

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии

Теории и методики начального образования

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики

Учебная

тип практики

Учебная практика, ознакомительная

способ проведения

Стационарная, выездная

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.

, старший преподаватель Косцова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: Владеть способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: Знать: специфику содержания и организации педагогической работы учителя начальных классов; возрастные особенности младших школьников
	ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: Уметь: составлять протоколы посещенных уроков, конспекты воспитательных мероприятий, анализировать собственную деятельность и составлять отчетную документацию; проводить исследовательское задание
	ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: Владеть: навыками общения и взаимодействия с младшими школьниками в условиях начальной школы
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования	ПК-1.1. Знает способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования.	Обучающийся должен: Знать способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования.
	ПК-1.2. Умеет применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования.	Обучающийся должен: Уметь применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования.
	ПК-1.3. Владеет навыками практического использования профессиональных знаний в области начального образования.	Обучающийся должен: Владеть навыками практического использования профессиональных знаний в области начального образования.
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.	Обучающийся должен: Знать содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.
	ПК-2.2. Умеет применять	Обучающийся должен:

	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК-2.3. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Владеть навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 215 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none">1. Производственный инструктаж на месте прохождения практики.2. Знакомство со спецификой деятельности общеобразовательной организации на ступени начального общего образования, с программами обучения и календарно-тематическим планом уроков; с документацией, регламентирующей деятельность общеобразовательной организации и работой администрации данной образовательной организации.3. Ознакомление с условиями обучения младших школьников в общеобразовательной организации.4. Наблюдение на уроках, их протоколирование.5. Анализ воспитательного мероприятия.6. Проведение исследовательского задания по русскому языку.7. Составление отчета на основе наблюдения и обобщения педагогического опыта педагога, работающего в данном учебном заведении, использования его опыта в дальнейшей собственной педагогической деятельности, анализа учебно-методической литературы и т.д.	Оформление дневника. Выполнение заданий.
1	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка педагогической копилки. Подбор и изучение литературы по организации работы с младшими школьниками.2. Установочная конференция по учебной практике.3. Распределение студентов по базам практики.4. Инструктаж по технике безопасности.	Оформление дневника. Выполнение заданий.

3	Заключительный этап.	<p>1. Анализ результатов своей педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации, презентации.</p> <p>3. Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Оформление дневника.</p> <p>Выполнение заданий.</p>
---	----------------------	--	--

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра педагогики. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с.: табл. - Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (03.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Ученые записки Орловского государственного университета : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» ; Глав. науч. ред. Ф.С. Авдеев - Орел : Орловский государственный университет, 2015. - № 1(64). - 393 с.: ил., схем., табл. - ISSN 1998-2720; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446454> (дата обращения 03.06.2022)
2. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / под ред. Е.Л. Кудриной. - Кемерово: КемГУКИ, 2007. - 324 с. - ISBN 978-5-8154-0147-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894> (дата обращения 03.06.2022)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
-------	-------------	-------------------

1	https://n-shkola.ru/	Журнал "Начальная школа"
2	http://www.school.edu.ru	Каталог Российского общеобразовательного портала
3	https://uchbash.com/	Журнал "Учитель Башкортостана"
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---