

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:51:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа профессионального модуля

дисциплина

***ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты***

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

Романова А.П.

Абдрахимова Л.А.

Рассказова А.И.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	3
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	3
<u>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	3
<u>1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</u>	3
<u>1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	7
<u>2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля</u>	9
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	36
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	36
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	36
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	36
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	37
<u>5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</u>	37
<u>5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</u>	37
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	42
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 *Юриспруденция*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППСЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ),	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

	(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат	дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты определения права, размера и сроков установления страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;	компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат	пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику	основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами;

	<p>личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	<p>адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения</p>	<p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	<p>адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-</p>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p>	<p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>

	правовых систем		
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг, основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите,	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

	с использованием информационных справочно-правовых систем		
ПК 1.2.Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и	порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

	<p>других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления</p>		
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального стажа</p>	<p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>	<p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>	<p>формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам</p>	<p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного</p>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального</p>	<p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем, оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p>	<p>уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг, основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	
--	---	--	--

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 566.

Из них на освоение МДК 258 ч. на практики, в том числе на учебную 108 ч. и производственную 72 ч., самостоятельная работа 112 ч., консультации 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12. ПК.1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.5.,1.6.	МДК 01.01 Право социального обеспечения	341	228	154	54	20	108	-	100
ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12. ПК.1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.5.,1.6.	МДК01.02 Психология социально-правовой деятельности	45	30	30	-	-	-	-	10
ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12. ПК.1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.5.,1.6.	Учебная практика-социально-правовая	108	-	-	-	-			
ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12. ПК.1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.5.,1.6.	Производственная практика (по профилю специальности)-правоприменительная	72							
	Всего:	566	258	184	54	20	108		110

По МДК.01.01 предусмотрено 14 часов консультаций.

По МДК.01.02 предусмотрено 4 часа консультаций.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 01.01. Право социального обеспечения 2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения				
Тема 1.1. Понятия и виды социального обеспечения.	Содержание учебного материала 1. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.	2	Дискуссия	1
	2. Понятие социального риска. Виды социального риска.	2		
	3. Виды социального обеспечения.			
Тема 1.2. Функции социального обеспечения.	Практическое занятие 1. Функции социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита»	2	Дискуссия	1
Тема 1.3. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.	Содержание учебного материала 1. Понятие права социального обеспечения, как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права.	2	Дискуссия	1
	2. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение.			
	3. Понятие предмета права социального обеспечения.	2		
	4. Выделение групп общественных отношений и их характеристика.			
Тема 1.4. Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.	Практическое занятие 1. Понятие системы отрасли права.	2	Дискуссия	1
	2. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.			
Тема 1.5. Источники права социального обеспечения.	Содержание учебного материала 1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.	2	Дискуссия	1

	2. Федеральные нормативные акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке.	2		
	3. Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросу социального обеспечения.			
	<u>Практическое занятие</u> 4. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ.	2		
	5. Локальные акты как источники права социального обеспечения и их значение на современном этапе.			
	6. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.			
	7. Соглашение Независимых государств по вопросам пенсионного обслуживания.			
Тема 1.6. Принципы права социального обеспечения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.	2	Дискуссия	1
	<u>Практическое занятие</u> 2. Содержание принципов права социального обеспечения.	2		
Тема 1.7. Финансирование социального обеспечения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правовые основы финансирования социального обеспечения. 2. Пенсионный фонд Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	<u>Практическое занятие</u> 3. Фонд социального страхования Российской Федерации. 4. Федеральный фонд и территориальный фонд обязательного медицинского страхования.	2		
Тема 1.8. История развития законодательства о социальном обеспечении в России	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России. Зарождение законодательства о социальном обеспечении в конце XVIII-XIX веках 2. Социальное обеспечение в период существования советского государства.	2		
<u>Контрольная работа №1</u>		2		

Дифференцированный зачет.		2		
	МДК 01.01. Право социального обеспечения 2 курс 4 семестр			
Тема 1.9 Организационно- правовые формы социального обеспечения	Практическое занятие 1.Признаки форм социального обеспечения.	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	2. Обязательное социальное страхование	2		
Тема 1.10 Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала 1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.	2	Дискуссия	1
	2. Виды правоотношений по социальному обеспечению.	2		
Тема 1.11. Классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Содержание учебного материала 1. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Правоотношения по предоставлению социальных услуг	2		
	Практическое занятие Субъекты, объекты и содержание процедурных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения.	2		
Тема 1.12. Становление современной системы социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Развитие государственного социального обеспечения во второй половине XX века.	2		
	2. Основные направления законодательства о социальном обеспечении	2		
Раздел 2. Особенная часть. Пенсионное обеспечение в РФ				
Тема 2.1. Общая характеристика пенсионной системы России	Практическое занятие: 1. Основные этапы становление пенсионной системы в России.	2		
	2.Виды пенсий	2		
	3. ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013г. №400-ФЗ (с изм.08.07.2018 г.)	2		
	4. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (с изм. 07.03.2018г.)	2		

Тема 2.2. Понятие и виды стажа	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и значение страхового стажа. 2. Общий страховой стаж	2		
	3. Исчисление, доказательство страхового стажа 4. Персонифицированный учет	2		
Тема 2.3. Специальный (профессиональный) стаж	<u>Практическое занятие</u> Понятие специального стажа. Порядок исчисления .	2		
Тема 2.4. Страховые пенсии по старости	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие страховой пенсии по старости. Структура и размер страховой пенсии	2		
	Исчисление страховой пенсии по старости	2		
Тема 2.5. Досрочные пенсии	<u>Содержание учебного материала</u> Досрочное назначение страховой пенсии	2		
	Категории лиц имеющие право на досрочную пенсию	2		
Тема 2.6. Страховые пенсии по инвалидности.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие пенсии по инвалидности. Структура и размер пенсии по инвалидности.	2		
	2. Порядок назначения и перерасчета страховой пенсии по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности различным категориям лиц.	2		
Тема 2.7. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.	2		
	2. Структура и размер пенсии по случаю потери кормильца	2		
Тема 2.8. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.	<u>Содержание учебного материала</u> Пенсия по случаю потери кормильца членами семей военнослужащих. Пенсии по случаю потери кормильца членами семей граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.	2		
Тема 2.9. Государственная пенсия гражданам,	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Категории граждан, которым назначается государственная пенсия,	2		

пострадавшим от радиационного воздействия	пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. 2. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей			
	<u>Практическое занятие</u> 1. Анализ закона РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15.05.1991 N 1244-1 2. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	2		
	3. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям	2		
Тема 2.10. Социальные пенсии	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие социальной пенсии. Размер социальной пенсии	2		
Тема 2.11. Пенсия за выслугу лет	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	2		
	2 Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям	2		
Тема 2.12. Законодательная база пенсионной системы РФ	<u>Практическое занятие</u> Анализ нормативно-правовой основы пенсионного обеспечения в РФ.	2		
Тема 2.13. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Пожизненное ежемесячное содержание судей	2		
	2. Дополнительное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.			
Тема 2.14. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Категории граждан, приравненных к военнослужащим, и их семьи 2. Порядок и условия назначения ДМО.	2		
Тема 2.15. Общая характеристика ФКЗ, ФЗ о дополнительном материальном	<u>Практическое занятие</u> 1. Анализ ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые	2		

обеспечении отдельных категорий лиц	заслуги перед Российской Федерацией» от 04.03. 2002 г. № 21-ФЗ (с изм. 07.03.2018г.)			
	2.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм. 29.07.2018)			
	3.ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изм. 10.08.2017г.)			
Тема 2.16. Назначение, выплата и перерасчет пенсий	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Процедура обращения за пенсией.	2		
	2. Назначение пенсий.	2		
	3. Выплата пенсий.	2		
	4.Перерасчет и индексация пенсий.	2		
Тема 2.17. Процедура обращения за пенсией.	<u>Практическое занятие</u> Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий	2		
Тема 2.18. Назначение и выплата пенсии.	<u>Практическое занятие</u> Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем.	2		
<u>Контрольная работа №2</u> Выполнение задания по разделу №2.		2		
Дифференцированный зачет.		2		
		114/53		

	3 курс 5 семестр				
Раздел 1. Система компенсационных выплат и пособий					
Тема 1.1. Характеристика системы государственных	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Понятие пособия.			
	2	Классификация пособий.			

пособий в РФ	3	Отличие пособия от других видов социального обеспечения.			
	4	Виды пособий.			
Тема 1.2 Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала			Дискуссия	
	1	Понятие пособия по временной нетрудоспособности.	2		
	2	Виды временной нетрудоспособности.			
	3	Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.			
	4	Правила назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности			
Тема 1.3. Пособие по беременности и родам	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Размер пособия по беременности и родам.			
	2	Правовая основа для выплаты пособий женщинам в связи с беременностью и родам			
	3	Документы, необходимые для начисления пособия по беременности и родам.			
	4	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.			
Тема 1.4-1.5 Пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала		4	Дискуссия	1
	1. Пособие по рождению ребенка				
	2. Пособие по уходу за ребенком (от 1,5 до 18 лет)				
	3. Пособие по уходу за ребенком -инвалидом				
Тема 1.6. Порядок и условия предоставления материнского (семейного) капитала	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».			
	2	Понятие материнского (семейного) капитала.			
	3	Размер материнского (семейного) капитала.			
	4	Основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата.			
Тема 1.7. Анализ ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».	Практическое занятие		2	Разбор конкретных ситуаций	2
	Проанализировать и дать краткую характеристику ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».				

Тема 1.8 Пособия и меры государственной поддержки военнослужащим и членам их семей	Содержание учебного материала 1. Пособия женам военнослужащих, проходящих военную службу по призыву 2. Пособия женам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту	2	Дискуссия	1
Тема 1.9 Пособия гражданам, усыновившим детей	Содержание учебного материала 1. Пособия женщинам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев 2. Пособия женщинам, усыновившим ребенка-инвалида	2	Дискуссия	1
Тема 1.10. Пособие по безработице	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1 Понятие безработного.			
	2 Гарантии государственной социальной поддержки безработных.			
	3 Размеры пособия по безработице.			
4 Приостановление выплаты пособия по безработице.				
Тема 1.11. Пособие на погребение	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1 ФЗ от 12 января 1996г. «О погребении и похоронном деле».			
	2 Перечень услуг по погребению.			
	3 Основания выплаты пособия на погребение.			
4 Погребение умерших в период отбывания наказания.				
Тема 1.12. Понятие компенсационных выплат, их классификация.	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1 Понятие компенсационных выплат.			
	2 Основания классификации компенсационных выплат.			
3 Виды компенсационных выплат.				
Тема 1.13. Порядок обращения граждан за денежными выплатами и пособиями	Практическое занятие 1.Порядок обращения граждан в органы социальной защиты по вопросам оформления социальных выплат. 2.Сроки и порядок рассмотрения пакета документов. 3.Определения права, размера и сроков установления пособий, компенсаций и других социальных выплат	2	Тренинг	2

Тема 1.14 Формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Практическое занятие Порядок формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат		2	Тренинг	2
Тема 1.15 Порядок выплаты пособий отдельным категориям граждан	Практическое занятие .Порядок обращения граждан в органы социальной защиты по вопросам оформления социальных выплат отдельным категориям граждан. 2.Сроки и порядок рассмотрения пакета документов. 1. 3.Определения права, размера и сроков установления пособий, компенсаций и других социальных выплат отдельным категориям граждан.		2	Тренинг	2
Раздел 2. Охрана здоровья граждан					
Тема 2.1. Основные принципы охраны здоровья	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
Тема 2.2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
Тема 2.3. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды	Практическое занятие 1 Понятие медицинской помощи. 2 Виды и характеристика медицинской помощи.		2	Дискуссия	1
Тема 2.4. Понятие и сущность санаторно-курортного лечения	Содержание учебного материала 1 Понятие и сущность санаторно-курортного лечения. 2 Правила предоставления санаторно-курортного лечения.		2	Дискуссия	1

Тема 2.5. Лекарственная помощь. Обязательное медицинское страхование в РФ	Содержание учебного материала			2	Дискуссия	1
	1	Правила обеспечения населения лекарственной помощью.				
	2	Бесплатная лекарственная помощь.				
	3	ОМС: понятие, сущность и порядок предоставления.				
Тема 2.6. Охрана здоровья матери и ребенка	Практическое занятие			2	Тренинг	2
	1	Понятие и цели обязательного медицинского страхования.				
	2	Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.				
	3	Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.				
Дифференцированный зачет				2		2
Подведение итогов. Обобщающее занятие				1		2
Курсовой проект				20		2
Всего				65/27		
3 курс 6 семестр						
Раздел 1. Социальное обслуживание в РФ						
Тема 1.1. Понятие и принципы социального обслуживания	Содержание учебного материала			2	Дискуссия	1
	1	Понятие социального обслуживания.				
	2	Принципы социального обслуживания.				
	3	Формы социального обслуживания.				
	4	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обслуживанию.				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			2	Дискуссия	1

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов	1	ФЗ "О социальном обслуживании граждан в РФ".			
	2	Стационарные учреждения социального обслуживания.			
	3	Права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.			
Тема 1.3. Социальное обслуживание детей и подростков	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Дети - сироты.			
	2	Дети, оставшиеся без попечения родителей.			
	3	Девиянтное поведение.			
4		Социальные учреждения для детей и подростков.			
Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Понятие медицинской экспертизы.			
	2	Виды медицинской экспертизы.			
	3	Понятие и категории медико-социальной экспертизы.			
4		Задачи медико-социальной экспертизы.			
Тема 1.5. Условия признания гражданина инвалидом	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Понятие категории – инвалид.			
	2	Условия признания гражданина инвалидом.			
3		Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.			
Тема 1.6. Порядок проведения медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Порядок проведения медико-социальной экспертизы			
	2	Порядок переосвидетельствования инвалида			
3		Меры социальной защиты.			
Тема 1.7. Характеристика функций учреждений государственной службы МСЭ	Практическое занятие		2	Разбор конкретных ситуаций	2
	1. Понятие и виды медико-социальной экспертизы. 2. Функции Бюро МСЭ; функции Главного Бюро МСЭ.				
Тема 1.8. Реабилитация	Содержание учебного материала		4	Дискуссия	1
	1	Понятие реабилитации инвалидов.			

инвалидов и обеспечение их жизнедеятельности	2	Основные направления реабилитации инвалидов.			
	3	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.			
	4	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.			
Раздел 2. Государственная социальная помощь					
Тема 2.1. Льготы и преимущества в социальном обеспечении	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Общее понятие социальных льгот и преимуществ.			
	2	Виды социальных льгот и преимуществ.			
Тема 2.2. Меры социальной поддержки и льготы ветеранам	3	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по обеспечению льготами.	2	Дискуссия	1
	Содержание учебного материала				
	1	Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О ветеранах».			
Тема 2.3. Меры социальной поддержки и льготы инвалидам	2	Меры социальной поддержки ветеранам	2	Дискуссия	1
	3	Льготы ветеранам труда			
	Содержание учебного материала				
Тема 2.4. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы	1	Социальные гарантии инвалидам.	2	Дискуссия	1
	2	Материальное обеспечение инвалидов.			
	3	Социальная поддержка инвалидов на региональном уровне.			
Тема 2.5. Государственная социальная помощь в связи с	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Федеральный реестр лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.			
	2	Порядок назначения государственной социальной помощи.			

бедностью	3	Социальный контракт.			
Тема 2.6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот.	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Замена льгот ежемесячными денежными выплатами.			
	2	Категории граждан, имеющие право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.			
Тема 2.7. Практическое занятие. Анализ ФЗ «О государственной социальной помощи»	Практическое занятие		4	Разбор конкретных ситуаций	2
	1. Проведение анализа текста закона РФ «О государственной социальной помощи». 2. Определение видов и форм социальной помощи 3. Определение категорий лиц, имеющих право на государственную социальную помощь				
Раздел 3. Международно-правовое регулирование социального обеспечения					
Тема 3.1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Международные стандарты в области социального обеспечения.			
	2	Субъектами международно-правового регулирования социального обеспечения.			
	3	Воздействие международных норм о социальном обеспечении на внутреннее законодательство.			
Тема 3.2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Понятие источников международно-правового регулирования социального обеспечения.			
	2	Универсальные источники международно-правового регулирования социального обеспечения.			
	3	Региональные источники международно-правового регулирования социального обеспечения			

Тема 3.3. Рекомендации МОТ по отдельным видам социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Основные направления и механизм нормотворческой деятельности МОТ.			
	2	Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социального обеспечения и условия ратификации их Россией.			
Тема 3.4. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Принцип равноправия в области социального обеспечения.			
	2	Принцип сохранения приобретаемых прав в области социального обеспечения.			
	3	Принцип сохранения приобретенных прав.			
Тема 3.5. Минимальные нормы социального обеспечения.	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1	Понятие минимальных норм социального обеспечения.			
	2	Анализ текста Конвенции № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».			
Тема 3.6 Практическая работа по теме «Международно-правовое регулирование социального обеспечения».		Практическая работа по теме «Международно-правовое регулирование социального обеспечения».	2		2
Дифференцированный зачет			2		2
Подведение итогов			1		1
Всего			49/21		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 - Анализ норм ФЗ «О государственной социальной помощи». - Анализ норм ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ». - Анализ норм ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ». - Анализ организации работы комплексных центров социального обслуживания в РБ.			101		3

<ul style="list-style-type: none"> - Анализ норм ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ». - Анализ норм ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» . - Анализ норм ФЗ «О статусе военнослужащих». - Анализ норм ФЗ от 17.09.1998 № 158- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». - Анализ норм ФЗ « О погребении и похоронном деле». - Анализ норм ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». 			
<p>В учебном плане предусмотрены консультации в объёме</p>	12		3
<p>Учебная практика МДК 01.01 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести опыт поиска и анализа норм действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 2. Овладеть навыками профессиональной коммуникации (в том числе консультирования) с гражданами клиентами (в том числе с лицами пожилого возраста и инвалидами) по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты 3. Получить представление о содержании и способах осуществления различных профессиональных функций (определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и др.) 4. Получить представление о порядке формирования и хранения пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат 5. Приобрести практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе для поддержания в актуальном состоянии баз данных получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий 6. Получить представление о содержании и способах выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите и предоставления различных социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан 7. Получить представление о формах и методах осуществления организационно-управленческой работы в структурных подразделениях органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации 	108		

<p>Производственная практика МДК 01.01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. - Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите. - Организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. - Участие в консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. - Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. - Составление отчетной документации по практике. - Сдача отчёта по производственной практике. Дифференцированный зачёт 	72		
---	-----------	--	--

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности 3 курс 5 семестр				
Раздел 1. Введение в психологию: становление предметной области, формирование основных понятий и методов				
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала		Дискуссия	1
	1.	Предпосылки формирования психологических идей.		
	2.	Характеристика основных этапов развития психологии.		
	3	Предмет и задачи психологии как науки. Психика и особенности строения мозга.		
2				

Тема 1.2. Психические процессы.	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1.	Понятие, характеристика и виды ощущений			
	2.	Понятие, свойства восприятия			
	3.	Характеристика, и свойства внимания			
	4.	Понятие о памяти			
5.	Развитие и виды мышления				
Тема 1.3. Психические состояния и их регуляция	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Характеристика психического состояния			
	2.	Классификация психических состояний			
	3	Критерии психических состояний			
Тема 1.4. Психические свойства и их регуляция	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1.	Виды эмоциональных процессов и состояний			
	2.	Теории эмоций			
	3	Стресс и фрустрация			
Тема 1.5. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Социальная среда и личность			
	2.	Понятия социализации, десоциализация и ресоциализация			
	3	Девиантное поведение личности и группы.			
	4.	Самосознание , социальная роль и статус			
Тема 1.6. Типология личности и личностный рост	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Понятие, типы темперамента и их психологические характеристики			
	2.	Характер, акцентуация характера			
	3.	Адаптивность человека и фундаментальная типология индивидуальности			
Раздел 2. Психология и этика социально-правовой деятельности					
Тема 2.1. Группы как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Понятие и классификации групп в социальной психологии.			
	2.	Основные социально-психологические характеристики малой группы.			
	3.	Структура группы. Генезис и динамика малой группы			
	4.	Психология больших социальных групп.			

Тема 2.2. Социально-психологические закономерности общения.	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Социальная природа общения.			
	2.	Структура и функции общения.			
	3.	Формы и виды общения. Этапы и фазы общения.			
Тема 2.3. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1.	Понятие коммуникация. Специфические особенности коммуникации.			
	2.	Структура коммуникационного процесса.			
	3.	Понятие социальная перцепция и ее и ее проявление. Имидж профессионала.			
4.	Особенности интерактивного в общении. Уровни общения. Общение и совместная деятельность.				
Тема 2.4. Стили речи и типы речи	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1.	Понятие стиля			
	2.	Виды стиля			
Тема 2.5. Возрастные особенности личности и кризисы возраста	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Младенчество, детство и юность.			
	2.	Зрелость, старость. Основные принципы долголетия.			
Тема 2.6. Психологические особенности геронтологического периода развития	Содержание учебного материала		2	Дискуссия	1
	1.	Особенности геронтологического периода развития			
	2.	Особенности физиологии старения			
	3.	Особенности познавательной и эмоционально-личностные сферы			
Тема 2.7. Психологические особенности инвалидов	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1.	Категории нормы и патологии, здоровья и болезни.			
	2.	Основы геронтологии. Психологические особенности лиц третьего возраста.			
	3.	Инвалидность, социальные и психологические условия преодоления ограниченных возможностей.			

Тема 2.8. Социальная работа как профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1.	Понятие социальной работы. Субъекты социальной политики.			
	2.	Социальная защита как социальный институт. Виды социальной защиты.			
	3.	Организационно – правовые формы социальной защиты.			
	4.	Профессиональные требования к лицам, задействованным в социальной сфере			
Индивидуальное консультирование по темам индивидуальных вопросов.		4		3	
Итоговая контрольная работа			2		3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02: Связь психологии со смежными дисциплинами (конспект); основные понятия психологии (составление терминологического словаря); рассмотрение классификаций психических процессов; основные понятия эмоциональной сферы (составление терминологического словаря); выбор темы (по желанию) индивидуального проекта; работа над индивидуальным творческим проектом; защита индивидуального творческого проекта.			11		3
Всего:			45		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по профессиональному модулю, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета дисциплины права социального обеспечения

Оборудование кабинета: Учебная мебель, доска.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

Основная учебная литература:

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 441 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1> (дата обращения: 22.08.2023).

2. Анбрехт Т.А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 285 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan#page/1> (дата обращения: 22.08.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Буянова М.О., Карпенко О.И., Чирков С.А. Пенсионное обеспечение: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Ю.П. Орловского. – М.: Юрайт, 2023. – 193 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778/pensionnoe-obespechenie#page/1> (дата обращения: 22.08.2023).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения модуля

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от	С 04.03.2023 по 02.03.2024

	03.03.2023	
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
8	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03 2023 по 31.12.2023
10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0	Интернет версия системы «Гарант»
2.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button	Интернет версия системы «КонсультантПлюс»

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по профессиональному модулю *ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*

<i>40.02.01</i>	<i>Право и организация социального обеспечения</i>
код	наименование специальности

специальность

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

Романова А.П.
Абдрахимова Л.А.
Рассказова А.И.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
МДК 01.01. Право социального обеспечения 2 курс 3 семестр					
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения					
1	Понятия и виды социального обеспечения.	2/2	сентябрь	лекция	Подготовить конспект
2	Понятия и виды социального обеспечения.	2/4	сентябрь	лекция	Повторить изученный материал
3	Функции социального обеспечения.	2/6	сентябрь	лекция	Повторить изученный материал
4	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.	2/8	сентябрь	лекция	Повторить изученный материал
5	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.	2/10	сентябрь	лекция	Повторить изученный материал
6	Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.	2/12	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
7	Источники права социального обеспечения.	2/14	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
8	Источники права социального обеспечения.	2/16	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
9	Источники права социального обеспечения.	2/18	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
10	Принципы права социального обеспечения	2/20	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
11	Принципы права социального обеспечения	2/22	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
12	Финансирование социального обеспечения	2/24	октябрь	лекция	Повторить изученный материал
13	Финансирование социального обеспечения	2/26	ноябрь	Практическое занятие	Составление таблицы
14	Организационно- правовые формы социального обеспечения	2/28	ноябрь	Практическое занятие	Выполнение презентаций
15	Организационно- правовые	2/30	ноябрь	Практическое	Решение

	формы социального обеспечения			кое занятие	задач
16	Правоотношения по социальному обеспечению	2/32	ноябрь	лекция	Подготовка к устному опросу по теме
17	Правоотношения по социальному обеспечению	2/34	ноябрь	лекция	Подготовить конспект
18	Классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению.	2/36	ноябрь	лекция	Подготовка к устному опросу по теме
19	Классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению.	2/38	декабрь	лекция	Выучить конспект, подготовить доклад
20	Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению.	2/40	декабрь	Практическое занятие	Выполнить задание по теме
21	Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению.	2/42	декабрь	Практическое занятие	Выполнить задание по теме
22	История развития законодательства о социальном обеспечении в России	2/44	декабрь	лекция	Выучить конспект, подготовить доклад
23	История развития законодательства о социальном обеспечении в России	2/46	январь	лекция	Повторение изученного материала
24	Становление современной системы социального обеспечения	2/48	январь	лекция	Повторение изученного материала
25	Основные понятия, принципы, функции, правоотношения в праве социального обеспечения.	2/50	январь	Практическое занятие	Подготовка к контрольной работе.
26	<u>Контрольная работа №1</u>	2/52	январь		
27	Понятие и виды стажа	2/54	январь	лекция	Подготовить конспект
28	Понятие и виды стажа	2/56	февраль	лекция	Повторение изученного материала
29	Специальный (профессиональный) стаж	2/58	февраль	Практическое занятие	Выполнить задание по теме
30	Выслуга лет	2/60	февраль	лекция	Подготовить конспект

31	Общая характеристика пенсионной системы России	2/62	февраль	Практическое занятие	Выполнить задание по теме
32	Страховые пенсии по старости	2/64	февраль	лекция	Повторение изученного материала
33	Страховые пенсии по старости	2/66	март	лекция	Повторение изученного материала
34	Досрочные пенсии	2/68	март	лекция	Повторение изученного материала
35	Досрочные пенсии	2/70	март	лекция	Выполнить задание по теме
36	Государственная пенсия гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия	2/72	март	лекция	Выполнить задание по теме
37	Государственная пенсия гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия	2/74	март	Практическое занятие	Повторение изученного материала
38	Пенсия за выслугу лет	2/76	апрель	лекция	Повторение изученного материала
39	Пенсия за выслугу лет	2/78	апрель	лекция	Повторение изученного материала
40	Законодательная база пенсионной системы РФ	2/80	апрель	Практическое занятие	Выполнить задание по теме
41	Страховые пенсии по инвалидности	2/82	апрель	лекция	Повторение изученного материала
42	Страховые пенсии по инвалидности	2/84	апрель	лекция	Подготовить конспект
43	Пенсии по случаю потери кормильца	2/86	апрель	лекция	Выполнить задание по теме
44	Пенсии по случаю потери кормильца	2/88	апрель	лекция	Выполнить задание по теме
45	Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.	2/90	май	лекция	Повторение изученного материала
46	Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.	2/92	май	лекция	Повторение изученного материала
47	Социальные пенсии	2/94	май	лекция	Повторение изученного

					материала
48	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	2/96	май	лекция	Повторение изученного материала
49	Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ	2/98	май	лекция	Повторение изученного материала
50	Общая характеристика ФКЗ, ФЗ о дополнительном материальном обеспечении отдельных категорий лиц	2/100	май	Практическое занятие	Выполнить задание по теме
51	Назначение, выплата и перерасчет пенсий	2/102	июнь	лекция	Повторение изученного материала
52	Назначение, выплата и перерасчет пенсий	2/104	июнь	лекция	Повторение изученного материала
53	Назначение, выплата и перерасчет пенсий	2/106	июнь	лекция	Повторение изученного материала
54	Процедура обращения за пенсией	2/108	июнь	Практическое занятие	Решение задач
55	Назначение и выплата пенсии	2/110	июнь	Практическое занятие	Подготовка к контрольной работе.
56	<u>Контрольная работа №2</u>	2/112	июнь		
57	Дифференцированный зачет	2/114	июнь		

3 курс 5 семестр МДК 01.01

Раздел 1. Система выплат компенсационного характера и пособий

	Тема 1.1. Характеристика системы государственных пособий в РФ	2/2		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.2. Пособие по временной нетрудоспособности	2/4		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.3. Пособие по беременности и родам	2/6		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.4. Пособия гражданам, имеющим детей.	2/8		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.5. Пособия гражданам, имеющим детей.	2/10		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.6.	2/12		лекция	Повторить

	Порядок и условия предоставления материнского (семейного) капитала				изученный материал
	Тема 1.7. Анализ ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».	2/14		Практическое занятие	Анализ текста ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
	Тема 1.8. Пособия супругам военнослужащих	2/16		лекция	Анализ ФЗ «О статусе военнослужащих».
	Тема 1.9. Пособия гражданам, усыновившим детей	2/18		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.10. Пособие по безработице	2/20		лекция	Анализ ФЗ «О занятости населения в РФ».
	Тема 1.11. Пособие на погребение	2/22		лекция	Анализ ФЗ «О погребении и похоронном деле».
	Тема 1.12. Понятие выплат компенсационного характера	2/24		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 1.13. Порядок обращения граждан за денежными выплатами и пособиями.	2/26		Практическое занятие	Повторить изученный материал
	Тема 1.14. Формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	2/28		Практическое занятие	Повторить изученный материал
	Тема 1.15. Порядок выплаты пособий отдельным категориям граждан	2/30		лекция	Повторить изученный материал
Раздел 2 Охрана здоровья граждан					
	Тема 2.1. Основные принципы охраны здоровья	2/32		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 2.2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	2/34		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 2.3 Медицинская помощь в системе охраны здоровья	2/36		Практическое занятие	Повторить изученный материал

	граждан и ее виды				
	Тема 2.4. Понятие и сущность санаторно-курортного лечения	2/38		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 2.5. Лекарственная помощь. Обязательное медицинское страхование в РФ	2/40		лекция	Повторить изученный материал
	Тема 2.6. Охрана здоровья матери и ребенка	2/42		Практиче ское занятие	Повторить изученный материал. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323- ФЗ
	Дифференцированный зачет	2/44			
	Подведение итогов.	1/45			
3 курс 6 семестр МДК 01.01					
Раздел 1. Социальное обслуживание в РФ					
	Понятие и принципы социального обслуживания	2/2		Лекция	Повторить изученный материал
	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов	2/4		Лекция	Повторение изученного материала
	Социальное обслуживание детей и подростков	2/6		Лекция	Повторение изученного материала
	Медико-социальная экспертиза	2/8		Лекция	Повторение изученного материала
	Условия признания гражданина инвалидом	2/10		Лекция	Повторить изученный материал
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы	2/12		Лекция	Повторение изученного материала
	Характеристика функций учреждений государственной службы МСЭ	2/14		Лекция	Повторить изученный материал
	Реабилитация инвалидов и обеспечение их	2/16		Практиче ское занятие	Повторение изученного

	жизнедеятельности.				материала
	Реабилитация инвалидов и обеспечение их жизнедеятельности.	2/18		Практическое занятие	
Раздел 2. Государственная социальная помощь					
	Льготы и преимущества в социальном обеспечении	2/20		Лекция	Повторить изученный материал
	Меры социальной поддержки и льготы ветеранам	2/22		Лекция	Повторить изученный материал
	Меры социальной поддержки и льготы инвалидам	2/24		Лекция	Повторить изученный материал
	Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы	2/26		Лекция	Повторить изученный материал
	Государственная социальная помощь в связи с бедностью	2/28		Лекция	Повторение изученного материала
	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот.	2/30		Лекция	Повторить изученный материал
	Практическое занятие. Анализ ФЗ «О государственной социальной помощи»	2/32		Практическое занятие	Повторить изученный материал
	Практическое занятие. Анализ ФЗ «О государственной социальной помощи»	2/34		Практическое занятие	Повторение изученного материала
Раздел 3 Международно-правовое регулирование социального обеспечения					
	Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения	2/36		Лекция	Повторить изученный материал
	Источники международно-правового регулирования социального обеспечения	2/38		Лекция	Повторить изученный материал
	Рекомендации МОТ по отдельным видам социального обеспечения.	2/40		Лекция	Повторить изученный материал
	Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.	2/42		Практическое занятие	Повторить изученный материал
	Минимальные нормы социального обеспечения	2/44		Лекция	Повторить изученный материал
	Практическая работа по	2/46		Практическое	

	теме «Международно-правовое регулирование социального обеспечения».			кое занятие	
	Дифференцированный зачет	2/48			
	Подведение итогов	1/49			

МДК 02.01 Психология социально - правовой деятельности					
3 курс 5 семестр					
Раздел 1. Введение в психологию: становление предметной области, формирование основных понятий и методов					
103	Предмет и задачи психологии	2/2	Сентябрь	Лекция	Подготовить конспект
104	Психические процессы	2/4	Сентябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
105	Психические состояния и их регуляция	2/6	Сентябрь	Лекция	Повторить материал
106	Психические свойства и их регуляция	2/8	Сентябрь	Лекция	Составить терминологический словарь
107	Формирование и развитие личности	2/10	Октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
108	Типология личности и личностный рост	2/12	Октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
Раздел 2. Психология и этика социально-правовой деятельности					
109	Группы как социально-психологический феномен.	2/14	Октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
110	Социально-психологические закономерности общения.	2/16	Октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
111	Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	2/18	Октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
112	Стили речи и типы речи	2/20	Ноябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
113	Возрастные особенности личности	2/22	Ноябрь	Лекция	Повторить пройденный

	и кризисы возраста				материал
114	Психологические особенности геронтологического периода развития	2/24	Ноябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
115	Психологические особенности инвалидов	2/26	Ноябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
116	Социальная работа как профессиональная деятельность	2/28	Декабрь	Лекция	Повторить пройденный материал
117	Итоговая контрольная работа	2/30	Декабрь	Лекция	Повторить пройденный материал
Всего часов		238			

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю *ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Романова А.П.

Абдрахимова Л.А.

Рассказова А.И.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

Форма проведения экзамена - выполнения задания.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ Контрольные работы по разделам
МДК.01.02	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Наблюдение за своевременным повторения материала.
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ.
ПП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания ответов на вопросы контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2 вариантов, выполняется в письменном виде. Критерии оценивания: 2 полных, раскрытых ответа 100% исполнения – оценка «5»; 1 полный, раскрытый ответ и 1 неполный ответ 80% исполнения – оценка «4»; 1 полный ответ 60% исполнения – оценка «3»; 2 нераскрытых ответа менее 50% исполнения – оценка «2»

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

Критерии оценивания ответов по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

В экзаменационном билете два вопроса.

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Задание к контрольной работе по МДК 01.01 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

2 курс, 3 семестр

Вопросы контрольной работы №1

Контрольная работа состоит из 2 вариантов, выполняется в письменном виде. Критерии оценивания: 2 полных, раскрытых ответа 100% исполнения – оценка «5»; 1 полный, раскрытый ответ и 1 неполный ответ 80% исполнения – оценка «4»; 1 полный ответ 60% исполнения – оценка «3»; 2 нераскрытых ответа менее 50% исполнения – оценка «2»

I вариант

1 вопрос. Понятия и виды социального обеспечения.

2 вопрос. Финансирование социального обеспечения.

II вариант

1 вопрос. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

2 вопрос. Источники права социального обеспечения.

Вопросы контрольной работы №2

Контрольная работа состоит из 2 вариантов, выполняется в письменном виде. Критерии оценивания: 2 полных, раскрытых ответа 100% исполнения – оценка «5»; 1 полный, раскрытый ответ и 1 неполный ответ 80% исполнения – оценка «4» ; 1 полный ответ 60% исполнения – оценка «3»; 2 нераскрытых ответа менее 50% исполнения – оценка «2»

I вариант

1 вопрос. Понятие и виды стажа .

2 вопрос. Страховые пенсии : виды и условия назначения

II вариант

1 вопрос. Законодательная база пенсионной системы РФ.

2 вопрос. Социальные пенсии: виды и условия назначения.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК 01.01.

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

для студентов 2 курса , 3 семестр

специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

1. Понятие и виды социального обеспечения, функции социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права, система права социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения как отрасли права.
4. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
5. Понятие принципов права социального обеспечения, их классификация.
6. Характеристика принципов всеобщности и доступности социального обеспечения.
7. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
8. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
9. Характеристика источников права социального обеспечения по юридической силе.
10. Формы социального обеспечения, финансирование социального обеспечения.
11. Характеристика обязательного социального страхования как формы социального обеспечения

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК 01.01.

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

для студентов 2 курса , 4 семестр

специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, характеристика элементов правоотношений.
2. Характеристика пенсионных правоотношений.
3. Характеристика правоотношений по обеспечению пособиями и компенсациями.
4. Характеристика правоотношений по социальному обслуживанию.
5. Характеристика процедурных и процессуальных правоотношений.
6. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж, порядок исчисления страхового стажа.
7. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж
8. Виды стажа на соответствующих видах работ, характеристика списков соответствующих работ.
9. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
10. Порядок подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий. Трудовая книжка как документ, подтверждающий периоды работы.
11. Другие документы (кроме трудовой книжки), подтверждающие периоды работы и иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Документы персонифицированного учета.
12. Документы, подтверждающие иные периоды, включаемые в страховой стаж.
13. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний.
14. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации пенсионных прав граждан.
16. Система пенсий в Российской Федерации. Понятие страховой пенсии, общие условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от социальных показателей и состояния здоровья.
18. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от условий труда (п.п.1-10 п.1 ст.30 Закона № 400-ФЗ.)
19. Досрочные пенсии по старости безработным. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.
20. Определение размера страховой пенсии по старости. Расчет величины ИПК.
21. Определение суммы фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
23. Определение суммы валоризации расчетного пенсионного капитала, суммы возмещения нестраховых периодов. Определение величины ИПК за нестраховые периоды .

Задания к дифференцированному зачету 3 курс 5 семестр

Дифференцированный зачет состоит из 2 вариантов, выполняется в устном виде. Критерии оценивания: 2 полных, раскрытых ответа 100% исполнения – оценка «5»; 1 полный, раскрытый ответ и 1 неполный ответ 80% исполнения – оценка «4»; 1 полный ответ 60% исполнения – оценка «3»; 2 нераскрытых ответа менее 50% исполнения – оценка «2»

I вариант

1 вопрос. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и её виды в РФ.

2 вопрос. Денежные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством по российскому законодательству.

II вариант

1 вопрос. Классификация пособий и методы определения их размеров

2 вопрос. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и их общая характеристика.

Задания к дифференцированному зачету 3 курс 6 семестр

Дифференцированный зачет состоит из 2 вариантов, выполняется в устном виде. Критерии оценивания: 2 полных, раскрытых ответа 100% исполнения – оценка «5»; 1 полный, раскрытый ответ и 1 неполный ответ 80% исполнения – оценка «4»; 1 полный ответ 60% исполнения – оценка «3»; 2 нераскрытых ответа менее 50% исполнения – оценка «2»

I вариант

1 вопрос. Временная утрата трудоспособности: понятие, сущность.

2 вопрос. Принципы социального обслуживания по российскому законодательству.

II вариант

1 вопрос. Прожиточный минимум в РФ: понятие, размеры.

2 вопрос. Реабилитация инвалидов в РФ: понятие и сущность.

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПМ 01.

**для студентов 2 курса
специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
3 семестр**

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

1. Что включает в себя понятие социального обеспечения?
2. В чем отличие социального обеспечения и социальной защиты ?
3. Ограничение права социального обеспечения от других отраслей права.?

3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение?
4. Группы социальных рисков?
5. Принципы обязательного социального страхования ?
6. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования ?
7. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение?
8. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение ?
9. Институциональная структура обязательного медицинского страхования ?
10. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения ?
12. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
13. С какого возраста возникает правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
14. Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?.
15. Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению?
16. Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению.?
17. Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.?
18. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения
19. Признаки форм социального обеспечения ?
20. Субъекты обязательного социального страхования?
21. Понятие страхового стажа и его классификация?
22. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности?
23. Элементы пенсионной системы России?
24. Финансирование пенсионной системы России?
25. Характеристика пенсионной реформы в России?

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПМ 01 МДК 01.01 « Право социального обеспечения»

Для студентов 3 курса

Специальности 40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»

5 семестр

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

1. Как рассчитывается размер государственной социальной помощи?

2. Как обжаловать отказ в назначении государственной социальной помощи?

3. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до 3 лет. Она достигла возраста 55 лет. Посчитайте трудовой стаж женщины? Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

4. Умер кормилец – отец двух детей (5 и 8 лет). Сестра умершего кормильца, ей 17 лет,

ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова кормильца работает. Имеет ли право сестра умершего на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

5. Заявление о назначении страховой пенсии по старости выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем, чтобы сделать из них выписки.

Эти документы обратившийся за пенсией представил лишь 1 сентября.

С какого срока следует назначить пенсию?

6. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

7. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

8. Одиннадцатилетнего Сережу сняли с поезда, следовавшего по маршруту «Пермь - Москва». Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Сережа? Определите объект и содержание этих правоотношений.

9. Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца.

Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?

10. Иванов обратился в пенсионные органы за назначением пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 3 года, затем 10 лет нигде не работал, после этого 15 лет работал в качестве слесаря-сантехника в управляющей компании, затем вновь нигде не работал, один год состоял на учете в службе занятости и получал пособие по безработице. Иванов утверждает, что также в течение 10 лет работал по найму в качестве водителя у священника местной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы.

Каков общий страховой стаж у Иванова? Как Иванов может доказать наличие у него стажа работы, помимо указанного в трудовой книжке?

11. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.

Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?

12. Больничный листок в связи с временной нетрудоспособностью был выдан за период с 10 по 28 мая.

С какого периода будет начисляться 6-месячный срок обращения за пособием в данном случае?

13. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля.

С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?

14. Работнику по его просьбе работодатель предоставил кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности?

Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу

пособия?

15. Инвалид являлся временно нетрудоспособным вследствие общего заболевания с 1 июля по 20 октября.

За какой период ему будет выдано пособие по временной нетрудоспособности?

16. Работник стал временно нетрудоспособным 16 апреля. В период с 12 по 15 апреля он не выходил на работу вследствие совершения прогула без уважительных причин.

С какого времени прогул работника без уважительных причин считается совершенным в данном случае? Будет ли лишен работник пособия в указанном случае?

17. Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты.

Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?

18. Работник фирмы заболел 18 октября 2013 г. и был нетрудоспособен по 25 октября; его месячный заработок – 14800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца.

Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.

19. Работник вследствие полученной на производстве травмы был нетрудоспособен с 1 по 19 июля 2013 г. включительно. Его заработок равен 6500 руб. в месяц. Непрерывный трудовой стаж – 5 лет 8 месяцев.

Определите размер пособия за все время его болезни.

20. Определите продолжительность отпуска по беременности и родам для женщины, установленный медицинским учреждением с 5 января 2017 г. (учесть все случаи предоставления данного отпуска).

21. Родители годовалых близнецов погибли в автокатастрофе. Опекун над одним оформила бабушка по материнской, а над другим – бабушка по отцовской линии.

В каком размере будет назначено пособие по уходу за ребенком до полутора лет каждому из опекунов?

22. Ленникова – студентка дневного отделения вуза. Родила ребенка, академический отпуск не взяла. Оформила заявление на свободное посещение занятий.

Какие виды пособий на ребенка она имеет право получать? Муж после армии не работает, имеет статус безработного.

**Вопросы к итоговой контрольной работе по МДК.01.02
Психология социально-правовой деятельности
специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
3 курс 5 семестр**

Критерии оценивания итоговой контрольной работы (тестирования).

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – объем выполненного задания составляет 80% -100% (30-24 правильных ответов).

«4» (хорошо) – объем выполненного задания составляет 79% -60% (23-18 правильных ответов).

«3» (удовлетворительно) – объем выполненного задания составляет 59% -40% (17-12 правильных ответов).

«2» (неудовлетворительно) – объем выполненного задания составляет 39% -0% (11- 0 правильных ответов).

Вариант №1

1. Какой форме эмоционального состояния человека соответствует следующее описание: «Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с бурным протеканием, изменением сознания, нарушением волевого контроля»

- а. аффект
 - б. страсть
 - в. настроение
 - г. стресс
- 2. В каком высказывании идет речь о мнемонических процессах:**
- а. «Человек решил...»
 - б. «Человек захотел...»
 - в. «Человек вспомнил...»
 - г. «Человек представил...»
- 3. Установите соответствие между формой воображения и его характеристикой:**
- 1).фантазия
 - 2).мечта
 - 3).галлюцинация
 - 4).грёзы
- А. не связанные с окружающей действительностью видения
 - Б. построение новых образов путем переработки содержания имеющегося опыта
 - В. весьма идеализированное отражение желаемого будущего
 - Г. отражение желаемого будущего, стимулирующее к достижению, но не предполагающее немедленного получения реального результата
- 4. Источником активности человека является...**
- а. воспитание
 - б. рефлексy
 - в. задатки
 - г. потребности
- 5. Ведущим свойством личности признается...**
- а. мировоззрение
 - б. установка
 - в. индивидуальность
 - г. направленность
- 6. В переводе с греческого это слово означает "печать, чеканка":**
- а. характер
 - б. темперамент
 - в. настроение
 - г. мировоззрение
- 7. Какой индивидуальной особенности личности соответствует, следующее определение: «Индивидуально-психологическая особенность человека, проявляющаяся в деятельности и являющаяся условием успешности ее выполнения»:**
- а. темперамент
 - б. характер
 - в. способность
 - г. самооценка
- 8. Речевая функция у человека локализована в...**
- а. правом полушарии
 - б. продолговатом мозге
 - в. обоих полушариях
 - г. левом полушарии
- 9. Основной элемент нервной системы -**
- а. нервные клетки
 - б. головной мозг
 - в. продолговатый мозг
 - г. спинной мозг

- 10. Человек как биологическое существо, представитель человеческого рода называется:**
- а. субъектом деятельности
 - б. индивидуальностью
 - в. индивидом
 - г. личностью
- 11. К эмпирическим методам исследования не относится метод...**
- а. лонгитюдный
 - б. эксперимент
 - в. моделирование
 - г. биографический
- 12. Для интровертного типа характера свойственна ...**
- а. импульсивность
 - б. замкнутость
 - в. раздражительность
 - г. затрудненность в общении
- 13. Аристотель рассматривал душу как...**
- а. свойство материи
 - б. форму, способ организации любого тела
 - в. субстанцию, существующую независимо от тела
 - г. дар богов
- 14. Исторически первичным видом деятельности является...**
- а. общение
 - б. учение
 - в. труд
 - г. игра
- 15. Установите соответствие между проявлениями ощущений и их закономерностями**
1. У многих людей при виде лимона выделяется слюна и во рту ощущается вкус кислого
 2. Прислушиваясь к чему-либо, человек часто прикрывает глаза
 3. Человек не замечает тиканья часов в комнате
 4. Человек не ощущает пылинок, которые попадают на лицо
- А. адаптация
 - Б. чувствительность
 - В. синестезия
 - Г. сенсбилизация
- 16. В структуре предмета социальной психологии выделяют следующие аспекты:**
- а) личность в группе и общении
 - в) социально-психологические закономерности общения
 - г) психология социальных групп и движений
 - д) все ответы верны.
- 17. Социальная психология – это отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные...:**
- а) потребностями совместного существования
 - б) включенностью в социальные общности
 - в) государственным социальным заказом
 - г) коллективной идеологией.
- 18. Началом существования социальной психологии как особой дисциплины считается ...**
- а) 1879 год
 - б) нач. XVIII века
 - в) 1908 год
 - г) нач. XIX века.
- 19. Метод моделирования применяется в социальном исследовании, если изучаемое явление**

- ...
- а) является не сложным
 - б) трудно доступным для понимания исследователя
 - в) легко фиксируется
 - г) находится на начальном этапе своего развития.
- 20. Эксперименты Э. Мэйо, исследующие влияние неформальных отношений на производительность труда, относится к ... этапу становления социальной психологии.**
- а) современному
 - б) донаучному
 - в) экспериментальному
 - г) феноменологическому.
- 21. Социальная психология стала самостоятельной наукой ...**
- а) в начале XIX в.
 - б) в конце XIX в.
 - в) в начале XX в.
 - г) в конце XVIII в.
- 22. В разработку одного из первых социально-психологических направлений «Психология народов» в сер. XIX в. внесли основополагающий вклад...**
- А. Х. Штейнталь
 - Б. Г. Лебона
 - В. Г. Тардт
 - Г. М. Лацарус
 - Д. У. Макдугалл
- 23. В период античности социально-психологические проблемы рассматривались в рамках**
- ...
- а) философских воззрений
 - б) психологии масс
 - в) психологии народов
 - г) культурно-исторической теории.
- 24. К одному из типов анкет относят анкеты с ... вопросами.**
- а) закрытыми и открытыми
 - б) простыми и составными
 - в) сложными и простыми
 - г) прямыми и сложными.
- 25. Социометрию разработал:**
- а) Э. Эриксон
 - б) Г. Айзенк
 - в) Э. Берн
 - г) Дж. Морено.
- 26. Симпатия, дружба, любовь является уровнями...**
- а) идентификации
 - б) каузальной атрибуции
 - в) аттракции
 - г) стереотипизации.
- 27. Конфликт является наиболее яркой формой проявления стратегии...**
- а) кооперации
 - б) компромисса
 - в) конкуренции
 - г) антипатии.
- 28. Согласно теории Э. Берна, элементами, из которых складывается взаимодействие**

субъектов общения, являются...

