

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:27:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики	<i>Производственная</i>
тип практики	<i>Производственная практика, ознакомительная</i>
способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>

Направление

44.03.05	<i>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
код	наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Колоколова Л. П.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Обучающийся должен: знать способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов	Обучающийся должен: уметь проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Обучающийся должен: владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного

		языка и литературы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	Обучающийся должен: знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Обучающийся должен: уметь использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов	Обучающийся должен: владеть методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся,

	внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	1. Проведение установочной конференции. Знакомство с целью, задачами, содержанием и организацией практики. 2. Составление индивидуального	Индивидуальный план прохождения практики.

		плана прохождения практики.	
2	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание в школах (с участием директора, завуча по воспитательной работе). 2. Знакомство с коллективом класса. 3. Изучение организации учебно-воспитательной работы в школе (посещение уроков, внеклассных, общешкольных мероприятий, их анализ). 4. Составление плана работы на период практики. 5. Изучение работы классного руководителя: ознакомление с перспективным и текущим планом работы, классным журналом, дневниками учащихся, посещение классных часов и участие в их подготовке и проведении. 6. Проведение психолого-педагогического самоанализа воспитательного мероприятия. 7. Составление психолого-педагогической характеристики классного коллектива. 8. Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка с определением социально-психологического типа личности. 9. Проведение пяти зачетных воспитательных мероприятий. 	<p>Консультации. Проверка дневников практиканта. Индивидуально-групповые беседы. Посещение классных часов, совместный анализ проведенных мероприятий.</p>
3	Заключительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценивание результатов практики, составление отчёта по итогам практики. 2. Участие в работе итоговой конференции по практике, защита отчета 	Отчет по итогам практики.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по производственной практике.

В структуру отчета входит:

1. Методические указания.
2. Общие положения по практике с указанием фамилии, инициалов, должности руководителя практики от факультета, от кафедры, от профильной организации; полного наименования базы практики, наименования структурного подразделения базы практики и адреса базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис).
3. Рабочий график (план) проведения практики, разделенный на этапы.
4. Индивидуальное задание – содержание и планируемые результаты производственной практики.
5. Информация о проведении инструктажа с обучающимся по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, работе с электроприборами, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
6. Дневник работы студента с указанием информации о проделанной работе по датам.
7. Отчет студента по практике с анализом и обобщением результатов практики.
8. Отзыв по практике студента, подписанный руководителем практики от профильной организации.
9. Результат защиты отчета – оценка результата прохождения практики и защиты отчета руководителем практики от кафедры.

Приложения обучающийся выполняет на отдельных листах и прилагает к отчету:

1. Психолого-педагогический самоанализ воспитательного мероприятия.
2. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
3. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка с определением социально-психологического типа личности
4. Конспект одного из пяти проведенных воспитательных мероприятий (на выбор практиканта).
5. Оформление отчета-анализа своей деятельности в период практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Давыдова, А.В. Классные часы. 9 класс / А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2014. – 272 с. – (Учебный год). – ISBN 978-5-408-01393-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223052> (15.06.2021).
2. Секретова, Л.В. Педагогика досуга: учебное пособие / Л.В. Секретова; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им.

Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 138 с. : табл. – Библиогр.: с. 93-100. – ISBN 978-5-7779-2084-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056> (15.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Черных, О.Г. Внеклассные мероприятия. 8 класс / О.Г. Черных. – М.: Вако, 2013. – 272 с. – (Мозаика детского отдыха). – ISBN 978-5-408-01002-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222343> (15.06.2021).
2. Еремина, Р.А. Функции и основные направления деятельности классного руководителя / Р.А. Еремина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 184 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-691-01548-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58282> (15.06.2021).
3. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 5-9 классы / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вако, 2011. – 416 с. – (Педагогика. Психология. Управление). – ISBN 978-5-408-00345-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222653> (15.06.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://elib.gnpbu.ru/	Электронная библиотека ГНПБУ. Научная педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования
2	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии
3	https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary	Российская государственная библиотека, где представлены не только библиографические и информационные, но и разнообразные проекты, многие из которых доступны в виде виртуальных выставок в сети Интернет

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---