

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:42:32  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.05** *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа

*Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык*

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)  
*кандидат филологических наук, доцент*  
*Басырова Г. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	Обучающийся должен: Знать принципы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами в прикладной сфере филологии; методику руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности,	Обучающийся должен: Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической

	<p>дополнительном образовании детей</p>	<p>деятельности, организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; придерживаться требований, предъявляемых к руководству учебно-исследовательской работой учащихся; использовать приемы, позволяющие осуществлять оценку потенциала учащихся; методы и способы организации учебно-исследовательской деятельности на уроках башкирского языка и во внеурочное время; определять пути и методы оптимизации учебно-исследовательской деятельности учащихся</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть приемами организации научно-исследовательских работ в школе; навыками организации учебно-исследовательской деятельности на уроках башкирского языка и во внеурочное время; оценки потенциала учащихся; оптимизации учебно-исследовательской деятельности учащихся</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы</p>	<p>Обучающийся должен: Знать методы исследования, способы постановки и решения исследовательских задач, может ориентироваться в основных источниках пополнения теоретических и практических знаний в области образования</p>

	<p>ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных для собственных научных исследований</p>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные элементы башкирского языка, их особенности на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); историческое наследие и культурные традиции, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с башкирского и тюркских языков</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь выделять структурные элементы, входящие в систему научно-исследовательской работы; знать их историю, читать и анализировать предмет исследования</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть методикой систематического анализа разных текстов на всех уровнях языка, чтения и транскрибирования текстов,</p>

		навыком работы с словарями разных типов.
--	--	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по периодам проведения практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 20 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 88 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Темы и содержание учебных занятий по практике	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т. п.)
		Лек	Пр/Сем	Лаб	СР	
1	Подготовительный этап. Проведение установочной конференции, определение задач и содержания практики. Знакомство с закрепленным классом, посещение уроков, осуществление перспективного планирования работы на период практики в соответствии с установленными видами деятельности. Изучение методики организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе. Определение	0	0	0	20	Собеседование

	направления исследовательской деятельности.					
2	Основной этап. Осуществление обучающимся в течение недели запланированных видов научно-педагогической деятельности, обработка и систематизация данных, полученных в ходе констатирующего эксперимента и опытной апробации авторских методических материалов, фиксирование хода и результатов практической деятельности в индивидуальном плане практики. Работа с одаренными детьми, руководство исследовательской деятельностью школьников.	0	0	0	30	Собеседование
3	Заключительный этап. Оформление студентом отчетной документации в трехдневный срок после окончания практики и сдача ее руководителю практики. Проведение итоговой конференции с представлением и анализом индивидуальных результатов прохождения практики студентами, осуществляется оценка их деятельности.	0	0	0	38	Отчет, презентация
	<b>Всего часов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Студент, завершивший производственную практику, должен подготовить и сдать руководителю в установленные сроки пакет отчетных документов, включающих:

1. Индивидуальный план прохождения производственной практики, заверенный подписями руководителя, содержащий отметку о выполнении графика запланированных работ и видов деятельности.
2. Дневник производственной (научно-исследовательской работы) практики.
3. Отзыв руководителя практики от организации.
4. Научно-исследовательскую работу обучающегося в бумажном и электронном виде в 8-ом семестре – по башкирскому языку и литературе, в 9-ом семестре – в сопоставительном плане с иностранным языком.

Общие требования к оформлению пакета отчетной документации:

– Пакет отчетной документации открывается титульным листом и подписывается студентом в индивидуальном плане.

- копию договора заключенный между студентом и школой (если студент индивидуально проходит практику).

– Структура и текст отчета формируются путем последовательного предъявления указанных отчетных документов и материалов.

– Текст выполняется шрифтом Times New Roman, а\_Helver Bashkir № 14, все поля 2,5 см, выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме, интервал 1,5. Индивидуальный план практики, дневник, отзыв руководителя могут быть заполнены от руки

– Нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

– Пакет отчетных документов помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 283 с.(9 экз.)
2. Мокий М.С. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с. (7 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 818 с. (10 экз.)



2. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (20.06.2022).
3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 126 с. (5 экз.)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://helpiks.org/6-1119.html">https://helpiks.org/6-1119.html</a>	Методика написания научного исследования
2	<a href="http://mosmetod.ru/centr/proekty/kurchatovskij-proekt/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-kurchatovskij-proekt-ot-znanij-k-praktike-chast-vtoraya/ii-zanyatie-3/kursy-3-rec-issled-i-project.html">http://mosmetod.ru/centr/proekty/kurchatovskij-proekt/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-kurchatovskij-proekt-ot-znanij-k-praktike-chast-vtoraya/ii-zanyatie-3/kursy-3-rec-issled-i-project.html</a>	Рекомендации работы над школьным исследованием и проектом
3	<a href="http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf">http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf</a>	Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--