

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:05:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент кафедры германских языков
Шайхутдинова Т. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знает содержание основных и дополнительных программ и современные технологии, которые используются для их реализации	Обучающийся должен знать: содержание основных и дополнительных программ и соответствующих современных технологий для их реализации
	ПК-1.2. Умеет реализовать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	Обучающийся должен уметь: осуществлять эффективную образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием вариативных приемов и методов современных технологий
	ПК-1.3. Владеет приемами реализации основных и дополнительных программ с использованием современных технологий	Обучающийся должен владеть: навыками реализации основных и дополнительных программ с использованием современных технологий и разнообразных возможностей образовательной среды
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знает основные этапы развития филологии, основные объекты филологии; проблемы метода филологии; место филологических наук в современном обществе; особенности научного исследования в области	Обучающийся должен: знать фактологический материал из истории развития филологической науки, закономерности функционирования филологии в системе научного знания, актуальную проблемы филологии в современном

	филологии и в смежных научных областях;	научном мире, методологию осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере филологии.
	ПК-4.2. Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	Обучающийся должен уметь: разрабатывать целостные образовательные модели учебных занятий, содержание и способы реализации которых имеют межпредметный характер и направлены на осознание обучающимися целостности научного знания и филологии как его части.
	ПК-4.3. Владеет способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого;	Обучающийся должен владеть: способностью использовать разнообразные возможности образовательной среды для реализации межпредметных связей в образовательном процессе с целью осмысления обучающимися взаимосвязи филологического материала как части общего научного знания и понимания целостности образовательного процесса.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части дисциплины

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 72 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме

самостоятельной работы 252 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	<p>Установочная конференция, во время которой студенты знакомятся с основными направлениями работы, целями и задачами учебной ознакомительной практики, ее содержанием, системой заданий для выполнения. Подготовкой и проведением установочной и заключительной конференций в вузе занимаются руководители-методисты при активном участии студентов. Установочная конференция является важным организационным этапом, информирующим студентов об особенностях прохождения практики, отчетной документации, руководителях</p>	Заполнение плана работы, индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа
2	Ознакомительный этап	<p>Комплексное изучение системы учебно- воспитательной работы школы, ознакомление с коллективом учащихся и его изучение, изучение опыта работы учителей иностранного языка, материально-технического и методического обеспечения преподавания иностранного языка</p>	Руководитель практики проводит консультации для студентов, проверяет заполнение дневника студента
3	Основной этап	<p>Посещение уроков ИЯ в среднем звене школы, анализ уроков ИЯ, анализ работы учителя-предметника, классного руководителя, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий; составление тематического вокабуляра по теме "Образование" (30 терминов).</p>	Подготовка анализа УМК, тематического планирования, анализа тестирования учащихся на определение уровня владения АЯ в группе, анализа воспитательной и внеклассной работы классного, анализа посещенных уроков, анализа внеклассного мероприятия по ИЯ
4	Аналитический этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация результатов,	Проверка отчетной документации

		полученных на предыдущих этапах	
5	Завершающий этап	Проведение итоговой конференции, подготовка отчета по практике	Защита отчетного доклада с презентацией результатов.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики, подписанный руководителем практики в школе и заверенный печатью учреждения.

Содержание отчета студента определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также описание структуры организации, ее деятельности, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителем практики от учебного заведения практики.

Руководитель практики дает краткий отзыв о работе каждого студента, отмечая в нем выполнение студентом программы практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение профессиональными навыками и участие в научно-исследовательской работе.

Студенту, отстраненному от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, по разрешению совета факультета назначается повторное прохождение практики (без отрыва от учебных занятий).

Руководитель практики представляет письменный отчет о проведении практики, предложения по дальнейшему улучшению организации практики и содержанию программы.

Особенности учебной ознакомительной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий):

Учебная ознакомительная практика на 3 курсе осуществляется в течение 6 недель во 2 семестре. Практика проводится в классах средней ступени обучения. Студенты прикрепляются к определенному учителю-предметнику по ИЯ, получая возможность видеть и анализировать особенности профессиональной деятельности учителя; а также осуществлять сбор эмпирических данных об особенностях обучения ИЯ на данном возрастном этапе и провести анализ полученных данных.

Учебная ознакомительная практика проходит в базовых школах городов и районов РБ под руководством методиста учебной практикой от кафедры германских языков.

Отчет о прохождении практики студента, обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Иностранный язык

(английский), Иностранный язык (немецкий):

1. Предоставление методисту отчетной документации (бумажный и электронный форматы (по иностранным языкам)).
2. Участие студента в итоговой конференции с отчетом о проделанной работе.

По окончании учебной практики студент должен представить руководителю практики от кафедры германских языков следующую документацию:

Отчет студента по учебной ознакомительной практике должен содержать:

- график посещенных уроков с указанием расписания и подписью учителя-предметника;
- анализ одного УМК, по которому проводятся учебные занятия учителя-предметника;
- анализ тематического плана занятий на период практики студентов;
- характеристика учебной группы и анализ учебной группы на предмет уровня владения английским языком;
- анализ воспитательной и внеклассной работы классного руководителя в данной учебной группе;
- анализ посещенного внеклассного мероприятия по ИЯ;
- разработка тематического глоссария по теме «Образование»;
- письменное эссе-рефлексия студента-практиканта "Современный учитель иностранного языка".

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб. -метод. комплекс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70413(01.06.2021).
2. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-1726-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119415> (01.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: Учеб.пособие для студ., обучающихся по спец. «Теория и методика преподавания ин. яз. и культур» / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Академия, 2004. – 333 с. (17 экземпляров)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gov.edu.ru	Примерные программы по иностранным языкам для средней школы.
2	http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Деятельность портала координируется НИТУ «МИСиС»
3	edmodo.com	Сообщество учеников и учителей. Возможность создания библиотеки онлайн-ресурсов, работы с группой (пересылка учебных материалов). Одно из крупнейших сообществ учителей.
4	https://prosv.ru/	Официальный сайт издательства "Просвещение", содержащий различные учебно-методические материалы, статьи, записи вебинаров для учителей ИЯ.
5	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической

		деятельности.
6	https://blogs.uoregon.edu/aeiprojects/oelc/shaping/	Shaping the Way We Teach English. University of Oregon, 2018

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows 10 Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной	Учебная мебель, учебно-

работы	наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
--------	---