

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 12:57:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, преддипломная*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
д.и.н., доцент
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	6
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Обучающийся должен: выделить проблему исследования, проанализировать ее как систему, выделив ее элементы и связи между ними.	Обучающийся должен: определять, обосновывать и сформулировать проблему в конкретном историко-гуманитарном исследовании.
	УК-1.2. Обучающийся должен: разрабатывать и предлагать аргументированную содержательную стратегию решения проблемной ситуации.	Обучающийся должен: разработать стратегию решения проблемной ситуации своего историко-гуманитарного исследования на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-1.3. Обучающийся должен: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Обучающийся должен уметь провести критический анализ источников и историографии для выделения предметной области своего исследования, осуществить синтез разнородной информации.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной	ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития,	Обучающийся должен: знать принципы обучения историко-гуманитарным

и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дисциплинам, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Обучающийся должен: уметь разрабатывать оптимальные формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в области историко-социального образования в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Обучающийся должен: осуществлять проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: уметь составлять учебно-методические комплексы, план-конспекты для проведения занятий по социально-гуманитарным дисциплинам, внеурочных мероприятий, в том числе с использованием информационных технологий.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие	Обучающийся должен: критически оценивать и анализировать содержание учебников, учебно-методических материалов по социально-гуманитарным

	методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам	дисциплинам для подготовки и проведения занятий.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся должен: уметь составлять индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных и образовательных потребностей и возможностей обучающихся и педагогов.
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук	ПК-4.1. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы	Обучающийся должен: знать правила составления аннотаций, реферирования, библиографического описания в историко-социальных исследованиях; порядок работы с поисковыми системами.
	ПК-4.2. Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.	Обучающийся должен: уметь проводить историко-социальные исследования, аргументировать выводы, оформлять результаты работы; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся, проектами.
	ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного оформления результатов своих научных исследований на основе современных методологических подходов; проводить критический анализ	Обучающийся должен: проводить критический анализ методических работ, методологических подходов, выступать с докладом о результатах своих исследований.

	источников, научной литературы, теоретических выводов представителей основных историографических школ и подходов по теме собственного научного исследования, решать проблему репрезентации и научной значимости используемых источников.	
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1	Обучающийся должен:
	ПК-1.2	Обучающийся должен:
	ПК-1.3	Обучающийся должен:

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика (преддипломная) входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед., продолжительность 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 2 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 214 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	Определение места прохождения практики, участие в установочной конференции, получение	Участие в установочной конференции, индивидуальное задание,

		индивидуального задания по практике, составление плана работы на период практики.	план-график прохождения практики.
3	Заключительный этап	Оформление и представление результатов исследования по теме ВКР, подготовка отчета, приложений, участие в заключительной конференции по итогам практики.	Отчет обучающегося с приложениями.
2	Основной этап	Выполнение заданий практики в соответствии с программой, графиком и индивидуальным заданием. Завершение работы над текстом ВКР, подготовка приложений ВКР, включающих методические разработки.	Отчет по практике, текст ВКР, план-конспект или методическая разработка урока или внеклассного мероприятия.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

По итогам производственной, преддипломной практики обучающиеся представляют на соответствующую кафедру (истории Отечества и МПИ или всеобщей истории и философских дисциплин) отчет, установленного для СФ БашГУ образца, который размещен на сайте образовательной организации.

Отчет должен содержать результаты проделанной работы и включать следующие обязательные элементы: титульный лист, методические указания, общие положения, рабочий график проведения практики, индивидуальное задание, инструктаж по охране труда, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв научного руководителя, результаты защиты отчета с оценкой научного руководителя, приложения.

Приложения включают готовый текст ВКР, оформленный по требованиям, соответствующим Положению о ВКР БашГУ и методическим указаниям учебно-методической комиссии исторического факультета СФ БашГУ.

Подведение итогов, защита отчетов и выставление оценки по производственной практике, преддипломной производится на итоговой конференции, дата которой устанавливается деканатом.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Мазур, Л.Н, Методы исторического исследования: учебн. пособие для студ. вузов/под ред. Л.И. Бородкина-2-е изд. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2010-608с.(30 экз.)

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (10.05.2023).
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (10.05.2023).
4. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (10.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А.А. Современная философия науки : научное издание / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 838 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278036> (10.05.2023).
2. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - М. : Логос, 2010. - 303 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (10.05.2023).
3. Новиков, А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Эгвес, 2004. - 119 с. - ISBN 5-85009-551-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780> (10.05.2023).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://bibliotekar.ru/	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная литература.
2	http://history-fiction.ru/	Сайт Библиотеки исторической литературы, на котором содержатся монографии, источники, работы по теории и методике исторического исследования.
3	http://militera.lib.ru/h/index.html	Сайт «Военная литература», который содержит материалы по военной истории: история войн в целом и история операций, битв и сражений;

		история родов и видов войск, униформы и наград; история конкретных воинских частей и формирований.
4	https://www.prlib.ru/	На сайте Президентской библиотеки представлены как архивные документы, периодика, опубликованные источники, научная литература по истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, региональным проблемам. Сайт постоянно пополняется новыми материалами.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия

аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия