

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:22:31
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Басырова Г. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	6
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	Обучающийся должен: Знать принципы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами в прикладной сфере филологии; методику руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности,	Обучающийся должен: Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической

	<p>дополнительном образовании детей</p>	<p>деятельности, организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; придерживаться требований, предъявляемых к руководству учебно-исследовательской работой учащихся; использовать приемы, позволяющие осуществлять оценку потенциала учащихся; методы и способы организации учебно-исследовательской деятельности на уроках башкирского языка и во внеурочное время; определять пути и методы оптимизации учебно-исследовательской деятельности учащихся</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть приемами организации научно-исследовательских работ в школе; навыками организации учебно-исследовательской деятельности на уроках башкирского языка и во внеурочное время; оценки потенциала учащихся; оптимизации учебно-исследовательской деятельности учащихся</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы</p>	<p>Обучающийся должен: Знать методы исследования, способы постановки и решения исследовательских задач, может ориентироваться в основных источниках пополнения теоретических и практических знаний в области образования</p>

	<p>ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных для собственных научных исследований</p>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные элементы башкирского языка, их особенности на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); историческое наследие и культурные традиции, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с башкирского и тюркских языков</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь выделять структурные элементы, входящие в систему научно-исследовательской работы; знать их историю, читать и анализировать предмет исследования</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть методикой систематического анализа разных текстов на всех уровнях языка, чтения и транскрибирования текстов,</p>

		навыком работы с словарями разных типов.
--	--	--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 20 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 88 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. 2. Заполнение плана работы, индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа. 3. Составление плана работы на время учебной практики. 4. Знакомство с учебно-воспитательным процессом школы. 5. Изучение учебных программ, тематических и поурочных планов учителей, плана внеклассной работы по родному (башкирскому) языку и литературе; опыта учителей-словесников; учащихся и коллектива класса; личных дел учащихся; лингвистической, литературоведческой, методической, психолого-педагогической литературы по темам уроков; плана работы классного руководителя. 	План работы
2	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебной и воспитательной работы по башкирскому языку и литературе в классе: 	Конспекты уроков и внеклассных мероприятий

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана-графика проведения уроков по родному (башкирскому) языку и литературе в период педпрактики; - разработка технологических карт уроков и сценариев внеклассных мероприятий по родному (башкирскому) языку и литературе; - подготовка дидактических материалов, наглядных пособий к урокам и внеклассным мероприятиям; - проведение уроков родного (башкирского) языка и литературы; внеклассных мероприятий по предметам; - посещение уроков родного (башкирского) языка и литературы работающих в этой школе студентов-практикантов, участие в анализе уроков; - выполнение текущей работы учителя-словесника (проверка тетрадей учащихся, работа с сильными / отстающими учащимися и пр.). <p>2. Выполнение функций помощника классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана-графика проведения внеучебных занятий в период практики; - подготовка и проведение внеклассных мероприятий; - посещение внеучебных занятий, проводимых классными руководителями. <p>3. Методическая и самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в установочных семинарах, проводимых преподавателями кафедры башкирской филологии, психологии и педагогики; - систематический анализ своей педагогической деятельности и учебно-воспитательной работы в своём педагогическом дневнике. 	
3	Заключительный этап.	<p>1. Оформление необходимой документации, подведение итогов практики в школе. Участие в работе педагогического совета школы по итогам педагогической практики.</p> <p>2. Итоговая конференция на факультете, проверка документации методистами, выставление оценок и оформление зачетных книжек.</p>	Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Студент, завершивший производственную практику, должен подготовить и сдать руководителю в установленные сроки пакет отчетных документов, включающих:

1. Индивидуальный план прохождения производственной практики, заверенный подписями руководителя, содержащий отметку о выполнении графика запланированных работ и видов деятельности.
2. Дневник производственной (научно-исследовательской работы) практики.
3. Отзыв руководителя практики от организации.
4. Научно-исследовательскую работу обучающегося в бумажном и электронном виде в 8-ом семестре – по башкирскому языку и литературе, в 9-ом семестре – в сопоставительном плане с иностранным языком.

Общие требования к оформлению пакета отчетной документации:

- Пакет отчетной документации открывается титульным листом и подписывается студентом в индивидуальном плане.
- копию договора заключенный между студентом и школой (если студент индивидуально проходит практику).
- Структура и текст отчета формируются путем последовательного предъявления указанных отчетных документов и материалов.
- Текст выполняется шрифтом Times New Roman, a_Helver Bashkir № 14, все поля 2,5 см, выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме, интервал 1,5.
- Индивидуальный план практики, дневник, отзыв руководителя могут быть заполнены от руки
- Нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).
- Пакет отчетных документов помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 283 с.(9 экз.)
2. Мокий М.С. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с. (7 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 126 с. (5 экз.)
2. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (08.06.2023).
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 818 с. (10 экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf	Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза
2	http://mosmetod.ru/centr/proekty/kurchatovskij-proekt/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-kurchatovskij-proekt-ot-znanij-k-praktike-chast-vtoraya/ii-zanyatie-3/kursy-3-rec-issled-i-project.html	Рекомендации работы над школьным исследованием и проектом
3	https://helpiks.org/6-1119.html	Методика написания научного исследования

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения	
Windows XP - Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс - 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс - 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала