

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)*
способ *Стационарная*
проведения

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
канд. психол. наук, доцент
Калашников В. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	8
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	8
4. Содержание практики	9
5. Формы отчетности по практике	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	11
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Формулирует основные положения деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: формулировать основные положения деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Планирует реализацию деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: планировать реализацию деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.3. Применяет методы и методики реализации деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Формулирует основные положения деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: формулировать основные положения деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Планирует реализацию деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: планировать реализацию деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Применяет методы и методики реализации деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Формулирует основные положения реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: формулировать основные положения реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.2. Планирует реализацию профессиональной	Обучающийся должен: планировать реализацию профессиональной

	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.3. Применяет методы и методики реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен: формулировать основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Планирует реализацию поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен: планировать реализацию поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3. Применяет методы и методики реализации поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Формулирует основные положения реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Обучающийся должен: формулировать основные положения реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.2. Планирует реализацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся должен: планировать реализацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.3. Применяет методы и методики реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Формулирует основные положения общепедагогической функции и обучения	Обучающийся должен: формулировать основные положения общепедагогической функции и обучения
	ПК-1.2. Планирует реализацию общепедагогической функции и обучения	Обучающийся должен: планировать реализацию общепедагогической функции и обучения
	ПК-1.3. Применяет методы и методики реализации общепедагогической функции и обучения	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации общепедагогической функции и обучения
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Формулирует основные положения общепедагогической функции и обучения	Обучающийся должен: формулировать основные положения общепедагогической функции и обучения

	ПК-1.2. Планирует реализацию общепедагогической функции и обучения	Обучающийся должен: планировать реализацию общепедагогической функции и обучения
	ПК-1.3. Применяет методы и методики реализации общепедагогической функции и обучения	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации общепедагогической функции и обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен: формулировать основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Планирует реализацию поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен: планировать реализацию поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3. Применяет методы и методики реализации поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Формулирует основные положения педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Обучающийся должен: формулировать основные положения педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Планирует реализацию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Обучающийся должен: планировать реализацию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.3. Применяет методы	Обучающийся должен:

	и методики реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	применять методы и методики реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует основные положения реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Обучающийся должен: формулировать основные положения реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.2. Планирует реализацию духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Обучающийся должен: планировать реализацию духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.3. Применяет методы и методики реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Обучающийся должен: применять методы и методики реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части/части учебной программы.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психологические основы организации учебного процесса», «Педагогические основы организации учебного процесса».

Практика проводится на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 72 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме

самостоятельной работы 252 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	<p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Проведение установочной конференции по подготовке и проведению научно-исследовательской работы. На установочной конференции студенты знакомятся с целями и задачами практики, ее содержанием, основными требованиями, предъявляемыми к отчетной документации.</p> <p>Выбор направления и темы научного исследования, которое может стать основой для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Составление индивидуального плана и планирование исследовательской работы на период практики.</p> <p>Согласование программы проведения исследовательской работы.</p>	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы.
2	Основной этап	<p>Посещение консультаций по выполнению индивидуальных заданий.</p> <p>Сбор, систематизация, реферирование, анализ научных источников по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования.</p> <p>Создание проекта Введения курсовой работы (по выбранной теме исследования).</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования; выбор методов научного исследования и их совершенствование с учетом конкретных задач научного исследования. Составление проблемной историографии по теме исследования.</p>	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам исследовательской работы.

		<p>Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для курсовой работы.</p> <p>Обобщение и оформление результатов исследования.</p> <p>Формулирование выводов.</p> <p>Написание и публикация (по возможности) научной статьи по теме исследования.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы.</p> <p>Оформление отчетного материала по итогам практики.</p> <p>Защита отчетов о результатах практики и участие в итоговой конференции. Представление итогов выполненной работы.</p> <p>Выступление с презентацией по теме исследования, защита курсовой работы.</p>	Отчет о результатах практики, защита курсовой работы.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

По результатам прохождения учебной практики оформляется отчет, являющийся основанием для оценки практики.

Отчет оформляется на листах формата А4, подписывается студентом, руководителем учебной практики от базы практики, руководителем практики от кафедры.

Исходя из программы учебной практики в отчете должны найти отражение следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- рабочий график проведения практики;
- индивидуальное задание;
- инструктаж по охране труда;
- дневник работы студента
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- отзыв о практике студента;
- приложения.

Во введении необходимо определить цели и задачи практики, сформулировать основные результаты, которые студент получит в период прохождения практики.

Основная часть, состоящую из исследования по теме индивидуального задания.

Заключение, в котором необходимо сформулировать основные выводы и рекомендации по проделанной работе.

Список использованных источников, используемых при написании отчета: устав организации, приказы, отчеты и другая документация.

В Приложение целесообразно вынести вспомогательные материалы, содержащие исходные данные, которые использовались при написании отчета (отчетность), а также рисунки, таблицы, ксерокопии, которые загромождают основную часть текста отчета.

Исходя из рекомендуемой структуры, объем отчета должен составлять около 25-30 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта №14.

В начале отчета приводится содержание, включающее все разделы отчета с указанием страниц начала каждого раздела.

Страницы отчета должны быть пронумерованы (нумерация сверху от центра), таблицы, схемы, рисунки, диаграммы (помимо названия) также должны быть пронумерованы (нумерация сквозная). Номер и название таблицы указываются над ней, а номер и название рисунка, схемы и диаграммы – под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных.

Контроль за текущей работой студентов осуществляется в процессе консультаций, собеседования.

По итогам практики проводятся защиты и выставляются оценки в зачетную книжку.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/17841>. – ISBN 978-5-369-01648-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 20.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-012947-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082783> (дата обращения: 20.05.2022).
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-394-03673-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 20.05.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://edu.gov.ru/	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---