

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:43:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа профессионального модуля

наименование профессионального модуля **ПМ. 04 Судебная статистика**

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть

Специальность

40.02.03

Право и судебное администрирование

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Амирова А.А.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена..
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	3
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена. .4
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена..4
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена. .4
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	Ошибка! Закладка не определена..23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена..23
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	Ошибка! Закладка не определена..23
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена..
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена..
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена..
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	21
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю	21
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППСЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК-1.5	Уметь: составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке; составлять оперативную отчетность; осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;	Знать инструкцию по ведению судебной статистики; табель форм статистической отчетности судов; виды и формы статистической отчетности в суде; правила составления статистических форм; систему сбора и отработки статистической отчетности.	иметь практический опыт: по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 54

Из них на освоение МДК 76 часов на производственную практику 36, самостоятельная работа 6 часов, в учебном плане предусмотрены консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения									
Коды общих и профессиональ ных компетенций	Наименован ия разделов профессиональ ного модуля (МДК)	Максималь ный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоя тельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего, часов	В том чис ле, лекц ии, в час.	В том числе, лабораторны х и практически х занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК1.5	МДК.04.01 Судебная статистика	26	20	20	-	-	-	-	2
ПК1.5	МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	28	20	20	-			-	4
ПК1.5	Производствен ная практика	36	-	-	-	-		36	-
	Всего:	54	40	40	-	X	X	36	6

В учебном плане предусмотрены консультации 8 часов

МДК.04.01 Судебная статистика 4 часов

МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах 4 часа

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i>	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		
МДК.04.01 Судебная статистика		20		
<i>Раздел 1 Основы и методы статистики</i>				
Тема 1. Исторический аспект и основные понятия статистики	Содержание 1. Из истории статистики 2. История развития науки статистики 3. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи	2	Дискуссия	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание 1. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения 2. Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. План и программа статистического наблюдения: состав и правила их составления	2	Дискуссия	1

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Тема 3. Виды, формы, способы статистического наблюдения	Содержание 1.Классификация видов статистического наблюдения 2.Организация статистического наблюдения в судебной системе Российской Федерации			
Тема 4. Сводка и группировка статического наблюдения	Содержание 1.Сводка и группировка статистических данных 2.Основные понятия сводки и группировки 3. Статистические таблицы	2	Дискуссия	1
Тема 5. Анализ статистических данных	Содержание 1.Основные понятия анализа статистических данных 2.Основные направления анализа данных уголовно правовой статистики.	2	Дискуссия	1
Тема 6. Статистический показатель	Содержание 1. Понятие и содержание статистического показателя 2. Значение и виды показателей судебной статистики 3.Виды относительных показателей	2	Дискуссия	1
Тема 7. Графический метод представления статистических данных	Содержание 1.Понятие графика или диаграммы, их элементы 2. Виды графиков	2	Дискуссия	1
Тема 8. Ряды динамики	Содержание 1. Понятие о рядах динамики, их виды и значение 2. Основные показатели динамики 3. Компоненты рядов динамики 4. Методы выравнивания рядов динамики 5. Сезонная составляющая рядов динамики	2	Дискуссия	1
Тема 9. Анализ данных официальной правовой статистики	Содержание 1.Доступ к правовой статистической информации России 2. Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных и доверия статистике	2	Дискуссия	1
Итоговая контрольная работа		2		3
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01 -формирование макета статистической таблицы,отражающей распределение заявлений, поданных на государственную регистрацию права собственности на земельные участки, по субъектам РФ и по трем видам прав право долевой собственности, право совместной собственности, иные вещные права)		2		3

<p>-составление программы статистического наблюдения для анализа рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел о разделе совместно нажитого имущества супругами.</p> <p>-составление схемы соотношений понятий «статистическая совокупность», «единица статистической совокупности», «статистический признак», «значение статистического признака»</p> <p>-составление схемы объектов статистического наблюдения в Росреестре, выделив их характеристики</p> <p>-составление таблицы гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции по первой инстанции</p>				
В учебном плане предусмотрены консультации		4		
Производственная практика МДК 04.01		36		
МДК. 04.02 Организация службы судебной статистики в судах		20		
Тема 1. Понятие и назначение статистики	Содержание 1.Предмет статистической науки 2.Понятие и назначение статистики	2	Дискуссия	1
Тема 2. Теория и характеристика статистики	Содержание 1. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики 2. Сущность статистики как самостоятельной общественной науки 3. Теоретические основы статистики как науки 1. Предмет и система статистики 2. Методы и задачи статистики	2	Дискуссия	1
Тема 3. Категории статистической науки	Содержание 1. Виды категорий статистической науки 2. Признаки статистической науки 3. Этапы статистической науки	2	Дискуссия	1
Тема 4. Характеристика статистики	Содержание 1. Предмет и система статистики	2	Дискуссия	1

	2. Методы и задачи статистики			
Тема 5. Структура и содержание правовой статистики в Российской Федерации	Содержание 1. Виды правовой статистики 2. Нормативные основы организации государственной статистики в российской Федерации 3. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения	2	Дискуссия	1
Тема 6. Судебная статистика	Содержание 1. Понятие и содержание судебной статистики 2. Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции	2	Дискуссия	1
Тема 7. Уголовно-правовая статистика. Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике.	Содержание 1. Уголовно-правовая статистика как подотрасль юридической статистики. Её значения. 2. Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание. 3. Основные направления изучения преступности. Состояние преступности. Статистика раскрываемости преступлений. Латентные преступления и способы их подсчета.	2	Дискуссия	1
Тема 8. Административно-правовая статистика	Содержание 1. Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. 2. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями. 3. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности.	2	Дискуссия	1
Тема 9. Гражданско-правовая статистика.	Содержание 1. Гражданско-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. 2. Взаимодействие гражданско-правовой статистики с другими отраслями права.	2	Дискуссия	1

	3.Основные объекты гражданско-правовой статистики. 4.Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел. Иные документы			
Итоговая контрольная работа		2		3
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02				
	-нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики -составление таблицы гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции по первой инстанции -составление статистических таблиц «Виды статистических закономерностей» -составление схемы соотношений понятий «статистическая совокупность», «единица статистической совокупности», «статистический признак», «значение статистического признака» -составление схемы объектов статистического наблюдения в Росреестре, выделив их характеристики	4		3
В учебном плане предусмотрены консультации		4		-
Всего		54		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для квалификационного экзамена по ПМ, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин с выходом в систему Интернет;

Оборудование учебного кабинета: мебель, доска

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

1. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491690>.

Дополнительная учебная литература:

1.Энциклопедия статистических терминов. В 8 т.Т.1. Методологические основы статистики. - М.: Росстат,2013.Электронная версия на сайте Росстата. <https://rosstat.gov.ru/folder/528>.

2. Попаденко, Е. В. Судебная статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513658>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	8	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
	9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03 2023 по 31.12.2023
	10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
	11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Программный комплекс Columbus "Сопротивление материалов. Виртуальные лабораторные работы"
Компас 3d v16

Компас «Комплекс решения Аскон 2014»
Вертикаль 2014 на 10 учебных мест
Office Standard 2010 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
ABBYY FineReader 9.0 CorporateEdition
Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition
CorelDrawGraphics Suite X4 Education License
Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating
Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating Maintenance Gold
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation
Acronis True Image Echo Workstation
1С:Бухгалтерия 8
КонсультантПлюс
Система "Гарант"
MicrosoftWindows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков,

компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по профессиональному модулю **ПМ. 04 Судебная статистика**

40.02.03 **Право и судебное администрирование**

код наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Амирова А.А.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

№ п/п	Наименование разделов и тем	Ко л-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся
МДК 04.01 Судебная статистика					
Раздел 1. Основы и методы статистики					
1	Исторический аспект и основные понятия статистики	2/2	сентябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
2	Статистическое наблюдение	2/4	сентябрь	лекция	Формирование макета статистической таблицы, отражающей распределение заявлений, поданных на государственную регистрацию права собственности на земельные участки, по субъектам РФ и по трем видам прав (право долевой собственности, право совместной собственности, иные вещные права)
3	Виды, формы, способы статистического наблюдения	2/6	сентябрь	лекция	Составить сравнительную таблицу
4	Сводка и группировка статического наблюдения	2/8	октябрь	лекция	Составление программы статистического наблюдения для анализа рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел о разделе совместно нажитого имущества супругами
5	Анализ статистических данных	2/10	октябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
6	Статистический показатель	2/12	ноябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
7	Графический метод представления статистических данных	2/14	ноябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
8	Ряды динамики	2/16	ноябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
9	Анализ данных официальной правовой статистики	2/18	декабрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
10	Дифференцированный зачет	2/20	декабрь		

МДК. 04.02 Организация службы судебной статистики в судах

1	Понятие и назначение статистики	2/2	сентябрь	лекция	Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики
2	Теория статистики	2/4	сентябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
3	Категории статистической науки	2/6	Сентябрь	лекция	составление схемы «Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные).
4	Характеристика статистики	2/8	октябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
5	Структура и содержание правовой статистики в Российской Федерации	2/10	октябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
6	Судебная статистика	2/12	ноябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
7	Уголовно-правовая статистика. Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	2/14	ноябрь	лекция	Доступ к судебной статистике
8	Административно-правовая статистика	2/16	ноябрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
9	Гражданско-правовая статистика	2/18	декабрь	лекция	Повторить пройденный материал, подготовится к устному ответу
10	Итоговая контрольная работа	2/20	декабрь		
Всего часов					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю **ПМ. 04 Судебная статистика**

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть

специальность

40.02.03

Право и судебное администрирование

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Амирова А.А.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

I. Общие положения

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

I. Общие положения

Фонды оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 40 часов на производственную практику 36, самостоятельная работа 6 часов, в учебном плане предусмотрены консультации 8 часов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалифицированный экзамен.

Форма проведения экзамена – устный опрос по билетам, решение ситуационный задачи.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01.Судебная статистика	Дифференцированный зачет	Устный опрос. Тестирование. Контроль результата выполнения самостоятельной работы.
МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах	Итоговая контрольная работа	Устный опрос. Тестирование. Контроль результата выполнения самостоятельной работы.
ПП 04.01. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике

**Задание к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу
04.01. «Судебная статистика»
специальности «Право и судебное администрирование»**

Теоретическое задание.

1 вариант

Часть А.

Дать определения следующим понятиям:

1. Дать определение термина «статистика»
2. Предмет и основные задачи статистики
3. Программа статистического наблюдения
4. Официальный статистический учет
5. Вариация

Часть В.

Решить тест

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем
2. Г. Ахенвалем
- 3. С.С. Остроумовым**
4. С.Г. Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

- 1. А.Н. Радищев**
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей
- 2. В Особенной**
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
- 3. На этапе статистического анализа**
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются:

1. объективность и достоверность
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
- 3. массовость и стабильность.**

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

- 1. текущим наблюдениям**

2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. одновременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
- 2. Несплошным**
3. Одновременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
- 4. К несплошному.**

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

- 1. Непосредственное наблюдение**
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
- 3. Устный опрос**
4. Саморегистрация.

11. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

1. простая сводка
- 2. сложная сводка**
3. централизованная сводка
4. децентрализованная сводка

12. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. группированным признаком
2. основанием группировки
- 3. оба ответа верны**
4. нет верного ответа

13. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

- 1. Комбинационная**
2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

14. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы

единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
- 3. Типологическая группировка**
4. Все ответы верны.

15. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. по количественным признакам
- 2. по атрибутивным признакам**
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

16. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

1. прерывные
2. дискретные
- 3. непрерывные**
4. постоянные.

17. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
- 4. открытые интервалы**

18. Гистограмма — это:

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
- 2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.**
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся срединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

19. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

- 1. статистический обобщающий показатель**
2. абсолютный обобщающий показатель
3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

20. Именованными числами являются:

1. средние обобщающие показатели
- 2. абсолютные обобщающие показатели**
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

2 вариант
Часть А.

Дать определения следующих понятии:

1. Картодиаграмма
2. Объекты учета уголовно-правовой статистики
3. Сводка
4. Абсолютные показатели
5. Средняя величина

Часть В.
Решить тест

1. Носителем признаков, подлежащих учету, является

- 1. единица совокупности**
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

2. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
- 4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.**

3. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.
- 3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения**
4. сопоставляет ответы между собой.

4. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
- 2. преступление, преступник, наказание;**
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

5. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;
- 3. форма № 3;**
4. форма № 5.

6. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
- 4. Все вышеперечисленное.**

7. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
- 2. средней латентности**
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

8. Статистическая сводка – это:

- 1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).**
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

9. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
- 2. определение вида наблюдения;**
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

10. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
- 4. При децентрализованной сводке**

11. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения
- 4. Стоимостные (денежные) единицы измерения**

12. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
- 3. Относительные величины динамики**
4. Относительные величины сравнения

13. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

- 1. Уровень преступности**
2. Уголовно-правовая наказуемость

3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности

14. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
- 3. Темп роста преступности**
4. Темп прироста преступности

15. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. простыми таблицами
2. перечневыми таблицами
- 3. групповыми таблицами**
4. комбинационными таблицами

16. Экспликация – это:

1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
- 3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.**
4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

17. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов — это

1. Точечные графики.
2. Линейные графики.
- 3. Объемные графики.**
4. Диаграммы.

18. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

1. Средняя гармоническая
- 2. Средняя арифметическая**
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

19. К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
- 3. Показатели качества**
4. Показатели размера

20. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
- 2. Собственно случайная выборка**
3. Механическая выборка
4. Гнездовая выборка

**Задание к итоговой контрольной работе по междисциплинарному курсу
04.02. «Организация службы судебной статистики в судах»
для студентов специальности «Право и судебное администрирование»**

1 вариант

Часть А

Решить тест

1. Этап статистического исследования, в процессе которого осуществляется массовая цифровая регистрация явлений по интересующим признакам ...

1. статистическое наблюдение
2. сбор статистических данных
3. сводка и группировка статистических данных
4. научная обработка статистических данных

2. Множество элементов, обладающих массовостью, некоторыми общими свойствами, существенными характеристиками и наличием вариации признаков называется ...

1. выборочной совокупностью.
2. генеральной совокупностью.
3. статистической совокупностью.
4. статистическим множеством.

3. Объектом статистического наблюдения считается ...

1. единица наблюдения.
2. статистическая совокупность.
3. единица статистической совокупности.
4. отчетная единица.

4. Элементы, множество которых образует изучаемую статистикой совокупность, называются ...

1. единицами отчетности.
2. Единицами совокупности

5. Источник, от которого поступает первичная статистическая информация – это

...

1. статистическая совокупность.
2. единица наблюдения.
3. отчетная единица.
4. единица статистической совокупности.

6. Единица, показывающая в каких величинах учитываются изучаемые статистикой социально-правовые явления, называется ...

1. единицей наблюдения.
2. единицей измерения.
3. отчетной единицей.
4. единицей совокупности.

7. Обобщенная количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью называется ...

1. статистическим показателем.
2. статистической закономерностью.
3. статистическим признаком.
4. вариацией.

8. Количественное изменение значений признака при переходе от одной единицы совокупности к другой называют ...

1. дисперсией.
2. вариацией.
3. корреляцией.
4. сводкой.

9. Основными формами статистического наблюдения являются ...

1. анкетный опрос.
2. специально организованное статистическое наблюдение.
3. мониторинг.
4. отчетность.

10. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

11. Основными свойствами статистической информации являются :

1. объективность и достоверность
2. полнота и точность
3. актуальность и полезность.
4. массовость и стабильность.

12. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

13. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

14. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

15. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется ...

1. статистическим формуляром.
2. анкетой.
3. программой наблюдения.
4. опросным листом.

16. Судебная статистика включает в себя следующие отрасли ...

1. уголовно-правовую статистику.
2. демографическую статистику.
3. гражданско-правовую статистику.
4. административно-правовую статистику.
5. статистику социальных отклонений.

17. Основными разделами уголовно-правовой статистики являются ...

1. статистика органов дознания.
2. статистика предварительного расследования.
3. статистика уголовного судопроизводства.
4. статистика прокурорского надзора.
5. статистика исполнения приговоров.

18. Основными разделами гражданско-правовой статистики являются ...

1. статистика гражданского судопроизводства.
2. статистика исполнения судебных решений.
3. статистика искового производства.
4. статистика исполнения приговоров.

19. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

20. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

Часть Б

Теоретическое задание

Ответить письменно:

1. Понятие, предмет и система статистики.
2. Понятие и виды статистического наблюдения.

Часть А

Решить тест

1. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

2. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

3. Основными разделами уголовно-правовой статистики являются ...

1. статистика органов дознания.
2. статистика предварительного расследования.
3. статистика уголовного судопроизводства.
4. статистика прокурорского надзора.
5. статистика исполнения приговоров.

4. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

5. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

6.носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

7. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

8. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется ...

1. статистическим формуляром.
2. анкетой.
3. программой наблюдения.
4. опросным листом.

10. Статистический формуляр – это ...

1. форма непрерывного статистического наблюдения.
2. документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения
3. способ наблюдения.
4. документ учетного образца.

11. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц исследуемой совокупности ...

1. ддящееся. 2. единовременное. 3. сплошное. 4. несплошное.

12. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов ...

1. периодическое. 2. единовременное. 3. сплошное. 4. текущее.

13. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности ...

1. уголовная. 2. дисциплинарная. 3. отсутствует. 4. административная.

14. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы, называется

1. формуляром наблюдения. 2. классификатором наблюдения.

3. программой наблюдения. 4. планом наблюдения.

15. Этап статистического исследования, представляющий собой подсчет и разбивку на определенные категории документов первичного учета называется ...

1. кодификация. 2. классификация.

3. научная обработка статистических данных. 4. сводка и группировка

статистических данных.

16. Операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы называется ...

1. сводка. 2. группировка. 3. сортировка. 4. табулирование.

17. Статистическая таблица состоит из следующих элементов ...

1. статистическое сказуемое. 2. статистическое подлежащее.

3. статистическое прилагательное. 4. статистический образ.

18. Наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур называется ...

1. статистическая таблица. 2. статистический чертеж.

3. статистический график. 4. статистическая схема.

19. Графическим образом статистического графика называют ...

1. совокупность геометрических знаков. 2. часть плоскости, пространство размещения знаков.

3. систему масштабных шкал. 4. систему координат.

20. Несплошное наблюдение, при котором статистическому наблюдению подвергаются не все, а отдельные единицы, отобранные с соблюдением определенных условий, называется ...

1. монографическим. 2. выборочным. 3. аналитическим. 4. неполным.

Часть Б

Теоретическое задание

Ответить письменно:

1. Понятие, предмет и система статистики.

2. Понятие и виды статистического наблюдения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал
Колледж

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель практики от
колледжа _____ / _____

ОТЧЕТ О _____² ПРАКТИКЕ

По ПМ..... _____

студента _____ курса группы _____

(ФИО студента)

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Специальность

Срок проведения практики:
20____

с «__» _____ 20__ по «__» _____

Стерлитамак – 20__ г.

² Указывается вид практики (учебная, производственная, производственная (преддипломная))

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или УУНиТ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования, программу бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики колледжа	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ФИО студента)

студента _____ курса группы _____

Специальности: _____

Срок практики: _____

Вид практики: _____

Индивидуальное задание (основные этапы и разделы практики)

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

Руководитель практики
от базы практики _____ / _____

ОЗНАКОМЛЕН:
Студент _____ / _____

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент _____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Студент _____ / _____

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

П№ пп/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики от базы практики
		начало	окончан ие	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Студент

/

Руководитель практики
от базы практики

/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Студент _____
Курс _____ группа _____
Специальность _____
Успешно прошел (ла) _____ практику
По _____
профессиональному
модулю _____
в объеме _____
в период _____
в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики
_____ (освоены / не освоены)

Руководитель
практики
от базы практики

М.п.

подпись

ФИО,
должность

« ____ » _____ 20__

Руководитель
практики
от колледжа
М.П.

подпись

ФИО,
должность

« ____ » _____ 20__ г

6. ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от базы практики)

СТУДЕНТА _____
(ФИО студента)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

ФИО студента проходил (-а) практику в наименование базы практики в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. включительно. За указанный период практикант проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике знания, полученные в колледже.

За время прохождения практики ФИО студента освоил(-а) в полном объеме нужные профессиональные компетенции. Показал(-а) свой довольно высокий уровень практической и теоретической подготовленности. Подчинялся(-лась) правилам внутреннего распорядка, действующим в колледже/организации. Выполнял указания и поручения руководителя практики от университета и руководителя практики от организации, своевременно вел документацию по практике.

ФИО студента выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения практики ФИО студента проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Руководитель практики
от базы практики

м.п.

подпись

ФИО руководителя

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа на вопросы дифференцированного зачета по МДК.04.01 Судебная статистика.

Ответ на вопросы по итоговой контрольной работе оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Четвертый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Пятый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания пяти вопросов оценка соответствует средней.

Критерии оценивания тестовых заданий на вопросы дифференцированного зачета по МДК.04.01 Судебная статистика.

«5» (отлично) – 20 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 19-15 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 14-10 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания ответа на вопросы по итоговой контрольной работе по МДК. 04.02 Организация службы судебной статистики в судах.

Ответ на вопросы по итоговой контрольной работе оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Критерии оценивания тестовых заданий итоговой контрольной работы по МДК. 04.02 Организация службы судебной статистики в судах.

«5» (отлично) – 20 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 19-15 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 14-10 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания ответов на вопросы дифференцированного зачета по ПП.03.01 Производственной практике (по профилю специальности) - организационно-правовой.

«Ответ на вопрос по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания вопросов оценка соответствует средней

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения заданий на квалификационном экзамене:

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	2. Этап	3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения				4. Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	1 этап: Знания	Не знает нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;	Не в полной мере усвоил нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда	В целом усвоил нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;	В полном объеме усвоил нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда	Не достаточно, научился обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда	В целом научился обращаться к исполнению приговоры, решения, постановления суда	Полностью научился обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда	экспертная оценка выполнения практической работы
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным	С трудностью владеет навыками по осуществлению	Достаточно замечаниями по осуществлению	В полном объеме овладел навыками по осуществлению	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы

		регламентом.	твлени ю полном очий соответ ствую щего работн ика аппара та суда в соответ ствии с его должно ственным реглам ентом.	полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностными регламентом.	твлени ую полном очий соответ ствую щего работн ика аппара та суда в соответ ствии с его должно ственным реглам ентом.	
--	--	--------------	---	---	---	--

3. Структура контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена.

3.1. Перечень вопросов, выносимых на квалификационный экзамен:

1. Понятие и назначение статистики
2. Предмет и система статистики
3. Теоретические основы статистики как науки
4. Методы статистики
5. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи
6. Понятие и предмет судебной статистики
7. Отрасли судебной статистики
8. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин
9. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения
10. Организация статистического наблюдения
11. Понятие и сущность единого учета преступлений
12. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах
13. Система статистической отчетности в правоохранительных органах
14. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения
15. Понятие и содержание статистической сводки
16. Группировка - как научная основа статистической сводки
17. Виды группировок и основания их классификации
18. Понятие и сущность рядов распределения
19. Группировки и классификации в практике судебной статистики
20. Табличный метод предоставления данных судебной статистики
21. Графический метод предоставления данных судебной статистики
22. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
23. Понятие и содержание статистического показателя
24. Понятие и сущность абсолютных величин
25. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике
26. Понятие и сущность вариации массовых явлений
27. Сущность и значение средних величин
28. Выборочное наблюдение как источник статистической информации

29. Понятие и сущность выборочного наблюдения
30. Понятие выборки и ее виды
31. Индексы и их значение при анализе правовых явлений
32. Понятие и классификация рядов динамики
33. Условия построения рядов динамики
34. Формы, виды и способы статистического наблюдения
35. Понятие и сущность статистического анализа
36. Основные задачи статистического анализа
37. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики
38. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты
39. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики
40. Статистика административных правонарушений и ее объекты
41. Понятие и виды латентной преступности
42. Показатели оценки работы судов первой инстанции
43. Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.
44. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
45. Виды графиков
46. Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных и доверия статистике
47. Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения
48. Понятие правовой статистики и ее цель
49. Задачи правовой статистики
50. Понятие судебной статистики и значение судебной статистики.
51. Предмет правовой статистики и объект правовой статистики.
52. Виды статистической отчетности в судах
53. Способы обеспечения достоверности статистической информации
54. Первичный статистический учет в автоматизированном судебном производстве
55. Простая и сложная сводки в судебной статистике
56. Преобразование динамических рядов
57. Графические способы изложения статистических показателей
58. История развития науки статистики
59. Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности
60. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями
61. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности
62. Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание
63. Вторичная статистическая группировка
64. Статистические таблицы и их виды
65. Понятие, цель и признаки правовой статистики
66. Характеристика первой стадии статистического исследования
67. Понятие и виды графиков
68. Понятие и способы статистического наблюдения

Практические задания:

Задача 1.

По данным ИЦ ГУВД количество заключенных в районе на 1 января 2021 г. составляло 1200 человек, а общее количество зарегистрированных лиц – 36 840 человек. Вычислите коэффициент репрессивности судебной системы.

Задача 2.

Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль
250 340 500 545 400 700 350

Определить начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризовать ряд.

Задача 3.

По данным городского суда г. Стерлитамак за январь 2021 г. поступило следующее кол-во жалоб:

13 15 18 16 13 20 17 16 18 16 28

1. Построить дискретный ряд распределения;
2. Найти моду и медиану

Задача 4.

По данным ИЦ МВД Республики Башкортостан количество заключенных лиц в г. Стерлитамаке на 1 января 2022 г. составляло 3500 человек, а общее количество зарегистрированных лиц – 279 692 человек. Вычислите коэффициент репрессивности судебной системы.

Задача №5

Исследование возрастной структуры работников коммерческих предприятий дало следующие результаты: (возраст, лет)

18 24 20 26 28 25 22 19 25 25
19 21 23 27 24 26 23 20 26 24

1. Построить дискретный ряд распределения;

Задача №6

Исследование возрастной структуры работников коммерческих предприятий дало следующие результаты: (возраст, лет)

18 24 20 26 28 25 22 19 25 25
19 21 23 27 24 26 23 20 26 24

1. Изобразить на графике полигон распределения

Задача №7

Исследование возрастной структуры работников коммерческих предприятий дало следующие результаты: (возраст, лет)

18 24 20 26 28 25 22 19 25 25
19 21 23 27 24 26 23 20 26 24
24 22 28 28 25 27 21 24 27 29

Определите средний возраст работников на основе индивидуальных данных;

Задача 8.

По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13
14 17 14 15 15 16 16 15 14 15
15 14 16 11 14 17 16 15 16 15
13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

На основании этих данных:

1. Построить дискретный ряд распределения

Задача 9.

По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13
14 17 14 15 15 16 16 15 14 15
15 14 16 11 14 17 16 15 16 15
13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

На основании этих данных:

1. Рассчитать модальную величину

Задача 10.

По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13

14 17 14 15 15 16 16 15 14 15

15 14 16 11 14 17 16 15 16 15

13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

На основании этих данных:

1. Изобразить на графике полигон распределения.