

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:48:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики **Учебная**
тип практики **Производственная практика, преддипломная**
способ проведения **Стационарная**

Направление

49.03.02 **Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**
код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат псих. наук, доцент
Крылова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 17 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель | 17 |
| 4. Содержание практики | 17 |
| 5. Формы отчетности по практике | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 21 |
| 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики..... | 21 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики..... | 21 |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 21 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| |
|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) |
| ПК-1. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека |
| ПК-2. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма |
| ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания |
| ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение в ходе реабилитационных мероприятий |
| ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий | ПК-3.1 | Обучающийся должен: механизмы и закономерности адаптации к физическим нагрузкам, |

| | | |
|--|---------------|--|
| <p>физическими упражнениями с учетом специфики заболевания</p> | | <p>морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> |
| | <p>ПК-3.2</p> | <p>Обучающийся должен: формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; - проводить контроль за состоянием здоровья и адекватностью нагрузки функциональным возможностям лиц с отклонениями в состоянии здоровья, во время занятия адаптивной физической культурой; - обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные данные, отражающие процесс адаптации к выполнению физической нагрузки</p> |
| | <p>ПК-3.3</p> | <p>Обучающийся должен: методами и приемами проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; - средствами, методами, приемами для осуществления когнитивного и моторного обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, - методами организации и проведения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | занятий с использованием методов исследования успешности адаптации к выполнению физической нагрузки |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знание необходимых правовых норм и методологических основ принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. | Обучающийся должен: знать необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| | УК-2.2. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения. | Обучающийся должен: уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.3. Владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оценивания альтернативных вариантов, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | Обучающийся должен: владеть методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оценивания альтернативных вариантов, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Обучающийся должен: Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы |

| | |
|--------|--|
| | <p>социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p> |
| УК-5.2 | <p>Обучающийся должен: Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.</p> <p>- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</p> |
| | УК-5.3 | <p>Обучающийся должен: Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; -</p> |

| | | |
|---|---------------|---|
| | | <p>социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1</p> | <p>Обучающийся должен: . Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольноизмерительных приборов и инвентаря |
| | УК-7.2 | Обучающийся должен: Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. |
| | УК-7.3 | Обучающийся должен: Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике |

| | | |
|---|---------|---|
| | | <p>выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> |
| <p>ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | ОПК-8.1 | <p>Обучающийся должен: Знает: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p> |
| | ОПК-8.2 | <p>Обучающийся должен: Умеет: выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; ориентироваться в вопросах возрастной</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. |
| | ОПК-8.3 | Обучающийся должен: Имеет опыт: применения профессиональной терминологии; владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании. |
| ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК-9.1 | Обучающийся должен: Знает: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. |
| | ОПК-9.2 | Обучающийся должен: Умеет: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в |

| | | |
|---|----------|---|
| | | соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. |
| | ОПК-9.3 | Обучающийся должен: Имеет опыт: создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами. |
| ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | ОПК-10.1 | Обучающийся должен: Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. |
| | ОПК-10.2 | Обучающийся должен: Умеет: определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая |

| | | |
|---|----------|---|
| | | инвалидов). |
| | ОПК-10.3 | Обучающийся должен: Имеет опыт: практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). |
| ПК-1. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека | ПК-1.1 | Обучающийся должен: Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры; -показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, |
| | ПК-1.2 | Обучающийся должен: Умеет: - подбирать методики занятий по ЛФК, с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации;</p> |
| | ПК-1.3 | <p>Обучающийся должен: Владеет: - Прогнозированием результатов физической реабилитации; использованием реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управлением физической нагрузкой занимающихся; самостоятельным проведением мероприятий по физической реабилитации; определением оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определением двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий процессе физической реабилитации.;-навыками практического применения различных форм ЛФК, при различных травмах; - методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп.</p> |
| <p>ПК-2. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма</p> | ПК-2.1 | <p>Обучающийся должен: средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека</p> |
| | ПК-2.2 | <p>Обучающийся должен: обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | ПК-2.3 | Обучающийся должен: приемы устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека |
| ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение в ходе реабилитационных мероприятий | ПК-4.1 | Обучающийся должен: знание Технологий проведения педагогических наблюдений, тестирования физического и функционального состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий. |
| | ПК-4.2 | Обучающийся должен: Умения: Определять характер боли пациента, ее источник, причину, интенсивность в статическом состоянии и выполнении движения, пальпации болевых участков; диагностировать пораженную мышцу, оценить ее состояние и способность к выполнению упражнений, реализовать восстановительное упражнение, согласующееся с законами биомеханики и рефлекторной деятельностью нервной системы пациента. |
| | ПК-4.3 | Обучающийся должен: Навыки: В процессе осмотра пациента выявить признаки нарушения движения, проверить мышечные рефлексы на статические и динамические нагрузки, диагностировать пораженные мышцы, разработать методику индивидуального восстановительного комплекса мероприятий. |
| ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса | ПК-5.1 | Обучающийся должен: Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; |

| | | |
|--|---------------|--|
| <p>необходимых компенсаторных физических качеств</p> | | <p>методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение.</p> |
| | <p>ПК-5.2</p> | <p>Обучающийся должен: Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;</p> |
| | <p>ПК-5.3</p> | <p>Обучающийся должен: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | реабилитации с применением физических упражнений и на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. |
|--|--|---|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 215 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 2 | Основной этап (вторая-седьмая недели) | - Составление документов преддипломной практики: перечня нормативных документов, регламентирующих организацию физической реабилитации, лечебной физической культуры, адаптивной физической культуры (Федеральные законы, Постановления, приказы Министерств РФ), конспекта положения об организации работы инструктора-методиста по лечебной физкультуре, конспекта должностных обязанностей инструктора-методиста по адаптивной физической культуре, конспекта принципов комплектации групп занимающихся физической культурой в период практики с учетом заболевания либо оздоровительной | Руководители практики проводят консультации для студентов |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>практики, конспектов показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой, конспектов на проводимые физкультурные занятия, и др., согласно методических рекомендаций п.8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование темы в рамках программы выпускной квалификационной работы. - Исследование теоретических проблем в рамках выпускной квалификационной работы. - Формулирование рабочей гипотезы в рамках выпускной квалификационной работы. - Составление конспектов принципов комплектации групп занимающихся физической культурой в период практики с учетом заболевания либо оздоровительной практики. - Составление лекции о профилактике и физической реабилитации отклонения в состоянии здоровья, с которым ведется работа в период практики. - Составление комплекса мероприятий физической реабилитации с учетом заболевания либо оздоровительной практики. - Проведение физкультурных занятий согласно расписанию. <ul style="list-style-type: none"> - Сбор данных о предмете исследования в рамках выпускной квалификационной работы. | |
| 1 | Подготовительный этап (первая неделя) | <ul style="list-style-type: none"> - Установочная конференция. - Определение видов работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. - Ознакомление с организационной структурой, нормативно-правовыми документами учреждения практики. <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с материально-технической базой учреждения, планом работы, учетной документацией, отчетной документацией, правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими нормами. - Ознакомление с деятельностью инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора-методиста | Руководители практики проводят консультации для студентов |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>по адаптивной физической культуре, их должностными инструкциями (в зависимости от выбранной организации – базы практики).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с принципами формирования в учреждении групп лиц для занятий лечебной физической культурой, адаптивной физической культурой (в зависимости от выбранной организации – базы практики). - Ознакомление с методами учета в организации эффективности оздоровительной, коррекционной, компенсаторной, профилактической работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. - Получение информации медицинского персонала учреждения о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении занятий лечебной физической культурой, адаптивной физической культурой (в зависимости от выбранной организации – базы практики). - Ознакомление с занятиями по физической культуре, проводимыми в учреждении. - Составление плана преддипломной практики. | |
| 3 | Заключительный этап (восьмая неделя) | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества профессионально-педагогической деятельности практиканта. - Подготовка письменного отчета о преддипломной практике. - Подготовка презентации о преддипломной практике. - Участие в итоговой конференции по практике. - Защита отчета по практике. | Руководители практики проверяют и оценивают содержание отчетного материала |

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для заочной формы обучения студентов устанавливается отчет по практике.

Содержание отчета включает следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- 1 Методические указания
- 2 Общие положения
- 3 Рабочий график (план) проведения практики

- 3.1 Подготовительный этап
- 3.2 Основной этап
- 3.3 Заключительный этап
- 4 Индивидуальное задание
- 5 Инструктаж по охране труда
- 6 Дневник работы студента
- 6.1 Перечень нормативных документов, регламентирующих организацию физической реабилитации, лечебной физической культуры, адаптивной физической культуры (Федеральные законы, Постановления, приказы Министерств РФ)
- 6.2 Конспект положения об организации работы инструктора-методиста по лечебной физкультуре
- 6.3 Конспект должностных обязанностей инструктора-методиста по адаптивной физической культуре
- 6.4 Обоснование темы курсовой работы.
- 6.5 Описание групп занимающихся физической культурой в период практики с учетом заболевания либо оздоровительной практики
- 6.6 Перечень показаний к выполнению физических упражнений в группах занимающихся с учетом заболевания либо оздоровительной практики
- 6.7 Перечень противопоказаний и ограничений к выполнению физических упражнений в группах занимающихся с учетом заболевания либо оздоровительной практики
- 6.8 Конспект правил медицинского контроля за состоянием занимающихся
- 6.9 Рабочий план
- 6.10 Расписание занятий
- 6.11 План-конспект физкультурного занятия
- 6.12 Список использованной литературы (по ГОСТ 7.1-2003)
- 7 Отчет студента о практике
- 8 Отзыв о практике студента
- 9 Курсовая работа

Оформление отчета по практике проводится в соответствии с методическими указаниями руководителя практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для заочной формы обучения студентов устанавливается отчет по практике.

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Образовательный стандарт настоящего направления подготовки не предусматривает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики.

Случаи невыполнения программы практики, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С. П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.
2. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие : [16+] / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | https://www.youtube.com/watch?v=tMkJ2Lc1IQ | Реабилитация после инфаркта миокарда. |
| 2 | https://www.youtube.com/watch?v=wa_qOcvv0E | Адаптивная физическая культура |
| 3 | http://fk-gimnastika.com/karta-sajta | ЛФК – Лечебная гимнастика |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |

| | |
|----|--|
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

| |
|--|
| Наименование программного обеспечения |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Office 365 A1 для студентов |
| Windows XP |

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|---|
| Учебная аудитория № 6 (ул.Заводская, 6) | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор (переносной), экран настенный |
| Учебная аудитория № 13 (ул.Заводская, 6) | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор (переносной), экран настенный |
| Учебная аудитория № 12 (ул.Заводская, 6) | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор (переносной), экран настенный |