

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:24:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Филологический  
Русского языка и литературы

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.01**

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Русский язык и литература***

Форма обучения

***Заочная***

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент***

***Мишина Г. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>8</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знает методы и технологии интерпретации лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся	Обучающийся должен: знать методы и технологии интерпретации лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся
	ПК-1.2. Умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития	Обучающийся должен: уметь применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и	Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам

	литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	лингвистики и литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Имеет полное представление о содержательных, методологических и мировоззренческих связях филологии (русского языка и литературы) со смежными научными областями	Обучающийся должен: иметь полное представление о содержательных, методологических и мировоззренческих связях филологии (русского языка и литературы) со смежными научными областями
	ПК-4.2. Умеет учитывать связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей; открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований	Обучающийся должен: уметь учитывать связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей; открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований
	ПК-4.3. Владеет навыком применения принципов междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач	Обучающийся должен: владеть навыком применения принципов междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по периодам проведения практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике

входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Темы и содержание учебных занятий по практике	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т. п.)
		Лек	Пр/Сем	Лаб	СР	
11	Подготовка отчетной документации Подготовка к выступлению на итоговой конференции	0	0	0	0	Письменный отчет. Отзыв с места прохождения практики. Дневник практиканта. Конспект внеклассного мероприятия
10	Анализ результатов диагностики	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
9	Проведение диагностики	0	0	0	0	Проверка конспекта внеклассного мероприятия, дневника практиканта
8	Подготовка диагностических карт	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
7	Наблюдение и анализ уроков русского языка и литературы	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
6	Изучение требований к оформлению классной документации, требований, предъявляемым к организации процесса филологического образования	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
5	Изучение работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
4	Знакомство с деятельностью учителя-предметника	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
3	Изучение системы планирования работы образовательного учреждения, а также контроля за	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта

	исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д.					
2	Знакомство со структурой и основными принципами организации и работы школы	0	0	0	0	Проверка дневника практиканта
1	Планирование и разработка плана мероприятий во время прохождения практики	0	0	0	0	Развернутый план-задание
	<b>Всего часов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по учебной практике.

В структуру отчета входит:

1. Методические указания.
2. Общие положения по практике с указанием фамилии, инициалов, должности руководителя практики от факультета, от кафедры, от профильной организации; полного наименования базы практики, наименования структурного подразделения базы практики и адреса базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис).
3. Рабочий график (план) проведения практики, разделенный на этапы.
4. Индивидуальное задание – содержание и планируемые результаты учебной практики.
5. Информация о проведении инструктажа с обучающимся по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, работе с электроприборами, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
6. Дневник работы студента с указанием информации о проделанной работе по датам.
7. Отчет студента по практике с анализом и обобщением результатов практики.
8. Отзыв по практике студента, подписанный руководителем практики от профильной организации.
9. Результат защиты отчета – оценка результата прохождения практики и защиты отчета руководителем практики от кафедры.

Приложения обучающийся выполняет на отдельных листах и прилагает к отчету:  
Конспект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Антонова Е.А. Методика обучения русскому языку: современное состояние и проблемы: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "050100-Педагогическое образование (рус. яз., лит)" . - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. – 129с. (72 экз.)
2. Линецкая Л.М. Избранные вопросы методики обучения русскому языку: учеб.пособие для студ. 44.03.05–пед. образование, профиль подготовки "Русский. язык. Литература". - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 143с. (22 экз.)
3. Богданова О.Ю. Теория и методика обучения литературе. Учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений. / Богданова О.Ю., Чертов В.Ф., Леонов С.А. 4-е издание. М.: Академия, 2007, 2008 годы издания. Библиотека СФ БашГУ (50 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Линецкая Л.М. Технологии обучения русскому языку: учеб.пособие для студ. профиль подготовки "Русский язык, Литература". - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 161с. (27 экз.)

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://mogu-pisat.ru/stat/metod/">https://mogu-pisat.ru/stat/metod/</a>	На сайте собраны материалы по методике преподавания русского языка и литературы: конспекты, дидактические материалы, наглядность

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 7
Windows 10

#### 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования	Учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, компьютеры
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия