

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:08:06  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная практика, педагогическая*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

*44.04.01* *Педагогическое образование*  
код наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)  
*к.п.н., доцент*  
*Богданова А. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знать основные методы, приемы и средства проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен знать: понятия «образовательная среда», «новация», «инновация»; знания основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2. Самостоятельно выбирать подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен уметь: проводить диагностику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.3. Использовать принципы и методы проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организовывать,	Обучающийся должен владеть: навыками диагностики инновационного потенциала педагогического коллектива и образовательной среды; выбора оптимальной стратегии развития учреждений образования и управления ими; применения

	прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	действующую нормативную базу в области инновационной образовательной политики.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знать условия, принципы, методы и эффективные практики планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся должен знать: необходимость эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основы педагогического менеджмента.
	ОПК-7.2. Планировать и организовать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и воспитательной работы.	Обучающийся должен уметь: анализировать особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог, управлять группой и командой.
	ОПК-7.3. Использовать методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.	Обучающийся должен владеть: приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации; приемами и методами управления коллективом.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1. ПК-1.1. Разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.	Обучающийся должен знать: задачи, структуру реализуемой образовательной программы по истории, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС, основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ, технологический регламент реализации образовательной программы
	ПК-1.2. ПК-1.2. Использовать возможности предметных областей для постановки и	Обучающийся должен уметь: анализировать образовательную программу

	решения профессиональных задач.	по истории на ее соответствие требованиям ФГОС; на основании образовательной программы проектировать технологические карты учебных занятий и иметь опыт их реализации; разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в условиях естественной педагогической деятельности
	ПК-1.3. Владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся должен владеть: способами реализации учебных программ с учетом требований ФГОС, навыками использования инновационных методов и технологий, навыками проектирования учебных занятий и самостоятельной работы учащихся на основе образовательной программы по истории в условиях естественной педагогической деятельности
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен знать: особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-	Обучающийся должен уметь: осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-

	гуманитарным дисциплинам.	воспитательного процесса, использовать приемы и методы обучения и диагностирования достижений обучающихся.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения.	Обучающийся должен владеть: различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различными приемами и методами обучения, навыками анализа результатов образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин.

Практика проводится на 1, 2 курсах в 2, 4 семестрах

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 10 недели. Общий объем 540 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 14 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 526 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап (1 неделя)	Установочная конференция по педагогической практике. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с программой практики. Определение цели и задачи педагогической	Проверка и утверждение рабочего графика (плана) проведения практики

		<p>практики. Общее знакомство с ОУ, педагогическим и ученическим коллективами.</p> <p>Изучение школьной документации: Устава и учебных планов школы, образовательных и учебных программ, учебников и учебных пособий по истории.</p> <p>Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, установление регламента деятельности на каждый день. Изучение соответствующей литературы по организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ОУ.</p>	
2	Основной этап (2-7 недели)	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ОУ, структуры в учреждении, истории и развития. Знакомство с особенностями деятельности Научного общества учащихся образовательной организации (целями, задачами, содержанием, формами и направлениями). Работа по плану научного общества обучающихся школы, оказание помощи учителю истории и обществознания в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Разработка и проведение пробных и зачетных уроков истории. Выполнение опытно-экспериментальной и практической работы по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания: подготовка сценария урока на основе проектной технологии обучения и плана организации научно-исследовательской работы обучающегося с приложением его работы.</p>	<p>Проверка дневника практики (включает посещение и проведение уроков, внеклассных занятий)</p>

3	Заключительный этап (8 неделя)	Оформление отчетной документации. Защита итогов практики на Итоговой педагогической конференции. Подведение итогов практики, подготовка устного выступления о практике; завершение подготовки проекта развития школы. Выступление на конференции по наиболее интересным аспектам реализации практики, Участие в обсуждении отчетов своих сокурсников. Извлечение уроков производственной практики, педагогической для решения образовательных задач.	Проверка отчета по практике (включает отчет студента, отзывы о практике руководителей от базы практики). Дифференцированный зачет с оценкой.
---	--------------------------------	--	--

### 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Защита результатов практики проводится на итоговой конференции по педагогической практике, которая проводится в течение 10 дней по окончании сроков практики.

Отчетная документация по производственной практике (педагогической) студентов 1 курса

Студент в последний день практики сдает групповому методисту:

- Отчет о производственной практике (педагогической) (характеристики, заверенные учителем, классным руководителем, методистом о результатах практики студента);
- план-конспект двух зачетных уроков (история, обществознание) по историко-социальным дисциплинам с дидактическими материалами;
- рабочая программа элективного курса по истории или обществознанию.

Отчетная документация по производственной практике (педагогической) студентов 2 курса

Студент в последний день практики сдает групповому методисту:

- Отчет о производственной практике (педагогической) (характеристики, заверенные учителем, классным руководителем, методистом о результатах практики студента);
- план-конспект зачетного урока на основе проектной технологии обучения
- план научно-исследовательской работы обучающегося
- исследовательская работа обучающегося (история, обществознание) по историко-социальным дисциплинам с дидактическими материалами.

Студенческая группа представляет доклад или сообщение на итоговую научно-практическую конференцию по практике, оформляет выставку наглядных пособий в день итоговой конференции, представляет фото-видео отчет.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.



Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (15.05.2023)
2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (15.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (15.05.2023).
2. Педагогическая практика на историческом факультете : учеб.-метод. пособие для студ. по направлению подготовки "Педагогическое образование", направленность "История" .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2017 .— 119 с. — Библиогр.: с. 98-100 .— 119 р. 87 к. (20 экз.)
3. Современные подходы к проектированию и реализации методического потенциала в школьном историческом образовании : учеб.- метод. пособие для студ., по профилю "История" / сост. А.А. Богданова; отв. ред. Д.П. Самородов .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .— 166с. — Библиогр.: с.163-165 .— 90р.78к. (42экз.)

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>	Образовательная платформа

		<p>Леста представляет собой электронное собрание учебных и дидактических материалов по всем предметам школьной программы. Содержит издания учебников, методических пособий и т.п.</p> <p>Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающимся рекомендуется обратиться к разделу «Учителю»: вкладка содержит вспомогательные материалы для подготовки к уроку (в частности, готовые презентации), данные материалы доступны онлайн и бесплатно.</p>
2	<a href="http://istorik.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-26">http://istorik.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-26</a>	<p>Сайт «Для учителя истории». Рекомендуется обучающимся для подготовки к самостоятельной работе. Содержит нормативные - правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учителя истории и обществознания, Федеральный государственный образовательный стандарт, авторские программы по истории и обществознанию, тематическое планирование, материалы для составления рабочих программ, требования к оснащению образовательного процесса и т.д.</p>
3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный</p>

		<p>доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Необходимыми для обучающихся раделами являются "Гуманитарные науки" и "Педагогические науки", где по рубрикам материалов по аудитории и типу ресурсов можно найти учебники для школьников и ВУЗов, методические пособия для преподавателей, справочные материалы, полезные ссылки, образовательные сайты ВУЗов, школ, музеев и выставок по интересующему предмету, периодические издания, учебные планы, программы, стандарты и тд.</p>
--	--	--

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от

03.03.2023

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

**7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала