

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:58:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
д.п.н., профессор
Головнева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-5. Способен и готов использовать информационные технологии в своей предметной области
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен и готов использовать информационные технологии в своей предметной области	ПК-5.1. Знает: содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.	Обучающийся должен: знать: содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.
	ПК-5.2. Умеет: использовать информационные технологии в своей предметной области.	Обучающийся должен: уметь: использовать информационные технологии в своей предметной области.
	ПК-5.3. Владеет: навыками (действиями) применения информационных технологий в своей предметной области; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Обучающийся должен: владеть навыками (действиями) применения информационных технологий в своей предметной области; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
УК-1. Способен	УК-1.1. Знает: основы	Обучающийся должен:

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений; сущность и принципы системного подхода</p>	<p>знать: основы критического анализа и оценки современных научных достижений; сущность и принципы системного подхода</p>
	<p>УК-1.2. осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>
	<p>УК-1.3. Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивания стратегии действий: обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивания стратегии действий: обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости</p>
<p>ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p>	<p>ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать методы анализа результатов научных исследований; теоретические основы организации собственной научно-исследовательской деятельности, классификации теоретических методов исследования</p>
	<p>ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь выбирать и анализировать информацию, необходимую для научного исследования; обосновывать выбор необходимых теоретических методов исследования в соответствии с проблемой исследования</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками постановки и решения исследовательских задач с учетом анализа современных проблем в области начального образования; использования методов исследования в соответствии с целями и задачами, изучаемым</p>

		предметом, условиями исследования.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: теоретические и методические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Знать современные теории методики обучения и воспитания младших школьников; теоретико-методические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности учащихся начальных классов, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2. Умеет: проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования.	Обучающийся должен: Уметь использовать современные теории методики обучения и воспитания младших школьников; проектировать и осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся начальных классов, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.3. Владеет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Обучающийся должен: Владеть навыками применения современных теоретико-методических основ обучения и воспитания младших школьников; проектирования и осуществления совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности учащихся начальных классов, в том числе с особыми образовательными потребностями, учитывая условия образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа
 Способ проведения практики: Стационарная
 Форма проведения практики: Непрерывно

Практика Б2.О.02(У) реализуется в рамках обязательной части

Практика проводится на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап	1. Подготовка отчета о результатах учебной практики, постановки и решения исследовательских задач в области начального образования, разработке программы педагогического эксперимента по теме исследования (проблеме магистерской диссертации) в сфере начального образования. 2. Оформление обучающимися необходимой документации по практике. 3. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку.	Дневник практики, отчетная документация
2	Основной этап. 1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР; 2. Выполнение следующих видов научно-исследовательской работы: – составление содержания ВКР; – постановка исследовательских цели и задач; – выявление объекта, предмета исследования; –	1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР; 2. Выполнение следующих видов научно-исследовательской работы: – составление содержания ВКР; – постановка исследовательских цели и задач;	Ведение отчетной документации по практике дневник практики; результаты по выполнению заданий практики;

	<p>формулировка гипотезы исследования и педагогических методов ее доказательства; –уточнение методологической основы исследования; –определение практической и теоретической значимости исследования; – составление и оформление библиографии классических и современных научных работ.</p> <p>3. Планирование и уточнение деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в контексте темы выпускной квалификационной работы. 4. Выбор наиболее эффективных методов и приемов проведения исследования. 5. Сбор материала для первой главы. 6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	<p>–выявление объекта, предмета исследования; –формулировка гипотезы исследования и педагогических методов ее доказательства; –уточнение методологической основы исследования; –определение практической и теоретической значимости исследования; –составление и оформление библиографии классических и современных научных работ.</p> <p>3. Планирование и уточнение деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в контексте темы выпускной квалификационной работы. 4. Выбор наиболее эффективных методов и приемов проведения исследования. 5. Сбор материала для первой главы. 6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	
1	Подготовительный этап.	<p>1. Знакомство с программой учебной практики (научно-исследовательская работа).</p> <p>2. Подготовка и участие в работе установочной конференции, на которой выясняются сущность учебной практики (определение ее цели и задач)</p> <p>3. Ознакомление с формой отчетности по итогам практики и требованиями к ее оформлению</p> <p>4. Составление индивидуального плана прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы.</p>	Установочная конференция

4	Отчетный этап	1. Проведение итоговой конференции по практике. 2. Ответы на вопросы руководителя практики. 3. Участие в обсуждении отчетов других обучающихся по программе магистратуры.	Итоговая конференция. Утверждение отчетов на заседании кафедры
---	---------------	---	---

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для студентов устанавливается отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе в конце первого года обучения магистранта.

В качестве формы контроля по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы предусматривается дифференцированный зачет с оценкой в конце первого года обучения магистранта. Решение об аттестации принимают руководитель магистерской диссертации и руководитель магистерской программы. При этом учитывается активность магистранта в научной работе, характеристика его работы научным руководителем, сдача магистрантом отчетной документации, его участие в научных конференциях, общих обсуждениях и дискуссиях, выполнение программы научно-исследовательской работы: подготовка доклада и презентация проекта курсовой работы (для выступления на Межвузовской научно-практической конференции «Молодежь. Прогресс. Наука»); представление введения, первой главы магистерской диссертации, библиографического списка, отчет по НИР.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата

обращения: 01.06.2023). – Текст : электронный.

2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.06.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксюткина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://n-shkola.ru/archive	Журнал "Начальная школа"
2	http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/	журнал «Начальная школа плюс до и после»
3	innovations.esrae.ru	Журнал «Инновации в образовании»

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование