

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 14:03:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Воистинова Г. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Обладание знаниями о видах, целях, способах и методах осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, механизмах выявления индивидуальных особенностей и способах преодоления затруднений в обучении.	Обучающийся должен знать: методы, способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования, выявлять трудности в обучении.
	ОПК-5.2. Использует современные способы диагностики формирования результатов образования, выявляет и корректирует трудности в обучении.	Обучающийся должен уметь: использовать современные способы диагностики формирования результатов образования.
	ОПК-5.3. Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении.	Обучающийся должен владеть: методами и способами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, корректирования трудностей в обучении.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК-6.1. Обладает знаниями о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	Обучающийся должен знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	особыми образовательными потребностями; подходах к выбору и особенностях использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии.	обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования.	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
	ОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.	Обучающийся должен владеть: методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 18 зач. ед., продолжительность 12 недели. Общий объем 648 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 6 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 642 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап.	- участие во Всероссийском математическом флешмобе MathCat; - прохождение онлайн курса «От конспекта до диплома: как писать учебные тексты»; - создание эссе «Почему я выбрал профессию Учитель».	Контроль со стороны преподавателя - руководителя практики.
4	Итого		Дифференцированный зачет с оценкой.
1	Подготовительный этап.	- установочная конференция по производственной практике (НИР); - проведение инструктажа, обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; - разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики;	Собеседование с руководителем практики.
3	Заключительный этап.	- оформлению отчёта по практике; - выступление с докладом о проделанной работе на "Круглом столе" с методистами кафедры фундаментальной математики.	Проверка исследовательской работы.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Письменный отчет по практике оформляется на стандартной бумаге формата А4 на компьютере и должен содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- календарный план;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения .

Титульный лист содержит данные о названии ВУЗа, кафедры, типе практики (учебная, производственная, преддипломная), теме практики, специальности, учащемся, руководителе, месте и годе написания.

Календарный план оформляется в виде таблицы, содержит данные о виде, сроках и месте исполняемых работ.

Введение содержит:

- сведения о месте прохождения практики;
- ее цели и задачи;
- объект и предмет исследования;
- предполагаемые результаты.

Основная часть содержит подробный отчет о выполнении индивидуальных заданий. Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи, основные выводы и намечаются перспективы исследования.

Список литературы содержит все используемые при написании работы источники. Оформляется список литературы согласно ГОСТ.

Приложения включают сертификат участников Всероссийского флэшмоба по математике MathCat, сертификат о прохождении онлайн-курса «От конспекта до диплома: как писать учебные тексты», эссе "Почему я выбрал профессию учитель", иллюстративный материал: схемы, таблицы, слайды презентаций и др.

Публичная защита проделанной работы с устным докладом и с демонстрацией презентаций .проходит в форме "Круглого стола" с методистами кафедры фундаментальной математики.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с оценкой. Руководитель практики дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, доклад и представленные материалы проделанной работы.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения 23.06.2021).
2. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с.: табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения 23.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> (дата обращения 23.06.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.docme.ru/doc/1187689/4472.933.metody-statisticheskoy-obrabotki-rezul._tatov-peda	Методы статистической обработки результатов исследования.
2	http://www.omskri.ru/images/Doc/Priem_2018/Prakt_NIR_BUiA.pdf	Пример программы производственной практики.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---