

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:00:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Практическая подготовка**

**Программа практики**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

**44.04.01**

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Инновационные образовательные технологии в филологии*

Форма обучения

**Заочная**

Разработчик (составитель)

*к.филол.н, доцент*

**Утяев А. Ф.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	3
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	7
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-4. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Обучающийся должен: Знать методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Обучающийся должен: Уметь вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Обучающийся должен: Владеть навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1. Знает способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Обучающийся должен: знать приемы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

стратегию действий	УК-1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Обучающийся должен: уметь использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	УК-1.3. Владеет навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Обучающийся должен: владеть навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-4. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-4.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности	Обучающийся должен: Знать методологические основы исследовательской деятельности в образовании
	ПК-4.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ	Обучающийся должен: Уметь работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики
	ПК-4.3. Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Обучающийся должен: Владеть приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

### 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 11 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 313 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап	Подведение итогов, оформление отчетной документации по итогам учебной практики. Успешное прохождение практики оценивается в форме зачета с оценкой. По окончании практики студенты должны владеть приемами и методами анализа научной проблемы, работаты с научной литературой, справочным материалом, анализа степени научной разработанности исследовательской проблемы	Предоставление отчетной документации
2	Основной этап	Выбор научно-исследовательской темы. Работа с научно-методической литературой ППС кафедры , изучение подобранной литературы и анализ степени научной разработанности исследовательской проблемы, ознакомление с приемами и методами анализа научной проблемы	Предоставление материала по истории изучения научного вопроса и степени изученности проблемы
1	Подготовительный этап	Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой зачитывается приказ о проведении практики, сообщается о конкретных задачах практики, о форме и о сроках отчетности, проводится консультация, на которой комментируются все этапы работы. Проводится инструктаж по правилам техники безопасности	Отметка о прохождении инструктажа

## **5. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры:

- 1) Индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента;
- 2) Материал по истории изучения научного вопроса, степени изученности проблемы.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 283 с. (9 экз.)
2. Фаткуллина Ф.Г., Салимова Л.М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 – Режим доступа: Университетская библиотека онлайн URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnoy.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf> (24.06.2021)
3. Мокий М.С. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с. (7 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Написание курсовых и дипломных работ по башкирской литературе : метод. указания / авт.-сост. Л.Р. Киреева. — Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008. — 38с. (5 экз.)
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и

оформления: учеб.-метод. пособие. – 6-е изд., переработ. и доп. – М.: Дашков и К., 2009. – 339 с. (12 экз.)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf">http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf</a>	Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и	учебная мебель, доска

промежуточной аттестации.	
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель