

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Практическая подготовка

Программа практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
способ проведения *Стационарная*

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	9
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)
Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)	Обучающийся должен знать: принципы определения приемлемого риска, сравнение рисков; методы математической статистики для обработки данных и построения математических моделей для прогнозирования возможного развития ситуации; методы снижения уровней опасностей в среде обитания.
	Обучающийся должен уметь: минимизировать риск происшествий и материальных потерь при построении системы «человек-машина»; определять зоны воздействия вредных и опасных факторов на реципиент с различной вероятностью поражения.
	Обучающийся должен владеть: навыками оценки риска, определения уровня приемлемого риска, методами анализа риска, определения зоны воздействия вредных и опасных факторов на реципиент с различной вероятностью поражения.
Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	Обучающийся должен знать: источники негативного воздействия на человека и природную среду; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; принципы современного экологического нормирования техногенных воздействий на человека и окружающую среду, виды ПДК веществ, единицы измерения; основные критерии качества окружающей среды; порядок нормирования и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

	<p>Обучающийся должен уметь: представлять экологические нормативы как количественный предел допустимого изменения качества основных компонентов природной среды; выявлять и использовать наиболее качественные методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.</p>
	<p>Обучающийся должен владеть: навыками выбора критериев оценки компонентов окружающей среды в соответствии с нормативными документами; качественных и количественных расчётов нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов; применения способов измерения параметров негативных воздействий на человека и природную среду; работы с контрольно-измерительными приборами.</p>

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках вариативной части. Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности». Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность технологических процессов», прохождения производственной химико-технологической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Местом проведения учебной практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности: службы охраны труда, защиты в чрезвычайных ситуациях,

экологической или пожарной безопасности организаций различных отраслей и форм собственности; различные органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации г.Стерлитамак, Салават, Ишимбай, Мелеуз, Уфа и др.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проходить также в ВУЗах и компаниях с учетом целей и задач учебной практики. После заключения договора между СФ БашГУ и сторонней организацией, в которой будет выполняться студентом учебная практика, в организации назначается ответственное лицо - руководитель практики от организации.

Практика проводится на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	Определение цели и задачи прохождения учебной практики. Согласование порядка изучения теоретических и практических вопросов по месту прохождения практики в соответствии заданием. Проведение инструктажа по охране труда, правилам поведения на объекте и технике безопасности. Получение индивидуального задания.	Опрос по охране труда, правилам поведения на объекте и технике безопасности. разбор индивидуального задания
2	Основной этап	Ознакомление с оборудованием кабинета профилактики пожаров на объекте. Изучение структуры организации и технологии ее деятельности. Составление краткой характеристики делопроизводства за отчетный и предшествующий периоды. Рассмотрение способов реализации цели деятельности организации в условиях конкретной пожарной опасности. Представление обобщенной	Устный контроль знания характеристики организации по месту прохождения практики, проверка знания нормативно-правовых актов, руководящих документов структуры и организации ГПС

		<p>характеристики организации по месту прохождения практики.</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, руководящих документов структуры и организации ГПС, организацию службы и подготовки пожаротушения, ознакомление с практической работой по учету, обработке и хранению информации, необходимой для управления пожарной безопасностью организации.</p> <p>Составление перечня нормативных документов к отчету.</p> <p>Изучение порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны, функции отделов, служб, подразделений.</p> <p>Изучение порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Изучение прав и обязанностей участников тушения пожаров. Изучение Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Изучение Программы подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.</p> <p>Составление методического плана проведения занятия.</p> <p>Изучение Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.</p> <p>Подготовка доклада «Охрана труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Виды, оперативно – тактические</p>	
--	--	---	--

		<p>характеристики основных пожарных и специальных автомобилей, пожарно-технического вооружения. Тактические возможности подразделений. Подготовка к отчету фотоматериалов по технике, применяемой в подразделениях по месту прохождения практики. Изучение нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. Выполнение обязательных нормативов с отражением в зачетной ведомости № 1.1, 2.1, 3.2, 4.4, 5.5, 5.6, 7.3, 9.3, 10.4, 11.2, .</p>	
3	Заключительный этап	<p>Формирование отчета. Титульный лист. Требования к отчету Защита отчета у руководителя учебной практики</p>	Проверка отчета. Защита отчета.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Формы отчетности по практике

1. Защита отчета по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы во время учебной практики.
2. Выступления студентов с оценкой организации и проведения учебной практики.
3. Отчет по учебной практике составляется каждым студентом самостоятельно, по содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики. Для получения зачета по учебной практике, студенты должны выполнить индивидуальные задания.
4. Дневник по прохождению учебной практики.

При оформлении отчёта по учебной практике следует руководствоваться правилами оформления письменных работ студентов, которые изложены в Методических указаниях по подготовке и оформлению рефератов, курсовых работ и ВКР год издания 2014.

Структура и содержание отчёта по практике

По окончании учебной практики студент-практикант составляет письменный отчёт и представляет её на выпускающую кафедру для регистрации и проверки руководителем практики от института.

Отчёт о практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные первичны профессиональные умения и навыки.

Необходимо обратить внимание на то, что отчёт по учебной практике может явиться базой для написания курсовой работы или выпускной квалификационной работы, в связи

с этим, следует ответственно подойти к методам сбора информации и их качественной и количественной оценке.

Студент должен показать своё умение анализировать и оценивать полученные результаты исследований, дать свои выводы и конкретные предложения по каждому разделу программы практики, а также своё заключение о ходе практики и предложения по её улучшению. Отчёт иллюстрируется рисунками, фотоснимками, диаграммами, таблицами.

Отчёт по практике должен содержать:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на прохождение практики
3. Дневник прохождения практики
4. Содержание (с указанием номеров страниц).
5. Введение
6. Основную часть отчёта по практике, которая включает определённое количество разделов в соответствии с индивидуальным заданием (объём отчёта 30 страниц).
7. Заключение
8. Список использованных источников
9. Приложения (при наличии)

Введение.

Должно содержать наименование предприятия, организации, где студент проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от предприятия, организации. Формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе прохождения практики. Определяется, на формирование каких компетенций нацелены поставленные задачи.

В данном разделе отчёта можно использовать следующие шаблоны, применять такие обороты, как: «изучить», «ознакомиться», «принять участие в ...», «составить», «освоить» и т. п.

По итогам учебной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий в себя следующие разделы:

1. Ознакомление с производством или организацией:

- номенклатура производства;
- структура предприятия;
- организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии;
- основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства;
- знакомство с нормативно-технической документацией в РФ по планированию безопасности производства.

2. Оценка условий труда: физиология труда, задачи гигиены труда и производственной санитарии. Классификация основных форм деятельности человека на предприятии. Идентификация вредных факторов и методы защиты от них. специальная оценка условий труда (анализ рисков, вредных и опасных производственных факторов и др.).

3. Общие вопросы пожарной безопасности и пожарной профилактики:

- знакомство с организацией пожарной безопасности и пожарной профилактикой на объектах;
- пожарная профилактика в различных звеньях системы производства;
- пути обеспечения эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре;
- соответствие правилам пожарной безопасности (ФЗ, СНИП, ГОСТ, Постановление Правительства РФ)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные сроки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Пучков В.А., Артамонов В.С., Дагиров Ш.Ш. Пожарная безопасность: Учебник /под общ. ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с. (15 экземпляров).
2. Горячев С.А., Швырков С.А., Петров А.П. Пожарная безопасность технологических процессов: учебник для бакалавров / С. А. Горячев [и др.]. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. (15 экземпляров).

Дополнительная учебная литература:

1. Богатищев А.И., Зернов С.П. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2008. (15 экземпляров).
2. Кошмаров Ю.А. Пузач С.В., Андреев В.В. и др. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: Учебное пособие. -М.: Академия ГПС МВД России, 2000 г.- 118 с. (15 экземпляров).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.niiot.ru/doc/catalogue/docarc.htm	Законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда.
2	www.infopedia.ru	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, комплекс заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях мероприятия инженерной защиты.

3	www.pojaru.net.ru	Общий сайт пожарных. Самый большой каталог файлов по теме, форум, статьи, блог, доска объявлений, постоянное обновление. Информационный портал о пожарной безопасности. Как пользоваться огнетушителем, виды огнетушителей, как действовать в случае пожара, как вызвать пожарных и многое другое.
4	http:// mchs.gov.ru	О министерстве МЧС: задачи, структура, проекты. Законодательство. Оперативная информация, сводка ЧС, прогнозы. Правила подготовки и поведения в чрезвычайных ситуациях. Фото-, видеоархив и др. материалы.
5	www.priroda.ru	Материалы с информационно-справочного сайта по опасным природным процессам.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
--------------	--	---------------------------------