

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 14:03:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, ознакомительная
Стационарная

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Солощенко М. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	4
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Использует приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	Обучающийся должен знать: основы самоорганизации и самообразования; основные нормативно-правовые акты образовательного учреждения; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; примерные программы по математике и информатике в соответствии с ФГОС; нормативные требования к учебным кабинетам по математике и информатике; структуру и организацию учебного процесса в общеобразовательном учреждении.
	ОПК-1.2. Применяет положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Обучающийся должен уметь: использовать знания основ самоорганизации и самообразования, основных нормативно-правовых актов в сфере образования; правильно применять положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач в профессиональной

		деятельности учителя математики и информатики, с учетом норм профессиональной этики.
	ОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	Обучающийся должен владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности учителя математики и информатики в профессиональной педагогической сфере и способами их реализации; навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед., продолжительность 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 48 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 168 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	2 семестр		
2	Подготовительный	Установочная конференция:	Участие в установочной

	этап	инструктаж, в том числе инструктаж по ТБ.	конференции
3	Основной этап	<p>Знакомство с общеобразовательными учреждениями (средней школой, лицеем, гимназией); беседа с директорами общеобразовательных учреждений; знакомство со структурой образовательного учреждения; знакомство с документацией (уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации); знакомство с режимом работы, графиком работы, численностью обучающихся; знакомство с материально-техническим оснащением школы, с кабинетом психолога; знакомство с должностными обязанностями учителей-предметников, классных руководителей, спецификой работы; знакомство с программно-методическим обеспечением учебной деятельности.</p> <p>Наблюдение за процессом подготовки учителя к уроку математики; изучение оснащения кабинета математики; посещение урока математики; наблюдение за процессом подготовки учителя к уроку информатики; изучение оборудования кабинета информатики; посещение урока информатики в закрепленном классе; изучение плана воспитательной работы классного руководителя; беседа с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в средних классах по вопросам организации воспитательной работы; чтение методической литературы по математике и информатике.</p>	Контроль руководителя практики за выполнением заданий; записи в дневнике работы студента; конспект внеклассного мероприятия
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике;	Контроль группового руководителя практики за

		подготовка к выступлению на итоговой конференции	оформлением отчетной документации; выступление на итоговой конференции
5	ИТОГО		дифференцированный зачет
6	3 семестр		
10	ИТОГО		дифференцированный зачет
9	Заключительный этап	Подведение итогов практики совместно с учителем закрепленного класса; подготовка отчетной документации по практике; подготовка к выступлению на итоговой конференции.	Контроль группового руководителя практики за оформлением отчетной документации; выступление на итоговой конференции
8	Основной этап	Наблюдение за процессом подготовки педагога закрепленного класса к уроку математики; изучение оснащения кабинета математики;; посещение урока математики; обсуждение и анализ просмотренного урока с педагогом закрепленного класса; наблюдение за процессом подготовки педагога закрепленного класса к информатики; изучение оборудования кабинета информатики; посещение урока информатики в закрепленном классе; обсуждение и анализ просмотренного урока с педагогом закрепленного класса; составление конспекта посещенного урока математики и информатики; изучение плана воспитательной работы педагога закрепленного класса; беседа с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в средних классах по вопросам организации воспитательной работы; чтение методической литературы по математике и информатике; обсуждение воспитательного мероприятия с классным руководителем в закрепленном классе; разработка конспекта и подготовка к воспитательному мероприятию; проведение воспитательного	Контроль руководителя практики за выполнением заданий; записи в дневнике работы студента; конспект внеклассного мероприятия; конспект посещенного урока

		мероприятия; составление методического самоанализа по проведенному мероприятию; обсуждение с педагогом закрепленного класса особенностей развития обучающихся; определение основных направлений в работе по развитию психических процессов обучающихся (совместно с педагогом закрепленного класса)	
7	Подготовительный этап	Установочная конференция: инструктаж, в том числе инструктаж по ТБ.	Участие в установочной конференции

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В отчет по учебной (ознакомительной) практике включены:

1. Методические указания
2. Общие положения.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Индивидуальное задание
5. Инструктаж по охране труда
6. Дневник работы студента
7. Отчет студента о практике
8. Отзыв о практике студента
9. Результат защиты отчета

К отчету прилагаются следующие документы:

2 семестр

1) Письменный анализ соответствия оснащенности кабинета математики предъявляемым требованиям в соответствии с ФГОС (можно с фотоматериалами кабинета);

2) Письменный анализ соответствия оснащенности кабинета математики предъявляемым требованиям в соответствии с ФГОС (можно с фотоматериалами кабинета).

3 семестр

1) Стенограмма одного из посещенных уроков по математике с его анализом;

2) Стенограмма одного из посещенных уроков по информатике с его анализом;

3) Конспект внеклассного мероприятия.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186> (28.06.2021).
2. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (28.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (28.06.2021).
2. Егупова, М.В. Методическая система подготовки учителя к практико-ориентированному обучению математике в школе : монография / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : АСМС, 2014. - 219 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-93088-151-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275581> (28.06.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://school.edu.ru/	Российский образовательный портал. Официальные документы: Документы Минобрнауки РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Распорядительные и нормативные документы системы российского

		образования: база данных и другие.
2	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: математика. Представлены методические материалы по математике: Электронный справочник по школьной алгебре и геометрии, сборники заданий (карточек) для опроса учащихся по различным темам для разных классов, тесты и т.д.
3	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Имеются учебные материалы: поурочное планирование к различным учебникам, наборы цифровых ресурсов к учебникам, методические рекомендации, инновационные учебные материалы и другие.
4	http://www.edu.ru/schools/	Российское образование. Федеральный портал. Имеются нормативные документы: Примерные программы среднего (полного) общего образования; Примерные программы основного общего образования, Государственные образовательные стандарты и другие.
5	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Представлены образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Учебный модуль представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---

