

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:11:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
способ проведения **Стационарная**

Направление

44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мукимова Н. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен: знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Обучающийся должен: знать принципы и методы системного подхода, уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-1.3. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Обучающийся должен: знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода. Уметь применять

	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен: знать принципы формирования системы коммуникации</p>
	<p>УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе</p>	<p>Обучающийся должен: уметь представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
	<p>УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы</p>	<p>Обучающийся должен: владеть методами сбора данных по научным проблемам, способами поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы</p>	<p>Обучающийся должен: знать методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет</p>	<p>Обучающийся должен:</p>

	интерпретировать лингвистические, историко- литературные, культурно- мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 24 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 84 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа	Форма текущего контроля и
-------	--------------------------	---	---------------------------

		обучающегося	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	Установочная конференция Заполнение плана работы, индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа Составление плана работы на время учебной практики.	Заполнение индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа по охране труда
2	Основной этап.	Ознакомление с каталогом, представленным в библиотеке вуза. Изучение электронного каталога. Анализ научно- методической литературы. Поиск информации в каталогах справочно- библиографического отдела библиотеки, ЭБС, сети Интернет. Изучение различных информационных источников. Сбор теоретического материала для исследования Самостоятельная работа: сбор, обработка, анализ необходимого материала для исследования	конспекты статей по теме исследования, глоссарий, оформление списка литературы
3	Заключительный этап.	Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе)	полный пакет отчетности по практике

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Оценка выставляется за оформление и содержание отчета по практике, включая приложение; защиту отчета на итоговой отчетной конференции.

Отчет по практике включает:

- 1) рабочий график (план) проведения практики;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) инструктаж по охране труда;
- 4) дневник работы студента;
- 5) письменный отчет студента о практике;
- 6) отзыв о практике студента;
- 7) результат защиты отчета. Приложение к отчету включает:
 - 1) список из 5-10 теоретических источников по теме исследования;
 - 2) конспект трех статей по теме исследования;
 - 3) карточки с материалами исследования;
 - 4) презентация во время отчета.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Власова Л.В. Фонетическая и лексическая системы говоров приуральских чувашей Башкортостана. Опыт сравнительно-исторического анализа: Монография. – Стерлитамак.: Стерлитамак. гос. пед. академия, 2009. – 244 с. (Количество экземпляров – 5).
2. Татар халык сөйләшләре / Төз. Д.Б. Рамазанова, Ф.С. Баязитова, Т.Х. Хәйретдинова һ.б.: 2 томда. – 1 т. – Казан: Мәгариф, 2008. – 463 б. (10 экз.)
3. Татар халык сөйләшләре / Төз. Д.Б. Рамазанова, Ф.С. Баязитова, Т.Х. Хәйретдинова һ.б.: 2 томда. – 2 т. – Казан: Мәгариф, 2008. – 463 б. (10 экз.)
4. Чăваш диалектологийĕ. Диалектологи практики: Вĕрентĕпе меслетлĕх пособийĕ «050100.62 -Педагогика вĕренĕвĕ: Тăван (чăваш) чĕлхепе литература: ырăс чĕлхи» специальносĕ студентсем валли / Автор-хатĕрл.Л.В. Власова. – Çтерлĕ: Пушкăрт патшалăх университетĕн Çтерлĕ филиалĕ: 2013. - 63 с. (5 экз.)
5. Родная (татарская) диалектология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Родной (татарский) язык и литература, Русский язык», «Родной (татарский) язык и литература, Иностранный язык», «Родной (татарский) язык и литература, Начальное образование» / ; СФ БашГУ; автор-составитель Н. А. Мукимова, ответственный редактор И. С. Мансуров .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2019 .— 56 с. — (на татарском языке) .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/MukminovaNA_Tatarskaya_dialektologiya_up_2019.pdf>.

Дополнительная учебная литература:

1. Рамазанова Д.Б. Образцы речи текстов татарских диалектов: хрестоматия . – Казань: Тат. кн. изд-во, 2011. – 564 с. (5 экз.)
2. Сергеев Л.П. Чăваш диалектологийĕ: Вĕренÿ пособийĕ. – Шупашкар, 1992. – 128 с. (Количество экземпляров – 7).
3. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 83.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (20.06.2019)
4. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / төз.: Ф.С. Баязитова, Д.Б. Рамазанова, З.Р. Садыкова, Т.Х. Хәйретдинова. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2009. – 839 б. (2 экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://atlas.antat.ru	Электронная версия атласа татарских народных говоров
2	http://www.antat.ru/ru/tatzet/	Татарский язык: большой электронный свод
3	http://lafolk.narod.ru/folk.html	Фольклорная лаборатория Карельской государственной педагогической академии

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от

03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc - 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc - 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP - Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала