

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:24:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

44.03.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мишина Г. В.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель | 4 |
| 4. Содержание практики | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 7 |
| 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики..... | 7 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики..... | 7 |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 7 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 8 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| |
|--|
| ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования |
| ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования | ПК-1.1. Знает методы и технологии интерпретации лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся | Обучающийся должен: знать методы и технологии интерпретации лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся |
| | ПК-1.2. Умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития | Обучающийся должен: уметь применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития |
| | ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и | Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам |

| | | |
|--|---|---|
| | литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных | лингвистики и литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных |
| ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями | ПК-4.1. Имеет полное представление о содержательных, методологических и мировоззренческих связях филологии (русского языка и литературы) со смежными научными областями | Обучающийся должен: иметь полное представление о содержательных, методологических и мировоззренческих связях филологии (русского языка и литературы) со смежными научными областями |
| | ПК-4.2. Умеет учитывать связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей; открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований | Обучающийся должен: уметь учитывать связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей; открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований |
| | ПК-4.3. Владеет навыком применения принципов междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач | Обучающийся должен: владеть навыком применения принципов междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по периодам проведения практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике

входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

| № п/п | Темы и содержание учебных занятий по практике | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т. п.) |
|-------|---|---|--------|-----|----|--|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | СР | |
| 5 | Изучение работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 2 | Знакомство со структурой и основными принципами организации и работы школы | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 3 | Изучение системы планирования работы образовательного учреждения, а также контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д. | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 11 | Подготовка отчетной документации Подготовка к выступлению на итоговой конференции | 0 | 0 | 0 | 23 | Письменный отчет. Отзыв с места прохождения практики. Дневник практиканта. Конспект внеклассного мероприятия |
| 10 | Проведение внеклассного мероприятия | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 9 | Разработка конспекта внеклассного мероприятия | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка конспекта внеклассного мероприятия, дневника практиканта |
| 8 | Подготовка методических материалов внеклассной деятельности | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 7 | Наблюдение и анализ уроков русского языка и | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|------------|-------------------------------|
| | литературы | | | | | |
| 6 | Изучение требований к оформлению классной документации, требований, предъявляемым к организации процесса филологического образования | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 4 | Знакомство с деятельностью учителя-предметника | 0 | 0 | 0 | 30 | Проверка дневника практиканта |
| 1 | Планирование и разработка плана мероприятий во время прохождения практики | 0 | 0 | 0 | 30 | Развернутый план-задание |
| | Всего часов | 0 | 0 | 0 | 323 | |

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по учебной практике.

В структуру отчета входит:

1. Методические указания.
2. Общие положения по практике с указанием фамилии, инициалов, должности руководителя практики от факультета, от кафедры, от профильной организации; полного наименования базы практики, наименования структурного подразделения базы практики и адреса базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис).
3. Рабочий график (план) проведения практики, разделенный на этапы.
4. Индивидуальное задание – содержание и планируемые результаты учебной практики.
5. Информация о проведении инструктажа с обучающимся по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, работе с электроприборами, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
6. Дневник работы студента с указанием информации о проделанной работе по датам.
7. Отчет студента по практике с анализом и обобщением результатов практики.
8. Отзыв по практике студента, подписанный руководителем практики от профильной организации.
9. Результат защиты отчета – оценка результата прохождения практики и защиты отчета руководителем практики от кафедры.

Приложения обучающийся выполняет на отдельных листах и прилагает к отчету:

Конспект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Антонова Е.А. Методика обучения русскому языку: современное состояние и проблемы: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "050100-Педагогическое образование (рус. яз., лит)" . - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. – 129с. (72 экз.)
2. Линецкая Л.М. Избранные вопросы методики обучения русскому языку: учеб.пособие для студ. 44.03.05–пед. образование, профиль подготовки "Русский. язык. Литература". - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 143с. (22 экз.)
3. Богданова О.Ю. Теория и методика обучения литературеб учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений. / Богданова О.Ю., Чертов В.Ф., Леонов С.А. 4-е издание. М.: Академия, 2007, 2008 годы издания. Библиотека СФ БашГУ (50 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Линецкая Л.М. Технологии обучения русскому языку: учеб.пособие для студ. профиль подготовки "Русский язык, Литература". - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 161с. (27 экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | https://mogu-pisat.ru/stat/metod/ | На сайте собраны материалы по методике преподавания русского языка и литературы: конспекты, дидактические материалы, наглядность |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |

| | |
|----|--|
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

| |
|--|
| Наименование программного обеспечения |
| Windows 7 |
| Windows 10 |

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, компьютеры |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска |