

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:45:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
д.п.н., профессор
Головнева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: знает методы анализа и интерпретации результатов научных изысканий; особенности организации собственной научно-исследовательской деятельности, возможности использования личного креативного потенциала для самостоятельного и инновационного способа решения исследовательских задач в области начального образования
	ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: умеет применять теоретические и практические знания для осуществления исследовательской деятельности, применять передовой научный опыт при решении исследовательских задач в области начального образования
	ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования	Обучающийся должен: владеет навыками организации и осуществления собственной исследовательской деятельности в области

		начального образования
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	Обучающийся должен: знать методологию, теоретические основы педагогической деятельности и организации научно-исследовательской работы
	ОПК-8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности	Обучающийся должен: уметь проектировать педагогическую деятельность и выполнять научно-исследовательскую экспериментальную работу в области начального образования, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования для решения профессиональных задач
	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Обучающийся должен: владеть навыками использования профессиональных знаний и умений педагогической деятельности в организации и проведении педагогических исследований в области начального образования
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	ПК-10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен знать методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

	ПК-10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области начального образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен уметь анализировать и систематизировать результаты исследований в области начального образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области начального образования, способами представления материалов в виде научных отчетов	Обучающийся должен владеть навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области начального образования, способами представления материалов в виде научных отчетов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 10 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 360 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 8 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 352 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	1. Знакомство с программой производственной практики (научно-исследовательская работа). 2. Подготовка и участие в работе установочной конференции, на	Установочная конференция. Изучение документации. Индивидуальный план

		<p>которой определяются сущность производственной практики, ее цели и задачи.</p> <p>3. Ознакомление с формой отчетности по итогам практики и требованиями к ее оформлению</p> <p>4. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.</p>	прохождения практики.
2	Основной этап.	<p>1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР.</p> <p>2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта по теме исследования.</p> <p>3. Составление плана второй главы исследования.</p> <p>4. Проведение исследовательской работы по формированию второй (экспериментальной) главы ВКР (сбор и анализ диагностических методов по проблеме исследования).</p> <p>5. Осуществление констатирующего этапа исследования.</p> <p>6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	Ведение отчетной документации по практике. Дневник практики. Результаты по выполнению заданий практики.
3	Заключительный этап.	<p>1. Подготовка отчета о результатах практики, постановки и решения исследовательских задач в области начального образования, разработке программы педагогического эксперимента по теме исследования (проблеме магистерской диссертации) в сфере начального образования.</p> <p>2. Оформление обучающимися необходимой документации по практике.</p> <p>3. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку.</p>	Дневник практики, отчетная документация.
4	Отчетный этап	<p>1. Проведение итоговой конференции по практике.</p> <p>2. Ответы на вопросы руководителя практики.</p> <p>3. Участие в обсуждении отчетов других обучающихся по программе магистратуры.</p>	Итоговая конференция. Утверждение отчетов.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе в конце второго года обучения магистранта.

1. В качестве формы контроля по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусматривается дифференцированный зачет с оценкой в конце второго года обучения магистранта. Решение об аттестации принимают руководитель магистерской диссертации, руководитель магистерской программы, руководитель практики. При этом учитывается активность магистранта в научной работе, характеристика его работы научным руководителем, сдача магистрантом отчетной документации, его участие в научных конференциях, общих обсуждениях и дискуссиях, выполнение программы научно-исследовательской работы: подготовка доклада (для выступления на Межвузовской научно-практической конференции «Молодежь. Прогресс. Наука» и др.); представление введения, первой части второй главы магистерской диссертации, список литературы и источников (не менее 20), отчет по НИР.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата обращения: 01.06.2023). – Текст : электронный.
2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.

3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.06.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/	Журнал «Начальная школа плюс до и после»
2	http://innovations.esrae.ru/issue/	Электронный научный журнал "Инновации в образовании"
3	https://n-shkola.ru/archive	Журнал «Начальная школа»

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры