

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:09:12  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Татарской и чувашской филологии*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.05** *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа

*Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык*

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)  
*кандидат филологических наук, доцент*  
**Кортаева Л. В.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает методы исследования, способы постановки и решения исследовательских задач	Обучающийся должен знать: методы исследования, способы постановки и решения исследовательских задач, ориентироваться в основных источниках пополнения теоретических и практических знаний в области образования.
	ОПК-8.2. Применяет систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся должен: уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ОПК-8.3. Владеет навыками использования приобретённых знаний для собственных научных исследований	Обучающийся должен: владеть: навыками использования приобретённых знаний для собственных научных исследований.
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Знает особенности планирования, организации образовательного процесса с учетом социальных, культурных и личностных особенностей	Обучающийся должен: знать принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в средней школе

	ПК-4.2. Умеет осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие	Обучающийся должен: уметь отбирать образовательное содержание и эффективную технологию организации разных форм обучения детей, исходя из индивидуальных особенностей
	ПК-4.3. Владеет технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах	Обучающийся должен: владеть современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, в том числе способами сопровождения, поддержки, создания проектов деловых и интерактивных игр, активных приемов обучения
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1	Обучающийся должен:
	ПК-2.2	Обучающийся должен:
	ПК-2.3	Обучающийся должен:

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по периодам проведения практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Родная (татарская, чувашская) диалектология», «Методика обучения родному (татарскому, чувашскому) языку», «Методика обучения родной (татарской, чувашской) литературе», «История родной (татарской, чувашской) литературы», «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» и дисциплин по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) тесно связана с предшествующими практиками, обеспечившими знакомство с основами будущей профессии, получение сведений о специфике избранного направления подготовки, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Производственная практика (научно-исследовательская работа) способствует закреплению теоретических и развитию профессиональных знаний, умений

и навыков; формированию профессиональных компетенций; сбору материалов, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы; формированию способности решать профессионально-педагогические задачи.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной практики:

- владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью формами монолога и диалога;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога и готовность к профессиональной рефлексии.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики (научно-исследовательская работа), будут необходимы для последующего прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы).

Практика проводится на IV курсе в VII семестре.

Проведение производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется двумя способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Стерлитамака. Выездная практика проводится за пределами города Стерлитамака.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- высокий уровень профессиональной компетентности учителя-предметника, классного руководителя, ответственного за научно-исследовательскую работу;
- наличие кабинетов, оборудованных соответственно государственному стандарту УМК;
- реализация федеральных программ по научно-исследовательской работе;
- заинтересованное, доброжелательное отношение к студентам педагогического вуза и обеспечение условий прохождения практики администрацией ГОУ.

Руководителями практики являются научные руководители студентов, имеющие ученую степень и ученое звание.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

### **3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 20 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 88 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

### **4. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Форма текущего контроля и промежуточная аттестация</b>
1	Организация практики	1. Подбор базы практики. 2. Установочная конференция.	Получение методических материалов
2	Первый этап	Общее знакомство со школой,	Выполнение задач,

		педагогическим и ученическим коллективами. Изучение школьной документации: Устава и учебных планов школы, образовательных и учебных программ, учебников и учебных пособий по родному (татарскому, чувашскому) языку и литературе. Изучение коллектива учащихся в закрепленном классе. Изучение опыта работы учителей, состояния преподавания родного (татарского, чувашского) языка и внеурочной работы по предмету.	отраженных в индивидуальном плане
3	Второй этап	Второй этап начинается со второй недели практики и является основным. В течение недели студент осуществляет запланированные виды научно-педагогической деятельности, обрабатывает и систематизирует данные, полученные в ходе констатирующего эксперимента и опытной апробации авторских методических материалов, фиксирует ход и результаты практической деятельности в индивидуальном плане практики. Студент работает с одаренными детьми, руководит исследовательской деятельностью школьников.	Выполнение задач, отраженных в индивидуальном плане
4	Третий этап	Третий этап является завершающим. Студент оформляет отчетную документацию и в трехдневный срок после окончания практики сдает ее руководителю практики. Практика завершается итоговой конференцией, на которой представляются и анализируются индивидуальные результаты прохождения практики студентами, осуществляется оценка их деятельности.	Отчет об итогах практики; подготовка выступления на итоговой конференции; оформление всех отчетных материалов и индивидуальная аттестация (зачет)

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Студент, завершивший производственную практику (научно-исследовательская работа), должен подготовить и сдать групповому руководителю в установленные сроки пакет отчетных документов, включающих:

1. Индивидуальный план прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), заверенный подписями руководителя, содержащий отметку о выполнении графика запланированных работ и видов деятельности.
2. Дневник производственной практики (научно-исследовательская работа).

3. Отзыв руководителя практики от организации.

4. Научно-исследовательскую работу ученика.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 283 с. (Количество экземпляров – 9).  
Мокий М.С. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с. (Количество экземпляров – 7).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие / авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. – 94 с. (Количество экземпляров – 8).  
Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 339 с. (Количество экземпляров – 12).

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://helpiks.org/6-1119.html">https://helpiks.org/6-1119.html</a>	Сайт «Методика написания научного исследования» предназначен для организации и проведения научно-исследовательской работы студентов

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--