

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:22:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики **Учебная**
тип практики **Производственная практика, практика в профильных организациях**
способ **Стационарная**
проведения

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Усманова С. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ПК-1. Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, оказывать индивидуальную психологическую помощь клиентам

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знать теоретические основы функции управления психологической практикой	Обучающийся должен: знать основные функции управления психологической практикой, особенности педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности
	ОПК-9.2. Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой	Обучающийся должен: уметь использовать современные специальные научно-практические знания и результаты исследований
	ОПК-9.3. Владеть навыками выполнения основных функций управления психологической практикой	Обучающийся должен: владеть методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности
ПК-1. Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, оказывать индивидуальную психологическую помощь клиентам	ПК-1.1. Знать теоретические основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов	Обучающийся должен: осуществлять психологическое сопровождение клиентов на основе теоретических и практических знаний

	ПК-1.2. Уметь разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, оказывать психологическую помощь	Обучающийся должен: интегрировать психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи клиентам
	ПК-1.3. Владеть навыками составления программ, оказания психологической помощи	Обучающийся должен: владеть навыками составления индивидуальных программ клиентам, оказания психологической помощи клиентам
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать теоретические основы системного подхода и на его основе осуществлять критический анализ	Обучающийся должен: определять в процессе анализа проблемную ситуацию с учетом вариативности контекстов, определяет этапность разрешения проблемных ситуаций
	УК-1.2. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Обучающийся должен: определять на основе системного подхода стратегию и тактику, методы решения проблемных ситуаций для каждого этапа
	УК-1.3. Владеть навыками выработки стратегии действий	Обучающийся должен: оценивать и прогнозировать результативность и эффективность практической деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, практика в профильных организациях

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 3 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 321 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап	<p>1. Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.</p> <p>2. Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения.</p> <p>3. Присутствие практиканта на психологических исследованиях и занятиях. Разборы случаев со специалистом.</p> <p>4. Самостоятельное проведение психологического исследования с супервизией специалиста.</p> <p>5. Оформление заключения по итогам психологического исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.</p> <p>6. Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.</p> <p>7. Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.</p> <p>Самостоятельная работа по итогам практики:</p>	<p>Устный отчет по изучению нормативных и регламентирующих работу кафедры документов</p> <p>Конспекты учебных занятий</p> <p>Конспекты воспитательного мероприятия Презентации к занятиям</p>

		<p>1. Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.</p> <p>2. Проведение подготовительного этапа психологического изучения анамнеза пациента (истории клиента), построение гипотез, подбор методик.</p> <p>3. Оформление психологического заключения по итогам пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.</p>	
3	Заключительный этап	<p>1. Анализ результатов практики.</p> <p>2. Составление отчета и оформление его, защита отчета.</p>	Отчет по итогам практики. Дифференцированный зачет с оценкой
1	Подготовительный этап	<p>1. Участие в работе установочной конференции.</p> <p>2. Ознакомление с программой, целью практики, формой отчетности.</p> <p>3. Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>4. Знакомство с профильной организацией (базой практики).</p> <p>5. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	Индивидуальный план прохождения практики.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики в течение двух недель после ее завершения студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры психолого-педагогического образования.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

В структуру отчета входит:

1. Методические указания.
2. Общие положения по практике с указанием фамилии, инициалов, должности руководителя практики от факультета, от кафедры, от профильной организации; полного наименования базы практики, наименования структурного подразделения базы практики и адреса базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис).
3. Рабочий график (план) проведения практики, разделенный на этапы.
4. Индивидуальное задание – содержание и планируемые результаты практики.
5. Информация о проведении инструктажа с обучающимся по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, работе с электроприборами, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
6. Дневник работы студента с указанием информации о проделанной работе по датам.
7. Отчет студента по практике.
8. Отзыв по практике подписанный руководителем практики от профильной организации.
9. Результат защиты отчета – оценка результата прохождения практики и защиты отчета руководителем практики от кафедры.

Приложения обучающийся выполняет на отдельных листах и прилагает к отчету:

1. Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений.
2. Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение гипотез, подбор методик.
3. Оформление психологического заключения по итогам исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиическая парадигма : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 207 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02416-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168> (14.06.2023).
2. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 55с. - ISBN 978-5-8353-2156-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> (14.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - Ч. 1. - 197 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474> (14.06.2023).
2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (14.06.2023).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml	Этот ресурс представляет книги по философии, иностранному языку, менеджменту, маркетингу, психологии, педагогике, культурологии, естествознанию.
2	http://psi.webzone.ru/index.htm	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
3	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница

		психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
4	http://flogiston.ru/	Флогистон: литература по психологии, конференции по психологии, информация о психологах (биографии, теории, статьи).
5	http://elib.gnpbu.ru/	Электронная библиотека ГНПБУ. Научная педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала