

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:08:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, педагогическая*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Богданова А. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	6
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знать основные методы, приемы и средства проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен знать: понятия «образовательная среда», «новация», «инновация»; знания основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2. Самостоятельно выбирать подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен уметь: проводить диагностику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.3. Использовать принципы и методы проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организовывать,	Обучающийся должен владеть: навыками диагностики инновационного потенциала педагогического коллектива и образовательной среды; выбора оптимальной стратегии развития учреждений образования и управления ими; применения

	прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	действующую нормативную базу в области инновационной образовательной политики.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знать условия, принципы, методы и эффективные практики планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся должен знать: необходимость эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основы педагогического менеджмента.
	ОПК-7.2. Планировать и организовать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и воспитательной работы.	Обучающийся должен уметь: анализировать особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог, управлять группой и командой.
	ОПК-7.3. Использовать методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.	Обучающийся должен владеть: приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации; приемами и методами управления коллективом.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1. ПК-1.1. Разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.	Обучающийся должен знать: задачи, структуру реализуемой образовательной программы по истории, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС, основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ, технологический регламент реализации образовательной программы
	ПК-1.2. ПК-1.2. Использовать возможности предметных областей для постановки и	Обучающийся должен уметь: анализировать образовательную программу

	решения профессиональных задач.	по истории на ее соответствие требованиям ФГОС; на основании образовательной программы проектировать технологические карты учебных занятий и иметь опыт их реализации; разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в условиях естественной педагогической деятельности
	ПК-1.3. Владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся должен владеть: способами реализации учебных программ с учетом требований ФГОС, навыками использования инновационных методов и технологий, навыками проектирования учебных занятий и самостоятельной работы учащихся на основе образовательной программы по истории в условиях естественной педагогической деятельности
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен знать: особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-	Обучающийся должен уметь: осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-

	гуманитарным дисциплинам.	воспитательного процесса, использовать приемы и методы обучения и диагностирования достижений обучающихся.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения.	Обучающийся должен владеть: различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различными приемами и методами обучения, навыками анализа результатов образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин.

Практика проводится на 1, 2 курсах в 2, 4 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 10 недели. Общий объем 540 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 14 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 526 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап (1 неделя)	Установочная конференция по педагогической практике. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с программой практики. Определение цели и задачи педагогической	Проверка и утверждение рабочего графика (плана) проведения практики

		<p>практики. Общее знакомство с ОУ, педагогическим и ученическим коллективами.</p> <p>Изучение школьной документации: Устава и учебных планов школы, образовательных и учебных программ, учебников и учебных пособий по истории.</p> <p>Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, установление регламента деятельности на каждый день. Изучение соответствующей литературы по организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ОУ.</p>	
2	Основной этап (2-7 недели)	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ОУ, структуры в учреждении, истории и развития. Знакомство с особенностями деятельности Научного общества учащихся образовательной организации (целями, задачами, содержанием, формами и направлениями). Работа по плану научного общества обучающихся школы, оказание помощи учителю истории и обществознания в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Разработка и проведение пробных и зачетных уроков истории. Выполнение опытно-экспериментальной и практической работы по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания: подготовка сценария урока на основе проектной технологии обучения и плана организации научно-исследовательской работы обучающегося с приложением его работы.</p>	<p>Проверка дневника практики (включает посещение и проведение уроков, внеклассных занятий)</p>

3	Заключительный этап (8 неделя)	Оформление отчетной документации. Защита итогов практики на Итоговой педагогической конференции. Подведение итогов практики, подготовка устного выступления о практике; завершение подготовки проекта развития школы. Выступление на конференции по наиболее интересным аспектам реализации практики, Участие в обсуждении отчетов своих сокурсников. Извлечение уроков производственной практики, педагогической для решения образовательных задач.	Проверка отчета по практике (включает отчет студента, отзывы о практике руководителей от базы практики). Дифференцированный зачет с оценкой.
---	--------------------------------	--	--

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Защита результатов практики проводится на итоговой конференции по педагогической практике, которая проводится в течение 10 дней по окончании сроков практики.

Отчетная документация по производственной практике (педагогической) студентов 1 курса

Студент в последний день практики сдает групповому методисту:

- Отчет о производственной практике (педагогической) (характеристики, заверенные учителем, классным руководителем, методистом о результатах практики студента);
- план-конспект двух зачетных уроков (история, обществознание) по историко-социальным дисциплинам с дидактическими материалами;
- рабочая программа элективного курса по истории или обществознанию.

Отчетная документация по производственной практике (педагогической) студентов 2 курса

Студент в последний день практики сдает групповому методисту:

- Отчет о производственной практике (педагогической) (характеристики, заверенные учителем, классным руководителем, методистом о результатах практики студента);
- план-конспект зачетного урока на основе проектной технологии обучения
- план научно-исследовательской работы обучающегося
- исследовательская работа обучающегося (история, обществознание) по историко-социальным дисциплинам с дидактическими материалами.

Студенческая группа представляет доклад или сообщение на итоговую научно-практическую конференцию по практике, оформляет выставку наглядных пособий в день итоговой конференции, представляет фото-видео отчет.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (15.05.2023)
2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (15.05.2023).
2. Педагогическая практика на историческом факультете : учеб.-метод. пособие для студ. по направлению подготовки "Педагогическое образование", направленность "История" .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2017 .— 119 с. — Библиогр.: с. 98-100 .— 119 р. 87 к. (20 экз.)
3. Современные подходы к проектированию и реализации методического потенциала в школьном историческом образовании : учеб.- метод. пособие для студ., по профилю "История" / сост. А.А. Богданова; отв. ред. Д.П. Самородов .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .— 166с. — Библиогр.: с.163-165 .— 90р.78к. (42экз.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://lecta.rosuchebnik.ru/	Образовательная платформа

		<p>Леста представляет собой электронное собрание учебных и дидактических материалов по всем предметам школьной программы. Содержит издания учебников, методических пособий и т.п.</p> <p>Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающимся рекомендуется обратиться к разделу «Учителю»: вкладка содержит вспомогательные материалы для подготовки к уроку (в частности, готовые презентации), данные материалы доступны онлайн и бесплатно.</p>
2	http://istorik.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-26	<p>Сайт «Для учителя истории». Рекомендуется обучающимся для подготовки к самостоятельной работе. Содержит нормативные - правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учителя истории и обществознания, Федеральный государственный образовательный стандарт, авторские программы по истории и обществознанию, тематическое планирование, материалы для составления рабочих программ, требования к оснащению образовательного процесса и т.д.</p>
3	http://school-collection.edu.ru	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный</p>

		<p>доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Необходимыми для обучающихся раделами являются "Гуманитарные науки" и "Педагогические науки", где по рубрикам материалов по аудитории и типу ресурсов можно найти учебники для школьников и ВУЗов, методические пособия для преподавателей, справочные материалы, полезные ссылки, образовательные сайты ВУЗов, школ, музеев и выставок по интересующему предмету, периодические издания, учебные планы, программы, стандарты и тд.</p>
--	--	--

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от

03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала