

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 08:25:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, зав.кафедрой германских языков

Матвеева Н. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	8
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единство содержания, формы и выполняемых функций
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Обучающийся должен: знать методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики; Владеет основными принципами критического анализа.
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Обучающийся должен: владеть методами сбора данных по сложным научным проблемам, способами поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.
	УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией	Обучающийся должен: уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций

	оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единство содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Обучающийся должен знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ПК-2.2. Умеет: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа на практике.	Обучающийся должен уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа на практике.
	ПК-2.3. Владеет: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации по проблеме; способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен владеть: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации по проблеме; способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных	Обучающийся должен: владеть методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

	технологий.	
	ПК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	Обучающийся должен: знать принципы формирования системы коммуникации Владеть способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного стиля речи на русском и иностранном языке
	ПК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Обучающийся должен: уметь представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 1, 2 курсах в 2, 4 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 2 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача

дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 322 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	II этап (семестр 2)	Научно-исследовательская работа: определение темы исследования (лингвистические школы) список из 10-15 теоретических источников по теме исследования; презентация персоналий, включающая информацию об ученом-лингвисте, направлении в лингвистике, основных трудах, основных положений трудов; конспект трех статей по теме исследования; глоссарий; презентация во время отчета.	Отчет, приложение к отчету
1	I Этап (семестр 2)	Установочная конференция. Заполнение плана работы, индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа Составление плана работы на время учебной практики.	Заполнение индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа по охране труда
4	IV этап (семестр 4)	Защита научно-исследовательской работы	Доклад на защиту проекта. Проверка наличия, оформления и содержания полного пакета отчетности по практике.
3	III этап (семестр 4)	Научно-исследовательская работа: определение темы исследования (технологии обучения) список из 10-15 теоретических источников по теме исследования; презентация по теме, включающая доклад, приложения в формате иллюстративного материала (аудио, видео файлы), краткий справочник по теме, выполненный в программе Power Point; конспект трех статей по теме исследования; глоссарий; презентация во время отчета.	Отчет о практике, приложение к отчету

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Оценка выставляется за выполненный проект и оформление и содержание отчета по практике; защиту проекта на итоговой отчетной конференции.

Отчет по практике включает:

рабочий график (план) проведения практики;

индивидуальное задание;

инструктаж по охране труда;

дневник работы студента;

письменный отчет студента о практике;

отзыв о практике студента;

результат защиты отчета.

Приложение к отчету:

2 семестр

список из 10-15 теоретических источников по теме исследования (лингвистические школы);

презентация персоналий, включающая информацию об ученом-лингвисте, направлении в лингвистике, основных трудах, основных положений трудов;

конспект трех статей по теме исследования;

гlossарий;

презентация во время отчета.

4 семестр

список из 10-15 теоретических источников по теме исследования (технологии обучения);

презентация по теме, включающая доклад, приложения в формате иллюстративного материала (аудио, видео файлы), краткий справочник по теме, выполненный в программе Power Point;

конспект трех статей по теме исследования;

гlossарий;

презентация во время отчета.

Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (20.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (20.06.2021)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.ldoceonline.com/	Полный словарь и грамматический ресурс LDOCE Online предлагает бесплатный доступ к ряду одноязычных и двуязычных словарей Longman, которые специально разработаны для изучающих и преподавателей английского языка. Словари содержат интегрированный тезаурус, словосочетания и важную грамматическую информацию. Интерактивные упражнения по лексике и грамматике помогут вам выучить синонимы, словосочетания и идиомы, а также грамматику на среднем и продвинутом уровнях.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Наименование программного обеспечения	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc / 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Windows 10 (Multiple Editions) /Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Windows 7 Professional /Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса /12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017	
WindowsXP / Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»	
Kaspersky Endpoint Security / 950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc /200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия