

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:08:07  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная практика, преддипломная*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

*44.04.01* *Педагогическое образование*  
код наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)  
*д.и.н., профессор*  
*Семенова Н. Л.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Обучающийся должен: выделить проблему исследования, проанализировать ее как систему, выделив ее элементы и связи между ними.	Обучающийся должен: определять, обосновывать и сформулировать проблему в конкретном историко-гуманитарном исследовании.
	УК-1.2. Обучающийся должен: разрабатывать и предлагать аргументированную содержательную стратегию решения проблемной ситуации.	Обучающийся должен: разработать стратегию решения проблемной ситуации своего историко-гуманитарного исследования на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-1.3. Обучающийся должен: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Обучающийся должен уметь провести критический анализ источников и историографии для выделения предметной области своего исследования, осуществить синтез разнородной информации.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной	ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития,	Обучающийся должен: знать принципы обучения историко-гуманитарным

и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дисциплинам, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Обучающийся должен: уметь разрабатывать оптимальные формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в области историко-социального образования в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Обучающийся должен: осуществлять проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1. Разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.	Обучающийся должен: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы основного и дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ПК-1.2. Использовать возможности предметных областей для постановки и решения профессиональных задач.	Обучающийся должен: проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов,

		дисциплин (модулей), программ основного и дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	ПК-1.3. Владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся должен: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при обучении оцениванию результатов овладения основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: уметь составлять учебно-методические комплексы, план-конспекты для проведения занятий по социально-гуманитарным дисциплинам, внеурочных мероприятий, в том числе с использованием информационных технологий.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам	Обучающийся должен: критически оценивать и анализировать содержание учебников, учебно-методических материалов по социально-гуманитарным дисциплинам для подготовки и проведения занятий.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся должен: уметь составлять индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных и образовательных потребностей и возможностей обучающихся и педагогов.
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знать правила	Обучающийся должен: знать

реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук	подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы	правила составления аннотаций, реферирования, библиографического описания в историко-социальных исследованиях; порядок работы с поисковыми системами.
	ПК-4.2. Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.	Обучающийся должен: уметь проводить историко-социальные исследования, аргументировать выводы, оформлять результаты работы; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся, проектами.
	ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного оформления результатов своих научных исследований на основе современных методологических подходов; проводить критический анализ источников, научной литературы, теоретических выводов представителей основных историографических школ и подходов по теме собственного научного исследования, решать проблему репрезентации и научной значимости используемых источников.	Обучающийся должен: проводить критический анализ методических работ, методологических подходов, выступать с докладом о результатах своих исследований.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика (преддипломная) входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 215 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	Определение места прохождения практики, участие в установочной конференции, получение индивидуального задания по практике, составление плана работы на период практики.	Участие в установочной конференции, индивидуальное задание, план-график прохождения практики, подготовка отчета по производственной практике.
2	Основной этап	Выполнение заданий практики в соответствии с программой, графиком и индивидуальным заданием. Завершение работы над текстом ВКР, подготовка приложений ВКР, включающих методические разработки.	Отчет по практике, текст ВКР, план-конспект или методическая разработка урока или внеклассного мероприятия.
3	Заключительный этап	Оформление и представление результатов исследования по теме ВКР, подготовка отчета, приложений, участие в заключительной конференции по итогам практики.	Отчет обучающегося с приложениями, доклад об итогах производственной практики

## **5. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

По итогам производственной, преддипломной практики обучающиеся представляют на соответствующую кафедру (истории Отечества и МПИ или всеобщей истории и философских дисциплин) отчет, установленного для СФ БашГУ образца, который размещен на сайте образовательной организации.

Отчет должен содержать результаты проделанной работы и включать следующие обязательные элементы: титульный лист, методические указания, общие положения, рабочий график проведения практики, индивидуальное задание, инструктаж по охране труда, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв научного руководителя, результаты защиты отчета с оценкой научного руководителя, приложения.

Приложения включают готовый текст ВКР, оформленный по требованиям, соответствующим Положению о ВКР БашГУ и методическим указаниям учебнометодической комиссии исторического факультета СФ БашГУ.

Подведение итогов, защита отчетов и выставление оценки по производственной практике, преддипломной производится на итоговой конференции, дата которой устанавливается деканатом.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (20.05.2023).

2. Мазур, Л.Н. Методы исторического исследования: учебн. пособие для студ. вузов/под ред. Л.И. Бородкина-2-е изд. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2010-608с.(30 экз.)
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (20.05.2023).
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (20.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - М. : Логос, 2010. - 303 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (20.05.2023).
2. Ивин, А.А. Современная философия науки : научное издание / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 838 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278036> (20.05.2023).
3. Новиков, А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Эгвес, 2004. - 119 с. - ISBN 5-85009-551-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780> (20.05.2023).

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://bibliotekar.ru/">http://bibliotekar.ru/</a>	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная литература.
2	<a href="http://history-fiction.ru/">http://history-fiction.ru/</a>	Сайт Библиотеки исторической литературы, на котором содержатся монографии, источники, работы по теории и методике исторического исследования.
3	<a href="http://militera.lib.ru/h/index.html">http://militera.lib.ru/h/index.html</a>	Сайт «Военная литература», который содержит материалы по военной истории: история войн в целом и история операций, битв и сражений; история родов и видов войск, униформы и наград; история конкретных воинских частей и формирований.
4	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	На сайте Президентской библиотеки представлены как архивные документы, периодика, опубликованные источники, научная литература по

		истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, региональным проблемам. Сайт постоянно пополняется новыми материалами.
--	--	--

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.

### 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,

<p>консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия</p>