- А. транзакционная реакция**
- Б. транзакционный стимул**
- В. невербальная информация
- Г. средства взаимодействия
- Д. взаимная обусловленность.

29. В структуре общения выделяют стороны...

- а) перцептивную
- б) эмотивную
- в) коммуникативную
- г) сензитивную
- д) когнитивную.

30. Интерактивная сторона общения представляет собой...

- а) процесс восприятия людьми друг друга
- б) организацию взаимодействия между индивидами
- в) взаимный обмен информацией
- г) обмен знаниями.

Вариант №2

1. Социометрия позволяет выявить ...

- а) эмоциональные предпочтения**
- б) уровень интеллекта
- в) уровень самосознания
- г) мотивы межличностных выборов.

2. Существенным признаком делового уровня общения является ...

- а) подчеркивание высокой деловой активности
- б) интерес к партнеру**
- г) формализация
- в) демонстрация деловых качеств.

3. Жесты, мимика и пантомимика - это средства общения...

- а) пространственно-временные
- б) экстралингвистические
- в) паралингвистические
- г) оптико-кинестические.**

4. Установите соответствие между характеристикой речи и ее видами:

- а) речь с ярко выраженными грамматическими связями
 - б) речь с использованием мимики и жестов
 - в) заранее спланированная речь одного человека, обращенная к аудитории
 - г) речь, смысл которой можно понять, благодаря конкретной ситуации.
1. Внешняя
 2. Ситуативная
 3. Внешняя монологическая
 4. Письменная.

правильный ответ: 1б, 2г, 3в, 4а.

5. Тенденция к сохранению однажды созданного представления о другом человеке составляет суть эффекта...

- а) инерционности
- б) первичности
- в) стереотипизации**
- г) последовательности.

6. Одним из принципов преодоления межличностного конфликта выступает...

- а) **корректность**
 - б) субъектность
 - в) пассивность
 - г) сокрытие эмоций.
7. В основе императивного общения лежит...
- а) внушение, заражение
 - б) **приказ, требование**
 - в) просьба, пожелание
 - г) убеждение, уговоры.
8. К видам слушания не относится...
- а) пассивное
 - б) **альтернативное**
 - в) активное
 - г) эмпатическое.
9. Форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему, называется...
- а) рефлексией
 - б) **аттракцией**
 - в) казуальной атрибуцией
 - г) эмпатией.
10. Понимание эмоционального состояния другого человека относится к умениям...
- а) группового взаимодействия
 - б) межличностной коммуникацией
 - в) **восприятия и понимания друг друга**
 - г) межличностного взаимодействия.
11. Перцептивной стороной общения обозначается:
- а) **процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению**
 - б) обмен информацией между общающимися индивидами
 - в) организацию взаимодействия между общающимися
 - г) самоорганизацию и создание новых связей и отношений между людьми.
12. Конструктивная стратегия разрешения конфликта достигается в:
- а) конкуренции
 - б) корпорации
 - в) **компромиссе**
 - г) консолидации.
13. Общение – это:
- а) процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов
 - б) **процесс установления и развития контактов между людьми**
 - в) воспроизводство индивидами их социального статуса
 - г) реализация первичной потребности в социальной активности.
14. Способность понимания психических состояний других людей и сопереживание им называется:
- а) каузальной атрибуцией
 - б) стереотипом
 - в) **эмпатией**
 - г) идентификацией.
15. "Эффект ореола" означает:
- а) **влияние общего впечатления о другом человеке на восприятие и оценку частных свойств его личности**
 - б) щедрую, излишнюю благожелательность при восприятии другого человека
 - в) перенесение качеств группы на личность

- г) повышенную внушаемость.
- 16. Группа, с которой личность соотносит себя, чьи нормы и ценности являются эталонными для ее поведения и самооценки, называется...**
- а) неформальной
 - б) первичной
 - в) референтной**
 - г) членства.
- 17. Группа, членство и взаимоотношения в которой определяется инструкциями, предписаниями и договоренностью, называется...**
- а) референтная
 - б) неформальная
 - в) формальная**
 - г) стабильная.
- 18. Социальной психологией изучается ... статус личности**
- а) социометрический**
 - б) социальный
 - в) социально-правовой
 - г) социально-экономический.
- 19. Нормативная функция референтной группы заключается в том, чтобы...**
- А. распределять социальные роли
 - Б. стать группой, с помощью которой индивид может оценивать себя**
 - В. ранжировать групповые санкции
 - Г. устанавливать определенные стандарты поведения и заставлять индивидов следовать им**
 - Д. регулировать межгрупповые отношения.
- 20. Психология народов, согласно Вильгельму Вундту, занимается анализом...**
- а) чувств, вкусов, картины мира
 - б) поведения, инстинктов, реакций
 - в) представлений, символов, образов
 - г) языка, мифов, обычаев.**
- 21. Важнейшими признаками малой социальной группы являются...**
- А. наличие формального руководителя
 - Б. ценностные нормы и ориентации
 - В. сплоченность и высокий уровень управляемости
 - Г. реализация общественных отношений в форме непосредственных личных контактов**
 - Д. совместная деятельность.
- 22. Руководство социальной группой...**
- а) более стабильное явление, чем лидерство**
 - б) возникает стихийно
 - в) выполняет основную функцию – осуществление регуляции отношений в группе
 - г) возможно констатировать только в условиях микросреды.
- 23. Психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы, мера подчиненности индивида групповому давлению получила название...**
- а) социальной ингибиции
 - б) толерантности
 - в) конформизма**
 - г) групповой сплоченности.
- 24. Разновидность многочисленной публики, находящейся в замкнутом помещении с какой-либо определенной целью, представляет собой...**
- а) аудиторию**
 - б) публику

- в) массу
 - г) толпу.
- 25. Положил начало исследованиям по выявлению влияния, которое оказывают первичные группы на своих членов, в процессе выполнения ими какой-либо деятельности...**
- а) Г. Олпорт
 - б) Дж. Морено
 - в) В.М. Бехтерев
 - г) **Ч. Кули.**
- 26. Согласно А.Н. Леонтьеву, в эволюционном развитии психики отсутствует стадия...**
- а. перцептивной психики
 - б. сознания
 - в. интеллекта
 - г. элементарной сенсорной психики
- 27. Синонимом к понятию самонаблюдение является...**
- а. интроперцепция
 - б. интропроекция
 - в. интроспекция
 - г. интроверсия
- 28. Термины, упоминаемые в учении Гиппократов, используются в современной терминологии при изучении...**
- а. темперамента
 - б. способностей
 - в. характера
 - г. направленности личности
- 29. Ключевое понятие «либидо» в психоаналитическом подходе к изучению личности обозначает...**
- а. ошибочное воспроизведение слов
 - б. острую форму переживания
 - в. новообразование личности
 - г. сексуальное влечение
- 30. Установите соответствие между характеристиками мышления и его видами**
1. Мышление, направленное на решение практических задач
 2. Мышление сопровождается манипулированием вещами и неотрывно от действия с ними
 3. Мышление, при котором задача решается с опорой на зрительный образ
 4. Мышление, при котором человек в процессе решения задачи использует образы, извлекая их из памяти

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения заданий на экзамене по профессиональному модулю:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства	
		3.					4.
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).	1 этап: Знания	Не знает основные понятия и виды пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	Не в полной мере усвоил основные понятия и виды пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	В целом усвоил основные понятия и виды пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительный материальный обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	В полном объеме усвоил понятия и виды пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительный материальный обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности	
	2 этап:	Не умеет	Не	В целом	Полностью		Письменно

	Умени я	анализирова ть действующе е законодател ьство в области назначения пособий, компенсац й, предоставле ния услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающим ся в социальной защите с использован ием информацио нных справочно- правовых систем	достаточно, научился анализиро вать действующе е законодател ьство в области назначения пособий, компенсац й, предоставле ния услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающим ся в социальной защите с использован ием информацио нных справочно- правовых систем	научился с небольшими трудностями анализирова ть действующе е законодател ьство в области назначения пособий, компенсац й, предоставле ния услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающим ся в социальной защите с использован ием информацио нных справочно- правовых систем	научился анализир овать действующе е законодател ьство в области назначения пособий, компенсац й, предоставле ния услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающим ся в социальной защите с использован ием информацио нных справочно- правовых систем	е тестирован ие; экспертная оценка выполнени я практическ ой работы
	3 этап: Иметь практи ческий опыт	Не владеет навыками анализа, толкования и самостоятел ьного применения законодател ьства в области социальной защиты	С трудностью владеет навыками анализа, толкования и самостоятел ьного применения законода тельства в области социальной защиты	Достато чно с незначитель ными замечаниями овладел навыками анализа, толкования и самостоятел ьного применения законодател ьства в области социальной защиты	В полной мере овладел навыками анализа, толкования и самостоятел ьного применения законодател ьства в области социальной защиты	практическ ие задания; экспертная оценка выполнени я практическ ой работы

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)	1 этап: Знания	Не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	Усвоил пороговый уровень знаний о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач	Достаточно знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	В полном объеме знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не достаточно научился принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Достаточно научился принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На высшем уровне научился принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	С трудностью владеет навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	В полной мере овладел навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	1 этап: Знания	Не знает государственные стандарты социального обслуживания	Усвоил пороговый уровень знаний о государственных стандартах социального обслуживания	Достаточно знает государственные стандарты социального обслуживания	В полном объеме знает государственные стандарты социального обслуживания	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет использовать	Не достаточно	Достаточно	На высшем	устный опрос;

