

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 19:50:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная*

Направление

**44.04.01**

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Руководство образовательной организацией***

Форма обучения

***Заочная***

Разработчик (составитель)

***кандидат педагогических наук, доцент***

***Гильванов Р. Р.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей
ПК-5. Способен организовать и реализовать исследовательскую деятельность

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	Обучающийся должен: Знать: нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет организовать, осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: Уметь: организовать, осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.3. ОПК 1.3. Владеет способами и навыками осуществления и	Обучающийся должен: Владеть: способами и навыками осуществления и

	оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-5. Способен организовать и реализовать исследовательскую деятельность	ПК-5.1. знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	Обучающийся должен: знать основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.
	ПК-5.2. умеет планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	Обучающийся должен: уметь планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных
	ПК-5.3. владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.	Обучающийся должен: владеть навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.
ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей	ПК-3.1. . Знает: способы и методы организации мониторинговых исследований, технологию диагностирования образовательных результатов, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в	Обучающийся должен: Знать основные методологические и теоретические основы исследования конфликтов; базовые понятия, категории и классификации конфликтов; факторы и условия возникновения конфликтов; этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;

	<p>обучении</p>	<p>понятие и принципы медиации как альтернативного метода разрешения споров; историю развития медиации в России; требования, предъявляемые к личности медиатора; методы отбора и подготовки медиации; процедуру медиации; особенности разрешения образовательных, семейных, трудовых, и др. видов споров с помощью медиации; организации, осуществляющие медиативную деятельность в России.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты; применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты; использовать принципы анализа и управления конфликтами; владеть стратегиями и тактикой поведения в конфликтной ситуации; осуществлять процедуру медиации; определять целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации; использовать методы отбора и подготовки медиации; анализировать результат медиации; привлечь представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет: методами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыком поиска и использования необходимой информации в медиации; • навыком анализа результатов медиации; процедурой</p>

	<p>уровня обучения; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; проводит корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы.</p>	<p>разрешения семейных, трудовых, и др. видов споров в соответствии с принципами медиативной деятельности в России.</p>
--	--	---

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 107 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап.	1. Анализ и оценивание результатов практики, составление отчёта по итогам практики. 3. Участие в работе итоговой конференции по практике, защита отчета	Отчет по итогам практики
2	Основной этап.	1. Подготовка диагностических средств, методик исследования. 2. Определение экспериментальной и контрольной групп. 3. Проведение констатирующего эксперимента. 4. Обработка, анализ и интерпретация полученных результатов в ходе констатирующего эксперимента. 5. Подготовка курсовой работы с учетом результатов констатирующего этапа исследования. 6. Выступление на научно-практической конференции с докладом по проблеме исследования.	Доклад для выступления в конференции Отчет по результатам проведенного эксперимента
1	Подготовительный этап.	1. Проведение установочной конференции на факультете педагогики и психологии. Знакомство с целью, задачами, содержанием и организацией практики. 2. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план прохождения практики.

#### 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Примерный перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Охарактеризовать понятие методы психолого-педагогических исследований и рассмотреть классификацию методов психолого-педагогических исследований.
2. Охарактеризовать понятие психодиагностики, рассмотреть специфику применения диагностических методов с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. Охарактеризовать понятие, виды и структуру профилактических и коррекционно-развивающих программ. выделить условия их применения с учетом возрастных особенностей обучающихся.
4. Охарактеризовать виды и формы проектирования коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов психолого-педагогической диагностики.
5. Охарактеризовать правила обработки и интерпретации данных в ходе психолого-педагогического исследования.
6. Выделить и описать этапы проведения психолого-педагогического исследования.
7. Выделить условия проектирования и применения профилактических и коррекционно-развивающих программ с учетом возрастных особенностей обучающихся в образовательной деятельности.
8. Охарактеризовать виды проектирования индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов психолого-педагогической диагностики.
9. Выделить причины, формы нарушений в обучении, поведении и развитии детей и подростков.
10. Охарактеризовать специфику составления и применения индивидуально-ориентированных программ, направленных на устранение и профилактику проблем и затруднении обучающихся разных возрастов в образовательной организации.

#### Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Определить цель, задачи, объект, предмет, выборку исследования (экспериментальную и контрольную группы).
2. Провести констатирующий этап исследования, организовать сбор данных по проблеме исследования
3. Провести интерпретацию полученных результатов в ходе констатирующего этапа эксперимента.
4. Подготовить выступление для участия в работе научной конференции по результатам констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы.
5. Провести анализ своей деятельности в период практики, оформить, защитить отчет.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

###### **Основная учебная литература:**

1. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта,



2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482706> (15.06.2022).
2. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (15.06.2022).
  3. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по направлению "050400-Психолого-педагогическое образование" / авт.-сост. А.В. Малолеткова; ответ.ред. Р.М. Салимова. –Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. – 172с. (Количество экземпляров – 43) (15.06.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований : Учеб. пособие для студ. 3-5-х курсов пед. вузов по спец. "031000 Педагогика и психология" . – Стерлитамак : Изд-во СГПИ, 2002 . – 135с. – ISBN 5861112002 (Количество экземпляров – 22) (15.06.2022).
2. Учебно-методические материалы по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) обучающихся по направлению 050100-Педагогическое образование. / сост. И.А.Сыров, Л.М. Линецкая. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. – 52с. (Количество экземпляров – 44) (15.06.2022).
3. Методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ студентов /Авт.-сост. З.Ш. Касимова, Р.М. Салимова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. – 48с. (Количество экземпляров – 70) (15.06.2022).

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>	Электронная библиотека ГНПБУ. Научная педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.
2	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.
3	<a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
4	<a href="http://psi.webzone.ru/index.htm">http://psi.webzone.ru/index.htm</a>	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического

	справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
--	---

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

