

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:33:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, ознакомительная
Стационарная

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.

, старший преподаватель Косцова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знание осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен: Знать осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владение способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен: Владеть способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной	Обучающийся должен: Знать: способы осуществления

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: Владеть способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования	ПК-1.1. Знает практическое использование профессиональных знаний в области начального образования	Обучающийся должен: Знать: практическое использование профессиональных знаний в области начального образования
	ПК-1.2. Умеет практически использовать профессиональных знаний в области начального образования	Обучающийся должен: Уметь: практически использовать профессиональных знаний в области начального образования
	ПК-1.3. Владеет практическим использованием профессиональных знаний в области начального образования	Обучающийся должен: Владеть: практическим использованием профессиональных знаний в области начального образования
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знание профессиональных знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать профессиональные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-2.2. Умение владение профессиональными знаниями в области информационных	Обучающийся должен: Уметь владеть профессиональными знаниями в области

	технологий для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Владение профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Владеть профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	Обучающийся должен: Знать: способы осуществления отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся
	ПК-6.2. Умеет осуществлять способы отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	Обучающийся должен: Уметь: осуществлять способы отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся
	ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	Обучающийся должен: Владеет: способами осуществления отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 215

ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогической копилки. Подбор и изучение литературы по организации работы с младшими школьниками. 2. Установочная конференция по учебной практике. 3. Распределение студентов по базам практики. 4. Инструктаж по технике безопасности. 	Оформление дневника. Выполнение заданий.
2	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный инструктаж на месте прохождения практики. 2. Знакомство со спецификой деятельности общеобразовательной организации на ступени начального общего образования, с программами обучения и календарно-тематическим планом уроков; с документацией, регламентирующей деятельность общеобразовательной организации и работой администрации данной образовательной организации. 3. Ознакомление с условиями обучения младших школьников в общеобразовательной организации. 4. Наблюдение на уроках, их протоколирование. 5. Анализ воспитательного мероприятия. 6. Проведение исследовательского задания по русскому языку. 7. Составление отчета на основе наблюдения и обобщения педагогического опыта педагога, работающего в данном учебном заведении, использования его опыта в дальнейшей собственной педагогической деятельности, анализа учебно-методической литературы и т.д. 	Оформление дневника. Выполнение заданий.
3	Заключительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов своей педагогической деятельности. 2. Подготовка отчетной документации, презентации. 	Оформление дневника. Выполнение заданий.

		3. Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе.	
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра педагогики. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с.: табл. - Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / под ред. Е.Л. Кудриной. - Кемерово: КемГУКИ, 2007. - 324 с. - ISBN 978-5-8154-0147-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894> (дата обращения 10.06.2023)

2. Ученые записки Орловского государственного университета : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» ; Глав. науч. ред. Ф.С. Авдеев - Орел : Орловский государственный университет, 2015. - № 1(64). - 393 с.: ил., схем., табл. - ISSN 1998-2720; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446454> (дата обращения 10.06.2023)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://n-shkola.ru/?ysclid=lje34zltc869949550	журнал Начальная школа

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-

аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно- наглядные пособия, компьютеры