

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:25:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
д.п.н., профессор
Головнева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	ПК-10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен знать методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен уметь анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов	Обучающийся должен владеть навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных	Обучающийся должен: знать методологию, теоретические основы педагогической деятельности и организации научно-исследовательской

знаний и результатов исследований	научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	работы
	ОПК-8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.	Обучающийся должен: уметь проектировать педагогическую деятельность и выполнять научно-исследовательскую экспериментальную работу в области дошкольного образования, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования для решения профессиональных задач
	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Обучающийся должен: владеть навыками использования профессиональных знаний и умений педагогической деятельности в организации и проведении педагогических исследований в области дошкольного образования
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.	Обучающийся должен: знать методы анализа и интерпретации результатов научных изысканий; особенности организации собственной научно-исследовательской деятельности, возможности использования личного креативного потенциала для самостоятельного и инновационного способа решения исследовательских задач в области дошкольного образования
	ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-	Обучающийся должен: уметь применять теоретические и

	исследовательских разработках в области дошкольного образования.	практические знания для осуществления исследовательской деятельности, применять передовой научный опыт при решении исследовательских задач в области дошкольного образования
	ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	Обучающийся должен: владеть навыками организации и осуществления собственной исследовательской деятельности в области дошкольного образования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по периодам проведения практик)

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 360 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 11 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 349 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Темы и содержание учебных занятий по практике	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т. п.)
		Лек	Пр/Сем	Лаб	СР	
5	Отчетный этап:	0	0	0	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой конференции по практике. 2. Ответы на вопросы руководителя практики.

						<p>3. Участие в обсуждении отчетов других обучающихся по программе магистратуры.</p> <p>4. Утверждение отчетов.</p>
4	Заключительный этап:	0	0	0	0	<p>1. Подготовка отчета о результатах практики, постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования, разработке программы педагогического эксперимента по теме исследования (проблеме магистерской диссертации) в сфере дошкольного образования.</p> <p>2. Оформление обучающимися необходимой документации по практике.</p> <p>3. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку. Дневник практики, отчетная документация</p>
3	Основной этап:	0	0	0	0	<p>1. Уточнение проблемы исследования в области дошкольного образования по теме ВКР.</p> <p>2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта по теме исследования.</p> <p>3. Составление плана второй главы исследования.</p> <p>4. Проведение исследовательской работы по формированию второй (экспериментальной) главы ВКР (сбор и анализ диагностических методов по проблеме исследования).</p> <p>5. Осуществление констатирующего этапа исследования.</p> <p>6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>

						Ведение отчетной документации по практике дневник практики; результаты по выполнению заданий практики;
2	Изучение документации Индивидуальный план прохождения практики.	0	0	0	0	1. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. 2. Изучение документации
1	Подготовительный этап. Установочная конференция	0	0	0	0	1. Знакомство с программой производственной практики (научно-исследовательская работа). 2. Подготовка и участие в работе установочной конференции, на которой определяются сущность производственной практики, ее цели и задачи
	Всего часов	0	0	0	0	

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе в конце второго года обучения магистранта.

1. В качестве формы контроля по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусматривается дифференцированный зачет с оценкой в конце второго года обучения магистранта. Решение об аттестации принимают руководитель магистерской диссертации, руководитель магистерской программы, руководитель практики. При этом учитывается активность магистранта в научной работе, характеристика его работы научным руководителем, сдача магистрантом отчетной документации, его участие в научных конференциях, общих обсуждениях и дискуссиях, выполнение программы научно-исследовательской работы: подготовка доклада (для выступления на Межвузовской научно-практической конференции «Молодежь. Прогресс. Наука» и др.); представление введения, первой части второй главы магистерской диссертации, список литературы и источников (не менее 20), отчет по НИР.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
2. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата обращения: 01.06.2023). – Текст : электронный.
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.06.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://dob.1sept.ru/dobarchive.php	Журнал «Дошкольное образование»
2	http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/	Журнал «Начальная школа плюс до и после»
3	http://innovations.esrae.ru/issue/	Электронный научный журнал "Инновации в образовании"

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