развития (ОК 4)	я	ь периодическ ие и специальные издания, справочную литературу в профессиона льной деятельност и	научился использоват ь периодическ ие и специальные издания, справочную литературу в профессиона льной деятельност и	научился использоват ь периодическ ие и специальные издания, справочную литературу в профессиона льной деятельност и	уровне научился использоват ь периодическ ие и специальные издания, справочную литературу в профессиона льной деятельност и	монито ринг роста творческой активности и самостояте льности
	3 этап: Иметь практи ческий опыт	Не владеет навыками пользования компьютерн ыми программам и назначения пособий, социальных выплат	С трудностью владеет навыками пользования компьютерн ыми программам и назначения пособий, социальных выплат	Достато чно с незначитель ными замечаниями овладел пользования компьютерн ыми программам и назначения пособий, социальных выплат	В полной мере овладел навыками пользования компьютерн ыми программам и назначения пособий, социальных выплат	практи ческие задания; эксперт ная оценка выполнени я практическ ой работы
Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии в профессиональ ной деятельности (ОК5)	1 этап: Знания	Не знает основные компьютерн ые программы по назначению пособий, рассмотрени ю устных и письменных обращений граждан	Не в полной усвоил основные компьютерн ые программы по назначению пособий, рассмотрени ю устных и письменных обращений граждан	В целом усвоил основные компьютерн ые программы по назначению пособий, рассмотрени ю устных и письменных обращений граждан	В полном объеме усвоил основные компьютерн ые программы по назначению пособий, рассмотрени ю устных и письменных обращений граждан	практическ ие задания; эксперт ная оценка выполнени я практическ ой работы
	2 этап: Умени я	Не умеет пользоваться компьютерн ыми программам и назначения	Не достаточно научился пользоваться компьютерн ыми программам	В целом научился пользоваться компьютерн ыми программам и	Полностью научился пользоваться компьютерн ыми программам и	практическ ие задания;эк спертная оценка выполнени я практическ

		и выплаты пособий и других социальных выплат	и назначения и выплаты пособий и других социальных выплат	назначения и выплаты пособий и других социальных выплат	назначения и выплаты пособий и других социальных выплат	ой работы
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками пользования компьютерными программами и назначения пособий, социальных выплат	С трудностью владеет навыками пользования компьютерными программами и назначения пособий, социальных выплат	Достаточно с незначительными замечаниями овладел пользования компьютерными программами и назначения пособий, социальных выплат	В полной мере овладел навыками пользования компьютерными программами и назначения пособий, социальных выплат	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .(ОК6)	1 этап: Знания	Не знает основ работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководством, потребителями	Не в полной усвоил основы работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководством, потребителями	В целом усвоил основы работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководством, потребителями	В полном объеме усвоил основы работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководством, потребителями	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
	2 этап: Умени я	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Не достаточно научился работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В целом научился работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Полностью научился работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы

	3 этап: Иметь практи ческий опыт	Не владеет навыками работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководство м, потребителя ми	С трудностью владеет навыками работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководство м, потребителя ми	Достато чно с незначитель ными замечаниями овладел работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководство м, потребителя ми	В полной мере овладел навыками работы в коллективе и команде, общения с коллегами, руководство м, потребителя ми	практи ческие задания; эксперт ная оценка выполнени я практическ ой работы
Брать на себя ответственност ь за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий (ОК7)	1 этап: Знания	Не знает основ работы в коллективе и команде	Не в полной усвоил основы работы в коллективе и команде	В целом усвоил основы работы в коллективе и команде	В полном объеме усвоил основы работы в коллективе и команде	практи ческие задания; эксперт ная оценка выполнени я практическ ой работы
	2 этап: Умени я	Не умеет брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненн ых), результат выполнения заданий	Не достаточно научился брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненн ых), результат выполнения заданий	В целом научился брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненн ых), результат выполнения заданий	Полност ью научился брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненн ых), результат выполнения заданий	практи ческие задания; эксперт ная оценка выполнени я практическ ой работы
	3 этап: Иметь практи ческий опыт	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	С трудностью владеет навыками работы в коллективе и команде	Достато чно с незначитель ными замечаниями овладел работы в коллективе и команде	В полной мере овладел навыками работы в коллективе и команде	практи ческие задания; эксперт ная оценка выполнени я практическ ой работы

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.(ОК9)	1 этап: Знания	Не знает способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	Не в полной мере усвоил способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	В целом усвоил способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	В полном объеме усвоил способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	Не достаточно научился информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	В целом научился информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	Полностью научился информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	С трудностью владеет навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	В полной мере овладел навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	1 этап: Знания	Не знает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	Не в полной мере усвоил деловой этикет, культуру и психологические основы	В целом усвоил деловой этикет, культуру и психологические основы общения,	В полном объеме усвоил деловой этикет, культуру и психологические	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и

правила поведения.(ОК 11)		правила поведения	общения, нормы и правила поведения	нормы и правила поведения	ские основы общения, нормы и правила поведения	самостоятельности
	2 этап: Умени я	Не умеет соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Не достаточно научился соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	В целом научился соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Полностью научился соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет деловым этикетом, культурой и психологическими основами общения, нормами и правилами поведения	С трудностью владеет деловым этикетом, культурой и психологическими основами общения, нормами и правилами поведения	Достаточно с незначительными замечаниями овладел деловым этикетом, культурой и психологическими основами общения, нормами и правилами поведения	В полной мере овладел деловым этикетом, культурой и психологическими основами общения, нормами и правилами поведения	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению(ОК 12)	1 этап: Знания	Не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	Усвоил пороговый уровень знаний о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач	Достаточно знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	В полном объеме знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умени я	Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Не достаточно научился проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	В целом научился проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Полностью научился проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	устный опрос; мониторинг роста творческой активности

			ному поведению	поведению	поведению	и самостоятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач	С трудностью владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач	Достаточно с незначительными замечаниями владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач	В полной мере овладел типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1)	1 этап: Знания	Не знает правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	Не в полной мере усвоил правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	В целом усвоил правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	В полном объеме усвоил правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать действующее законодательство в области назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информации	Не достаточно научился анализировать действующее законодательство в области назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информации	В целом научился анализировать действующее законодательство в области назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информации	Полностью научился анализировать действующее законодательство в области назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информации	Письменное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы

		нных справочно-правовых систем	ием информационных справочно-правовых систем	информационных справочно-правовых систем	информационных справочно-правовых систем	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками анализа действующего законодательства в области социальной защиты	С трудностью владеет навыками анализа действующего законодательства в области социальной защиты	Достаточно с незначительными замечаниями овладел анализом действующего законодательства в области социальной защиты	В полной мере овладел навыками анализа действующего законодательства в области социальной защиты	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2.)	1 этап: Знания	Не знает понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам	Не в полной мере знает понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам	В целом усвоил понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам	В полном объеме усвоил понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет принимать документы, необходимые для установления пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат,	Не достаточно научился принимать документы, необходимые для установления пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других	В целом научился принимать документы, необходимые для установления пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных	Полностью научился принимать документы, необходимые для установления пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы

		необходимы для установления пенсий, пособий и других социальных выплат	социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат	выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат	выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками приема граждан по вопросам социальной защиты	С трудностью владеет навыками приема граждан по вопросам социальной защиты	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками приема граждан по вопросам социальной защиты	В полной мере овладел навыками приема граждан по вопросам социальной защиты	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (ПК 1.3.)	1 этап: Знания	Не знает юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	Не в полной мере усвоил юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	В целом усвоил юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	В полном объеме усвоил юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	Письменное тестирование; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет определять перечень документов, необходимых для установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)	Не достаточно научился определять перечень документов, необходимых для установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	В целом научился определять перечень документов, необходимых для установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	Полностью научился определять перечень документов, необходимых для установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности

		капитала и других социальных выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	о (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	(семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	(семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками определения права, размера и сроков пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала	С трудностью владеет навыками определения права, размера и сроков пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала	Достаточно с незначительными замечаниями овладел определением права, размера и сроков пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала	В полной мере овладел навыками определения права, размера и сроков пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя	1 этап: Знания	Не знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	Не в полной мере усвоил порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	В целом усвоил порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	В полном объеме усвоил порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет определять право, размер и	Не достаточно научился определять	В целом научился определять право,	Полностью научился определять право,	устный опрос; мониторинг роста

информационно-компьютерные технологии. (ПК 1.4.)		сроки назначения пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	право, размер и сроки назначения пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	размер и сроки назначения пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	размер и сроки назначения пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками определения права на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного)	С трудностью владеет навыками определения права на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками определения права на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных	В полной мере овладел навыками определения права на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы

		капитала и других социальных выплат	(семейного) капитала и других социальных выплат	выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	(семейного) капитала и других социальных выплат	
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5.)	1 этап: Знания	Не знает порядок формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Не в полной мере усвоил порядок формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	В целом усвоил порядок формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	В полном объеме усвоил порядок формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Не достаточно научился формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	В целом научился формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Полностью научился формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками формирования личных дел	С трудностью владеет навыками формирования личных дел	Достаточно с незначительными замечаниями овладел	В полной мере овладел навыками формирования личных дел	практические задания; экспертная оценка выполнения

		получателей пособий и других социальных выплат и их хранение	дел получателей пособий и других социальных выплат и их хранение	формирования личных дел получателей пособий и других социальных выплат и их хранение	дел получателей пособий и других социальных выплат и их хранение	я практической работы
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.6.)	1 этап: Знания	Не знает способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	Не в полной мере усвоил способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	В целом усвоил способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	В полном объеме усвоил способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; консультировать граждан и представителей юридически лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	Не достаточно научился оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; консультировать граждан и представителей юридически лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	В целом научился оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; консультировать граждан и представителей юридически лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	Полностью научился оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; консультировать граждан и представителей юридически лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности

	3 этап: Иметь практи- ческий опыт	Не владеет навыками определе- ния права на предостав- ление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	С трудностью владеет навыками определе- ния права на предостав- ление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Достато- чно с незначитель- ными замечаниями овладел навыками определе- ния права на предостав- ление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	В полной мере овладел навыками определе- ния права на предостав- ление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	практи- ческие задания; эксперт- ная оценка выполнени- я практическ- ой работы
--	---	--	---	--	--	--

4. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по модулю

4.1. Перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Понятие и функции социального обеспечения по российскому законодательству.
2. Предмет права социального обеспечения по российскому законодательству.
3. Социальное обеспечение и социальная защита в РФ.
4. Методы права социального обеспечения по российскому законодательству.
5. Система права социального обеспечения по российскому законодательству.
6. Понятие и содержание принципов права социального обеспечения по российскому законодательству.
7. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения по российскому законодательству.
8. Понятия, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению в РФ.
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению в РФ.
10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
11. Пенсионное правоотношение: понятие, субъект, объект, содержание.
12. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами.
13. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде.
14. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
15. Понятие и виды страхового стажа по российскому законодательству.
16. Общая характеристика пенсионной системы РФ.
17. Понятие и структура страховой пенсии по старости по российскому законодательству.
18. Досрочное назначение пенсии: понятие, основания выплаты.
19. Категории лиц, имеющих право на досрочную пенсию по российскому законодательству.
20. Государственная пенсия гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия в РФ.
21. Пенсия за выслугу лет: понятие, основание назначения.

22. Пенсия по инвалидности: понятие, основание назначения.
23. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основание назначения.
24. Понятие и виды социальных пенсий: по российскому законодательству.
25. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан в РФ.
26. Процедура обращения за пенсией по российскому законодательству.
27. Назначение и выплата пенсий по российскому законодательству.
28. Понятие и виды пособий в праве социального обеспечения.
29. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие и порядок назначения.
30. Порядок и условия предоставления материнского (семейного) капитала по российскому законодательству.
31. Гарантии государственной социальной поддержки безработных в РФ.
32. Понятие и виды компенсационных выплат по российскому законодательству.
33. Понятие и виды медицинской помощи в РФ.
34. Право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений в РФ.
35. Обязательное медицинское страхование в РФ.
36. Понятие и формы социального обслуживания по российскому законодательству.
37. Пособие на погребение: условия и порядок выплаты.
38. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.
39. Условия признания гражданина инвалидом по российскому законодательству.
40. Пособие по беременности и родам по российскому законодательству.
41. Реабилитация инвалидов: понятие и основные направления.
42. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения.
43. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
44. Источники международного правового регулирования социального обеспечения.
45. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.
46. Психология как наука. Предмет, задачи психологии.
47. Основные методы психологических исследований.
48. Психические процессы, понятие и свойства.
49. Психические познавательные процессы, характеристика, и свойства.
50. Психические состояния и их регуляция
51. Психические свойства и их регуляция
52. Социальная среда и личность
53. Понятия социализации, десоциализация и ресоциализация.
54. Девиантное поведение личности и группы.
55. Группы как социально-психологический феномен.
56. Понятие коммуникация. Вербальные и невербальные средства общения.
57. Стили общения. Барьеры в коммуникации.
58. Конфликтное общение. Структурные элементы конфликта.
59. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.
60. Возрастные особенности личности.
61. Психологические особенности геронтологического периода развития.
62. Психологические особенности инвалидов.
63. Способы разрешения конфликтов.
64. Профессиональные требования к лицам, задействованным в социальной сфере.
65. Социализация и адаптация инвалида.
66. Современные взгляды на социальную работу с инвалидами.
67. Социализация лиц третьего возраста.
68. Формирование имиджа юриста социальной сферы.
69. Регулирование поведения человека в трудной жизненной ситуации.
70. Сочетание этических принципов юриста и практики социальной работы.

3.2. Практические задания:

1. В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет полиса обязательного медицинского страхования, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу. Каким должен быть ответ юриста?

2. В отдел социальной защиты населения обратился неработающий инвалид II группы от общего заболевания Клепцов с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий. Инспектор отдела пояснил, что права на бесплатную путевку он не имеет, т.к. не является инвалидом войны. Правомерен ли отказ?

3. Сыну Вольской 13 лет. Он ребенок-инвалид. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно. Прав ли врач?

4. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

5. Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности?

6. Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты. Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?

7. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано, так как он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ органа социальной защиты населения?

8. У Борисова случился сердечный приступ. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и требованием привлечь виновных к ответственности. Какими должны быть ответ и действия прокурора?

9. 5-летний Вася Мищенко, сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. В связи с этим мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Ей отказали в обслуживании ребенка под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы. Правомерен ли отказ поликлиники? Дайте обоснованный ответ матери.

10. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
- пенсионеру по старости;
- инвалиду II группы;
- одинокой пенсионерке;
- участнику ВОВ;
- ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;

11. При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно.

Правомерен ли отказ?

12. В феврале текущего года 55-летний Никитин получил удостоверение ветерана военной службы. Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

13. Орехова была принята на работу с месячным испытательным сроком и окладом в 8000 руб. Через несколько дней она заболела.

Будет ли ей начислено пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере?

14. При выходе из автобуса при следовании на работу Петраков оступился и получил травму. В больнице лечился 30 дней. Больничный лист был оплачен Петракову начиная с шестого дня заболевания. Петраков усомнился в правильности оплаты по больничному листу и обратился за разъяснением к юристу предприятия. Сформулируйте мотивированный ответ юриста.

15. Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя Агаларов тяжело заболел и находился на излечении в больнице 3 месяца. В выдаче больничного листа Агаларову отказали, мотивируя это тем, что поскольку он не является работником, то ему не полагается пособие по временной нетрудоспособности. После выписки из больницы Агаларов обратился за консультацией к адвокату.

От имени адвоката разъясните, правомерны ли действия руководства больницы? Если да (нет), то на основании каких нормативных правовых актов?

16. Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

17. Матросов, работающий инвалид III группы предъявил к оплате листок нетрудоспособности с 21 сентября 2002 г. по 12 февраля 2003 г.

Имеет ли Матросов право на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет право, то за какой период?

18. В связи с лечением в туберкулёзном санатории выдан листок нетрудоспособности с 8 февраля по 4 мая 2003 г. с зачётом очередного отпуска с 28 февраля по 24 марта 2003 г. В листке нетрудоспособности стоит отметка о нарушении режима 16.03, 05.04, 17.03.

Лишается ли пособия по временной нетрудоспособности работник в связи с нарушением режима? Если да, то с какого числа?

19. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

20. Смирнов уволился с работы по собственному желанию, через 10 дней после увольнения тяжело заболел и находился на излечении в течение 2-х месяцев. После выздоровления он представил листок нетрудоспособности для оплаты в отдел кадров ООО «Фармация», откуда был уволен. Подлежит ли оплате листок нетрудоспособности Смирнова? Если да, то на основании какой правовой нормы?

21. Королев участник ликвидации последствий на ЧАЭС получил путевку в санаторий на долечивание сроком на 28 дней. В санаторий был направлен непосредственно после стационарного лечения. Будет ли Королеву выдан листок нетрудоспособности за период нахождения в санатории и будет ли выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

22. В семье Смирновых в 2012 году родились дети-двойняшки. Перечислите пособия, на которые будут иметь право Смирновы.

23. Некрасов, в выходной день находился на дачном участке и получил травму. Соседи обратились на станцию скорой медицинской помощи, и Некрасов был доставлен в поликлинику. Врач отказался принимать Некрасова, т.к. у него не было с собой документов удостоверяющих личность и полиса обязательного медицинского страхования.

Некрасов не согласился с отказом и обратился в юридическую консультацию. Дайте мотивированный ответ Некрасову

24. Какие выплаты и меры социальной поддержки предоставляются участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий, инвалидам вследствие военной травмы?

25. Лаврентьев получил удостоверение ветерана боевых действий в 15.05.2006 года. 20 июня 2012 года обратился в территориальное учреждение Пенсионного фонда за назначением ежемесячной денежной выплаты и одновременно с отказом от набора социальных услуг. Лаврентьеву назначена была ежемесячная денежная выплата с 20.06.2012 года с предоставлением набора социальных услуг (НСУ) в натуральной форме и учтен отказ от НСУ с 01.01.2013 года. Лаврентьев не согласился с таким решением, считает, что ежемесячная денежная выплата должна быть назначена с 15.05.2006 года, т.е. со дня выдачи удостоверения и с учетом отказа от НСУ, поскольку не пользуется лекарствами и проездом.

Разъясните Лаврентьеву право на назначение ежемесячной денежной выплаты и НСУ.

26. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды и на каких условиях?

27. Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

28. Круглов работает по трудовому договору в АО «Зенит». Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни?

29.6-летний К. Петров ребенок-инвалид. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Какие виды правоотношений существуют между его законными представителями и учреждениями социальной защиты?

30. Ленникова – студентка дневного отделения вуза. Родила ребенка, академический отпуск не взяла. Оформила заявление на свободное посещение занятий.

Какие виды пособий на ребенка она имеет право получать? Муж после армии не работает, имеет статус безработного.

31. Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2014 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2014 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев.

За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

32. В январе 2003 г. пятилетний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2003 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за назначением социальной пенсии для сына и ежемесячным пособием на ребенка.

В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Карпенко? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

33. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

34. Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы (п.18 Положения о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию). Обоснован ли отказ?

35. Гр. Салихов одиноко проживающий пенсионер. В марте текущего года он скончался. Поскольку родственники Салихова не изъявляли желания ухаживать за престарелым человеком, он был вынужден обращаться за помощью к соседу Гравину, который в последствии и взял на себя расходы на погребение Салихова. Через полгода племянник Салихова обратился к Гравину с просьбой вернуть полученное ранее пособие на погребение своего родственника. Гравин обратился за консультацией к юристу. Каков будет ответ юриста?

36. Гр. Яковлева является работником ООО «Луч», а также оформлена по совместительству в ООО «Ива». Яковлева предоставила документы, подтверждающие право на получение пособия по беременности и родам. ООО «Ива» в выплате данного пособия Яковлевой отказало, ссылаясь на то, что данное пособие ей было выплачено ранее ООО «Луч». Яковлева обратилась к юристу. Правомерен ли отказ?

