка и проведение занятий по психологическим дисциплинам по программе учебной дисциплины: - лекционные занятия (2 пробных и 3 зачетных); - практические занятия (2 пробных и 3 зачетных).	Планы-конспекты лекционного и практического занятий
5	Анализ учебного занятия	Посещение и анализ одного учебного занятия, проведенного аспирантом-сокурсником	Анализ одного учебного занятия, проведенного аспирантом-сокурсником (преподавателем).
7	Разработка воспитательного мероприятия	Разработка и проведение воспитательного мероприятия для студентов-бакалавров дневного отделения факультета педагогики и психологии (пробное и зачетное)	План-конспект одного воспитательного мероприятия.
8	Самоанализ мероприятия	Самоанализ проведенного воспитательного мероприятия	Самоанализ воспитательного мероприятия
10	Отчет о педагогической практике	Предъявление отчетной документации научному руководителю, руководителю практики от кафедры; защита отчета на кафедре; оценка результатов.	Результаты защиты отчета на кафедре
9	Оформление отчетной документации	К отчету по практике необходимо оформить: - индивидуальную книжку по практике; - план-конспект лекционного занятия; - план-конспект практического занятия; - анализ учебного занятия, проведенного аспирантом-сокурсником (преподавателем); - план-конспект воспитательного мероприятия; - самоанализ воспитательного мероприятия.	Отчет аспиранта о практике
6	Анализ рабочей	Анализ рабочей программы	Дневник работы

	программы дисциплины	дисциплины	аспиранта.
--	-------------------------	------------	------------

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

К защите отчета на кафедре аспирант обязан представить заполненную индивидуальную книжку с приложениями.

1. Общие сведения о базе – месте прохождения практики.
2. Методические указания.
3. Индивидуальное задание.
4. Индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности.
5. Календарный план работы аспиранта.
6. Дневник работы аспиранта.
7. Лекции, доклады и беседы, прослушанные аспирантом во время практики.
8. Отчет аспиранта о практике.
9. Отзыв о практике аспиранта руководителем практики.
10. Результаты защиты отчета на кафедре

В приложении аспирант должен представить:

- 1) план-конспект одного лекционного занятия;
- 2) план-конспект одного практического занятия;
- 3) план-конспект одного воспитательного мероприятия;
- 4) самоанализ воспитательного мероприятия;
- 5) анализ одного учебного занятия, проведенного преподавателем (аспирантом-сокурсником).

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. - М: Юнити-Дана, 2015, 446 с. ISBN: 978-5-238-02236-9 То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717) (дата обращения 15.06.2022)
2. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы: учеб. пособие / А. Н. Митин. - М: Проспект; Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. юрид. акад., 2015. – 187 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 (Количество экземпляров - 5)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие. - М; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. Общие основы педагогики. - 121 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3912-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> (дата обращения 15.06.2022)
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения 15.06.2021)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов и пособий по педагогике и психологии для преподавателей и студентов. Возможность скачивания и чтения онлайн учебников по различным педагогическим и психологическим дисциплинам.
2	<a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html</a>	Гуманитарная электронная библиотека. Представлен каталог диссертации, учебных книг по педагогике и психологии и др. гуманитарным наукам с содержанием к каждой книге с возможностью бесплатной доставки отдельных страниц для образовательных целей
3	<a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>	Академическая библиотека по педагогике и психологии, которая представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования
4	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Крупнейшая реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.
5	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
-------	---	--------------------------