

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:50:15  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Учебная практика, ознакомительная*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

*48.03.01* *Теология*  
код наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)  
*к.пед.н., доцент*  
*Богданова А. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>9</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1. Способен актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-2. Способен вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-3. Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-2.1. Понимать культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения.	Обучающийся должен знать: методы и приёмы ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности РПЦ; формы организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; типы образовательных и просветительских организаций.
	ПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях актуализации культурных и религиозно-нравственных традиций в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен уметь: определять и использовать основные методы и приёмы ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности РПЦ; определять соответствующие формы организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работать в различных типах

		образовательных и просветительских организаций.
	ПК-2.3. Владеть стратегиями культурно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен владеть: методами и приемами ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности РПЦ; различными формами организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; способами организации взаимодействия с различными типами образовательных и просветительских организаций.
ПК-1. Способен актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-1.1. Знать основные принципы разработки, методику реализации образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, отбора учебного содержания для различных аудиторий.	Обучающийся должен знать: содержание фундаментальных разделов теологии; методику разработки программ религиозной и этической направленности отбора учебного контента теологического содержания для различных аудиторий.
	ПК-1.2. Уметь проектировать элементы образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, моделировать различные организационные формы в процессе преподавания, обосновывать выбор образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей аудитории.	Обучающийся должен уметь: проектировать элементы образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, моделировать различные организационные формы в процессе образовательной и социально-практической деятельности, обосновывать выбор технологий и методов обучения с учетом особенностей аудитории.
	ПК-1.3. Способен эффективно реализовывать педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин религиозной и этической направленности и	Обучающийся должен владеть: навыками реализации педагогической деятельности в области преподавания дисциплин религиозной и этической направленности и

	осуществлять диагностику результатов образовательной деятельности.	осуществлять диагностику результатов образовательной деятельности.
ПК-3. Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать основную информацию о конфессиях, необходимую для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать: историю и современное положение различных конфессий, необходимую для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.
	ПК-3.2. Уметь использовать теологические знания для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся должен уметь: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения профессиональных задач; критически оценивать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов.
	ПК-3.3. Владеть навыками применения теологических знаний при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся должен владеть: навыками применения теологических знаний при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 107 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап	<p>1. Изучение нормативных документов, регламентирующих религиозное образование в России. Применения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Выполнение заданий на понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих религиозное образование в России.</p> <p>3. Изучение научно-методической литературы по проведению культурно-воспитательных мероприятий в рамках образовательной и просветительской деятельности.</p> <p>4. Составление плана-конспекта воспитательного мероприятия образовательной и просветительской направленности.</p>	Проверка дневника практики
3	Заключительный этап	<p>Подведение итогов практики, завершение подготовки отчета. Проведение отчетной конференции по учебной практике, ознакомительной. Выступление на конференции по наиболее интересным аспектам реализации практики, Участие в обсуждении отчетов своих сокурсников.</p> <p>Извлечение уроков учебной практике, ознакомительной для решения образовательных задач.</p> <p>Проверка отчета по практике (включает отчет студента, отзывы о практике руководителей от базы практики).</p>	Дифференцированный зачет с оценкой.
1	Подготовительный этап	<p>Знакомство с программой учебной ознакомительной практики. Участие в работе установочной конференции по практике, на которой сообщается следующая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи практики, программа практики.</li> <li>2. Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности.</li> <li>3. Инструктаж по технике</li> </ol>	Проверка и утверждение рабочего графика (плана) проведения практик

		<p style="text-align: center;">безопасности</p> <p style="text-align: center;">4. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, установление регламента деятельности на период практики.</p>	
--	--	--	--

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Защита результатов практики проводится на итоговой конференции по учебной ознакомительной практике.

Студент в течение недели после завершения практики сдает руководителю практики: отчет об учебной, ознакомительной практике: рабочий график (план) проведения практики, дневник работы студента, выполненные задания приложений к отчету, план-конспект воспитательного мероприятия образовательной и просветительской направленности.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (15.05.2023).
2. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (15.05.2023)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (15.05.2023).

2. Мартыненко, Н.К. Педагогическая практика: Учебно-методическое пособие для студентов исторического и филологического факультетов (с дополнительной специ-альностью "история") / Н.К. Мартыненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2003. - 53 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873> (15.05.2023).

3. Околелов, О.П. Образовательные технологии : методическое пособие / О.П. Околелов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852> (15.05.2023)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://pravoslavie.ru">http://pravoslavie.ru</a>	Сайт "Православие.ру" представляет собой электронное собрание материалов, сгруппированное по рубрикам: Встреча с Православием, Интернет-Журнал, Вопросы Священнику. В каждой рубрике можно найти информацию: Святоотеческое наследие, Про поведи, Апологетика, Православная библиотека, Святые и святые, подвижники благочестия, Жинь церкви, Богослужение. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающимся рекомендуется обратиться материалы для подготовки по дисциплине , данные материалы доступны онлайн и бесплатно.
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a>	Православный портал «Слово», редактор портала иеромонах Августин (Заярный). Рекомендуется обучающимся для подготовки к самостоятельной работе. В разделе "Теология" материал сгруппирован по следующим темам: Пастырское богословие, Библистика, Православие и современность, История Вселенской Церкви, История Русской Церкви, Догматическое богословие, Патрология, Святоотеческое наследие, Литургия, Агиография, Сравнительное богословие, Нравственное богословие, Сектоведение
3	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a>	Электронный сайт «Православная энциклопедия» является специализированным справочным изданием, ставящим перед собой две задачи: 1) дать всеобъемлющую информацию по двухтысячелетней истории и современному состоянию вселенского Православия; 2) ознакомить читателя с др. христианскими конфессиями, нехристианскими религиями, а также с явлениями науки, культуры, философии, искусства, политики, так или иначе

	связанными с религией. Особое внимание Энциклопедия уделяет церковной жизни в XX в., сведения о которой практически отсутствуют в справочной литературе.
--	--

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

### 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия