

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:54:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

**38.04.01**

код

**Экономика**

наименование направления

Программа

**Экономика бизнеса**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и анализа*

**Кагарманова А. И.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	12
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>13</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ПК-1. Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-3. Способен определять направления развития организации
ПК-4. Способен разработать стратегии управления изменениями в организации

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет научные подходы для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.	Обучающийся должен: Знать основные научные подходы для осуществления критического анализа проблемных ситуаций. Уметь применять научные подходы для осуществления критического анализа. Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций.	Обучающийся должен: Знать методику системного подхода. Уметь использовать системный подход для анализа проблемных ситуаций. Владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	УК-1.3. Обобщает результаты проведенного исследования и выработывает стратегию действий.	Обучающийся должен: Знать способы и методы разработки стратегии действий. Уметь обобщать и оценивать результаты

		<p>проведенного исследования.</p> <p>Владеть навыками разрабатывать стратегию действий на основе проведенного исследования.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать различные методы экономического анализа, используемые в оценке деятельности организаций для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний .</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа в исследовании различных объектов.</p> <p>Владеть навыками использования методов экономического анализа в ходе проведения научных исследований.</p>
	<p>ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутого инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать методические подходы к определению проблемных ситуаций в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации в деятельности хозяйствующих субъектов и разрабатывать стратегию их решения.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций в деятельности хозяйствующих субъектов и разработки и обоснования стратегии их решения (нейтрализации).</p>
	<p>ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментальный экономического анализа для оценки современных исследований.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать методологический инструментальный экономического анализа.</p> <p>Уметь выбирать и использовать инструментальный экономического анализа.</p>

		Владеть навыками применения логико-методологического инструментария экономического анализа исходя из характеристик объекта и имеющейся информационной базы.
ПК-1. Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1. Определяет методические подходы к проведению анализа бизнес-процессов.	Обучающийся должен: Знать подходы и методы критического анализа в сфере бизнеса. Уметь выявлять проблемные ситуации, риски используя методы анализа бизнес-процессов. Владеть навыками критического анализа подходов в сфере бизнеса.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор подхода к работе с информацией по результатам анализа бизнес-процессов.	Обучающийся должен: Знать методические подходы к использованию информации по результатам анализа бизнес процессов. Уметь использовать различные подходы по работе с информационной базой по результатам анализа бизнес-процессов. Владеть навыками использование информации по результатам анализа бизнес-процессов в научной
	ПК-1.3. Оценивает эффективность проведенного анализа бизнес-процессов.	Обучающийся должен: Знать методические подходы к оценке эффективности проведенного аналитического исследования бизнес-процессов. Уметь проводить оценку эффективности аналитического исследования различных бизнес-процессов. Владеть навыками оценки эффективности и интерпретации результатов аналитического исследования различных бизнес-процессов.
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Оценивает текущее	Обучающийся должен:

определять направления развития организации	состояние организации, для определения направлений ее развития.	Знать инструментарий для оценки текущего состояния организации и разработки направлений ее развития. Уметь применять инструментарий аналитического исследования деятельности организации при решении профессиональных задач. Владеть навыками использования современного инструментария аналитического исследования для оценки текущего состояния организации и разработки направлений ее развития.
	ПК-3.2. Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.	Обучающийся должен: Знать теоретические основы и методы диагностики несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний организации. Уметь анализировать несоответствия параметров текущего и будущего состояния организации. Владеть навыками применения приемов и методов диагностики несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний организации и выявления их причин.
	ПК-3.3. Оценивает бизнес-возможности организации при внедрении стратегических изменений.	Обучающийся должен: Знать методические подходы к разработке стратегических изменений с учетом бизнес-возможностей организации. Уметь проводить оценку бизнес-возможностей организации и использовать эту информацию при разработке стратегических изменений. Владеть навыками внедрения стратегических

		изменений с учетом бизнес-возможностей организации.
ПК-4. Способен разработать стратегии управления изменениями в организации	ПК-4.1. Определяет цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.	Обучающийся должен: Знать методические подходы к разработке стратегических изменений в организации. Уметь определять цель, задачи, основные показатели и иные значимые характеристики разрабатываемых стратегических изменений в организации. Владеть навыками разработки ключевых параметров и показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.
	ПК-4.2. Оценивает соответствие предложенных изменений стратегическим целям организации.	Обучающийся должен: Знать методику оценки предложенных изменений стратегическим целям организации. Уметь проводить оценку соответствия предложенных изменений стратегическим целям организации. Владеть навыками оценки соответствия предложенных изменений стратегическим целям организации и внесения корректировок в случае необходимости.
	ПК-4.3. Определяет основные аспекты деятельности организации, которые могут быть подвержены стратегическими изменениями.	Обучающийся должен: Знать методику аналитического исследования организации для выявления недостатков в деятельности, требующих устранения. Уметь проводить оценку организации для выявления недостатков в деятельности и разработки предложений по внедрению стратегических изменений. Владеть навыками

		выявления основных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации, требующих внедрения стратегических изменений.
--	--	---

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по периодам проведения практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части, блока 2 «Практика» Б2.О.02(У)

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика (продвинутый уровень); Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения учебной практики: Философия и методология современной науки, Инструментарий моделирования бизнес-процессов; Теория и методология управления рисками; Оценка и оптимизация рисков предприятия; Планово-бюджетная система предприятия; Логистические процессы на предприятии; Разработка бизнес-плана; Налоговое планирование в экономике предприятия; Анализ и совершенствование бизнес-процессов; Актуальные проблемы финансового анализа; Стратегический менеджмент и управление изменениями.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 6 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 102 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Подбор материалов, которые войдут в отчет. Подготовка к защите отчета о учебной практике (НИР).	Формирование итогового отчета о прохождении практики и его проверка руководителем практики от кафедры. Защита отчета по практике.
2	Основной этап	Описывается сущность проблемы,	Раздел отчёта по

		<p>заявленной автором в теме, степень разработанности, состояние и направления ее решения, а также сущность отдельных, частных задач, необходимых для рассмотрения и решения проблемы.</p> <p>Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится анализ законодательной и нормативной базы, обосновывается отношение автора к данной проблеме, определяются общие подходы к решению поставленных задач.</p> <p>Проводится обзор литературных и иных источников по теме исследования (монографии, статистические обзоры, материалы поисковых исследований, методические материалы, законодательные и иные нормативные акты; Internet-источники и др.). Обязательным является сопоставление позиций по данной проблеме наиболее крупных ее исследователей. Показывается и обосновывается отношение автора, намечаются возможности использования полученного материала как основы последующего практического исследования.</p> <p>Обобщение материала и раскрытие теоретико-методических аспектов исследуемой проблемы, заявленной в теме магистерской ВКР.</p> <p>Подготовка научных статей по теме исследования.</p>	<p>прохождению учебной практики (НИР).</p>
1	Подготовительный этап.	<p>Осуществление поиска информационной базы по предполагаемой теме исследования для раскрытия теоретико-методических аспектов рассматриваемой проблемы.</p> <p>Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях,</p>	<p>Раздел отчёта по прохождению учебной практики (НИР).</p>

		авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов. Предварительный анализ эмпирических данных.	
--	--	---	--

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле ; пер. с нем. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-482-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078471> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / С. И. Коренкова, Д. Л. Скипин, Ю. А. Юхтанова [и др.] ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 316. – ISBN 978-5-400-00654-8. – Текст : электронный.
3. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242227> (дата обращения: 18.05.2023).
4. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2020. – 257

- с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 18.05.2023)
5. Назаренко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева, Д. В. Запорожец ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614104> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
  6. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064905> (дата обращения: 18.05.2023)
  7. Шнюкова, Е. А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е. А. Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-7638-3699-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2017. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.
2. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777> (дата обращения: 18.05.2023)
3. Родина, Г. А. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1> (Дата обращение 18.05.2023)
4. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.
5. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-2-451621#page/1> (Дата обращение 18.05.2023)
6. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 18.05.2023)

7. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210076> (дата обращения: 18.05.2023)
8. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-450586#page/1> (Дата обращение 18.05.2023)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>	Интернет-страница Министерства Финансов РФ, Раздел «Статистика», включающих финансово-экономические показатели РФ
2	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
3	<a href="https://bashstat.gks.ru/">https://bashstat.gks.ru/</a>	Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
4	<a href="https://disclosure.1prime.ru/">https://disclosure.1prime.ru/</a>	Сайт раскрытия информации о деятельности российских компаний
5	<a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>	Бухгалтерская отчетность организаций РФ

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

<b>Наименование программного обеспечения</b>	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	

#### 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия