

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:27:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Солощенко М. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	12
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Использует образовательные технологии и современные методики преподаваемого предмета, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен знать: содержание и возможности применения современных методик и образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы по математике и информатике; знать содержание программ профильной математики и информатики.
	ПК-1.2. Проектирует и применяет в педагогической деятельности образовательные технологии и современные методики преподаваемого предмета, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен уметь: проводить занятия по математике и информатике с использованием современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
	ПК-1.3. Владеет навыками применения в педагогической деятельности образовательных технологий и современных методик преподаваемого предмета, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен владеть: компьютерными средствами обучения и демонстрировать навыки коммуникации на занятиях по математике и информатике; навыками применения образовательных технологий и современных методиками преподавания математики и информатики.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Обучающийся должен владеть: навыком применения теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности; опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области.	Обладает знаниями о современных методах и технологиях обучения с использованием информационных образовательных ресурсов
	ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Проектирует содержание образовательных программ с учетом современных методов и технологий обучения, применяя информационные образовательные ресурсы
	ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Владеет современными методами и технологиями обучения, включая информационные образовательные ресурсы, и применяет их в педагогической деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика, педагогическая входит в обязательную часть образовательной программы Дизайн цифровой образовательной среды.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед., продолжительность 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 8 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 208 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	<p>Первый этап практики осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой принимают участие преподаватели вуза, все магистранты. Руководитель педагогической практики от факультета, преподаватели, участвующие в ее проведении, инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают дни и часы консультаций. Затем обучающиеся в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу или другое образовательное учреждение.</p> <p>Далее, в течение первой недели студенты знакомятся с педагогическим коллективом школы (лицея, учреждением дополнительного образования и др.), изучают конкретные условия организации образовательного процесса в ней, беседуют с заместителем директора школы по информационно-коммуникационным технологиям (педагогом по доп. образованию и т.п.), продумывают задачи собственной деятельности, намечают перспективы своей работы во время практики. Магистранты изучают различную педагогическую документацию:</p>	Контроль со стороны факультетского и группового руководителя практики.

		<p>учебный план и программу развития школы, ФГОС, планы методических объединений учителей, программу работы центра «Точки роста», медицентра и др. Изучают современные образовательные технологии, используемые в данном учебном заведении, учебно-методическую литературу, мультимедийные устройства, программное обеспечение и т.д.</p> <p>Зам. директора школы по информатизации «прикрепляет» студента к специалисту, отвечающего за работу центра «Точки роста» или медицентра (в зависимости от того, какой центр функционирует в данном учебном заведении. Кроме того, для прохождения практики магистрант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий с использованием цифровых образовательных технологий.</p> <p>Студенты во время практики должны подготовить и провести не менее 4 уроков.</p> <p>К концу первой недели каждый студент составляет индивидуальный план своей работы на весь период практики (программу работу в центре, тематическое планирование системы уроков и план проведения уроков), подбирает необходимые современные средства обучения.</p>	
2	Основной этап.	<p>Второй этап практики (основной) длится 2 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Основная задача магистрантов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими:</p> <p>проектирование образовательного процесса, выполняющего функции обучения, воспитания и учащихся;</p>	<p>Контроль со стороны группового руководителя практики. Планы-конспекты уроков, цифровой проект</p>

		<p>реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение мероприятий, запланированных в медицентре (точке роста).</p> <p>Во время практики магистранты осваивают цифровые информационные обучающие технологии или их отдельные элементы, оценивают возможности сочетания и комплексного применения инновационных технологий и основных положений классической предметной методики, разрабатывают собственные варианты проведения учебных занятий с учетом требований педагогических инноваций.</p> <p>Дальнейшее осмысление результатов выполнения профессиональной деятельности призвано способствовать самоопределению, самооценке, саморазвитию каждого магистранта, что не только облегчает вхождение в профессию, но и позволяет наметить пути освоения индивидуального стиля профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательную консультацию (одну и более) магистранта с учителем и руководителем практики от кафедры; - тщательное изучение рабочей программы по предмету, Федерального государственного образовательного стандарта, школьных учебников и учебно-методической литературы; - обсуждение разработанного конспекта урока (занятия) с учителем, руководителем практики. <p>Обязательным является посещение</p>	
--	--	---	--

		<p>уроков (занятий) и их анализ в присутствии других учителей.</p> <p>Коллективное обсуждение начинается с самоанализа проведенного урока магистрантом, что важно для развития у будущего учителя приемов профессионально-педагогической рефлексии. Затем высказываются учителя. Коллективный анализ и оценка способствуют формированию у обучающихся соответствующих умений, навыков самоанализа и рефлексии, позволяют объективно оценить процесс и результаты анализируемого учебного занятия.</p> <p>Кроме проведения уроков, во время педагогической практике магистранты должны вместе с обучающимися в медиацентре (или «Точке роста» разработать цифровой проект (создание обучающего мультфильма, воспитательный видеоролик и т.п.), а также</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в подготовке и проведении общешкольных дел (конференции, предметные недели и др.); - руководить работой кружков по цифровым технологиям; - проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью сбора и анализа фактических данных для учета их при дальнейшем планировании учебного процесса, для научно-исследовательской деятельности в рамках темы выпускной квалификационной работы. <p>Важной задачей педагогической практики магистрантов является овладение методами проведения педагогических исследований, в частности методами наблюдения, анализа и обобщения педагогического опыта. Студенты изучают и анализируют передовой опыт работы учителей, осмысливают, критически</p>	
--	--	--	--

		<p>оценивают и обобщают личный опыт. Целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, анкетирование, изучение педагогического опыта помогают студентам глубже понять сущность педагогической профессии, осмыслить связь педагогической теории с практикой образовательного процесса, выявить или уточнить проблему выпускной квалификационной работы.</p> <p>Руководители практики, преподаватели вуза организуют и проводят методические часы, консультации и собеседования со студентами, привлекают их к участию в работе учителей.</p>	
3	Заключительный этап.	<p>Третий этап практики (заключительный) занимает последнюю неделю практики, во время которой магистранты заканчивают проведение уроков и работу над проектом. Каждый обучающийся готовит отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры, который проверяет отчетную документацию обучающихся, выставляет отметку по результатам педагогической практики и сдает его руководителю практики от факультета.</p> <p>Педагогическая практика заканчивается проведением итоговой конференции на факультете, в подготовке и проведении которой принимают участие все магистранты, руководители практик. Ее цель – оценить уровень и качество сформированности у студентов профессиональной готовности к осуществлению практической педагогической деятельности, проанализировать и обобщить результаты практики, отметить</p>	<p>Контроль со стороны факультетского и группового руководителя практики. Отчет о прохождении практики с отзывом группового руководителя. Планы-конспекты уроков, цифровой проект. Творческий отчет.</p>

		<p>успехи и недостатки в ее организации.</p> <p>Каждый студент сообщает о качестве решения поставленных задач, уровне достижения планируемых результатов практики, указываются негативные моменты в вопросах организации и проведения практики, высказывает предложения по ее улучшению.</p> <p>Руководитель практики от факультета отмечает работу лучших магистрантов подводит общие итоги практики.</p> <p>Руководитель практики от факультета на основе представленного отчета по педагогической практике, а также выступления студента на итоговой конференции (каждый магистрант готовит творческий отчет) выставляет итоговую оценку по практике.</p>	
4	ИТОГО		зачет с оценкой

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при

защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок. Каждый студент по окончании производственной практики (педагогической) представляет руководителю практики отчет о практике, в который включены:

1. Общие положения.
2. Расписание уроков в прикрепленных классах.
3. Рабочий график (план) проведения практики, включающий в себя также план работы в медиацентре («Точке роста» и т.п.).
4. Дневник работы студента, где отражена следующая информация
 - 4.1. Проведение уроков.
 - 4.2. Посещение уроков, внеклассных занятий учителей и студентов.
 - 4.3. Проведение внеклассной работы с учащимися по выбранному предмету.
5. Отчет студента о практике.
6. Отзыв о практике студента учителем-предметником.
7. Отзыв о практике студента заместителем директора по ИКТ (ответственным за работу медиацентра («Точки роста»)).
8. Результат защиты отчета.
9. Методические указания.
10. Инструктаж по охране труда

К отчету прилагаются следующие документы:

- 1) тематическое планирование системы уроков (занятий) по предмету;
- 2) стенограмму одного из посещенных уроков по предмету с его анализом;
- 3) технологическую карту одного урока по предмету с методическим обеспечением;
- 4) цифровой проект.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. 1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игопуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186> (20.06.2023).
2. 2. Кагермазова, Л. Ц. Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения: учебное пособие : [16+] / Л. Ц. Кагермазова, И. В. Абакумова ; Чеченский государственный педагогический университет. – Нальчик : Чеченский государственный педагогический университет, 2021. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610851> (дата обращения: 07.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (дата обращения: 27.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1209-8. – Текст : электронный.
2. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (20.06.2023)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Представлены образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Учебный модуль представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт
2	https://edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование». Имеются нормативные

		документы: Примерные программы среднего (полного) общего образования; Примерные программы основного общего образования, Государственные образовательные стандарты и другие
3	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Имеются учебные материалы: поурочное планирование к различным учебникам, наборы цифровых ресурсов к учебникам, методические рекомендации, инновационные учебные материалы и другие.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
----	--

Наименование программного обеспечения	
Windows 10 Неограничено на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Kaspersky Endpoint Security 950 / ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021	
АО «Уфанет» (Интернет) Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Windows 7 Неограничено на 3 года / Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.