

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Третейское судопроизводство

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Юлбердина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-13. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-13.1.	Обучающийся должен знать: российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства	Не знает: российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства	Не в полной мере усвоил российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы	В целом усвоил российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства	Полностью усвоил: российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы	Тестовые задания

		законодательства об третейском производстве.	об третейском производстве.	законодательства об третейском производстве.	об третейском производстве	законодательства об третейском производстве.	
ПК-13.2.	Обучающийся должен уметь: составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицирован ные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению .	Не умеет составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицирован ные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению .	Не достаточно, научился составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицирован ные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению .	В целом научился с небольшими трудностями составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицирован ные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному	Полностью научился составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицирован ные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению .	Контрольн ые вопросы	

					правоотношению .		
	ПК-13.3.	Обучающийся должен владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства .	Не владеет навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства .	С трудностями овладел навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства .	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства .	В полной мере овладел навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства .	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Знания»

1. Перечислите принципы арбитража в соответствии с Федеральным законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»

- а) принцип независимости и беспристрастности арбитров;
- б) принцип диспозитивности;
- в) состязательности сторон и равного отношения к сторонам;
- г) законности;
- д) гуманизма;
- е) 1, 2, 3;

ж) Все ответы правильные

2. Может ли арбитр быть допрошен в качестве свидетеля о сведениях, ставших ему известными в ходе арбитража?

- а) Да;
- б) Нет

3. В какой форме проводится слушание дела, в случае если стороны не договорились об ином?

- а) арбитраж является конфиденциальным, а слушание дела проводится в закрытом заседании;
- б) Арбитраж является гласным, а слушание дела проводится в открытом заседании;
- в) Нет правильного ответа

4. Кто не может быть стороной арбитража?

- а) государство
- б) иностранные граждане
- в) индивидуальные предприниматели

5. Не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда:

- а) споры о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью
- б) споры, возникающие из договорных гражданско-правовых обязательств
- в) споры, возникающие из гражданско-правовых отношений с иностранными гражданами

13. Определите подсудность дел об оспаривании решений третейского суда

- а) районный суд по месту жительства заявителя
- б) районный суд, на территории которого принято решение третейского суда
- в) мировой судья по месту жительства заявителя

6. Какое число арбитров должно участвовать в разрешении третейского спора?

- а) не менее 3
- б) не менее 5
- в) определяется сторонами при условии, что число арбитров должно быть нечетным

7. Могут ли выступать в качестве арбитра иностранные граждане?

- а) да
- б) да, если стороны арбитража не договорились об ином
- в) нет, законодательство РФ содержит прямой запрет

8. Коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в постоянно действующем арбитражном учреждении, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом

- а) комитет по назначениям
 - б) третейский суд
 - в) квалификационная третейская комиссия
9. Физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом.
- а) медиатор
 - б) арбитр (третейский судья)
 - в) председатель третейского суда
10. Какие дополнительные требования к арбитражу могут быть предусмотрены сторонами?
- а) разрешение спора конкретным арбитром
 - б) заочное рассмотрение дел
 - в) разрешение споров на территории за пределами РФ
11. Возрастной ценз для арбитров составляет:
- а) 18 лет
 - б) 21 год
 - в) 25 лет

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Умения»

1. Дайте понятия арбитража, третейского разбирательства и третейских судов.
2. Каково место арбитража в системе альтернативных способов разрешения споров?
3. Как соотносятся арбитраж и правосудие, осуществляемое государственными судами?
4. Изложите основные этапы слушаний в арбитраже.
5. Каковы основания и процедура прекращения арбитражного разбирательства?
6. Какова правовая суть института принудительного исполнения арбитражного решения?
7. Как соотносятся институт оспаривания арбитражного решения и институт принудительного исполнения арбитражного решения?
8. Раскройте значение термина «экзекватура».
9. Каковы значение и содержание категории «публичный порядок»?
10. Каковы значение и содержание категории «основополагающие принципы российского права»?

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Навыки»

Задание 1

Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

- а) между двумя инвестиционными компаниями о выполнении условий договора купли-продажи ценных бумаг;
- б) между супругами Ивановыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- в) между акционерами и правлением ПАО о размере дивидендов по привилегированным акциям;

Задание 2

Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

- а) между родителями семилетнего Андрея по вопросу о том, с кем будет проживать ребенок в связи с расторжением брака;
- б) между соседями по садоводческому товариществу по вопросу о проведении границы между земельными участками;
- в) споры между акционерами и самим акционерным обществом о размере дивидендов?

Задание 3

Стороны выбрали третейский суд. При рассмотрении дела они решили передать его в районный суд.

Как должен поступить третейский суд? Примет ли дело районный суд?

Задание 4

Ответчик не исполняет решение третейского суда. Истец обратился в районный суд с просьбой выдать исполнительный лист по решению третейского суда. В выдаче исполнительного листа ему было отказано.

Какие действия может предпринять истец для защиты своего права?

Задание 5

В условиях депозитного договора и между вкладчиками и «Гарант-банком» было включено условие о разрешении всех могущих возникнуть споров в третейском суде, образованном при банке. Вкладчик Сидоров обратился в суд с иском о взыскании неполученных денежных средств в связи с односторонним снижением банком ставки по договору. Однако в суде ответчик заявил возражения относительно подведомственности дела суду, ссылаясь на наличие третейского соглашения. Сидоров заявил, что ему банком был представлен для подписания типовой договор депозитного вклада и он не знал, что условие о третейском суде носит обязательный характер.

Определите подведомственность дела.

Перечень вопросов к зачету

1. Реформа системы третейского разбирательства.
2. Функции третейских судов и их задачи.
3. Понятие и виды третейских судов.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности третейских судов.
5. Статус судей третейских судов.
6. Принципы третейского разбирательства.
7. Независимость и беспристрастность третейских судей.
8. Функциональные принципы третейского разбирательства.
9. Компетенция третейского суда.
10. Правила третейского разбирательства.
11. Лица, участвующие в третейском разбирательстве, их права и обязанности.
12. Представительство в третейском суде.
13. Состав третейского суда.
14. Иск в третейском разбирательстве.
15. Встречный иск. Зачет встречных требований.
16. Обеспечительные меры третейского суда.
17. Понятие и классификация доказательств
18. Процесс доказывания в третейском разбирательстве.
19. Расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде.
20. Процессуальные сроки третейского судопроизводства.
21. Разрешение споров в третейском суде.

22. Протокол судебного разбирательства.
24. Оспаривание решений третейского суда.
25. Исполнение решений третейского суда.
26. Ответственность за утрату исполнительного листа.
27. Международный коммерческий арбитражный суд.
28. Правила постоянно действующего третейского суда.
29. Третейское соглашение.
30. Процессуальные правоотношения и их субъекты.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Функции третейских судов и их задачи.
2. Понятие и виды третейских судов.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности третейских судов.
4. Статус судей третейских судов.
5. Принципы третейского разбирательства.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Иск в третейском разбирательстве.
2. Обеспечительные меры третейского суда.
3. Процесс доказывания в третейском разбирательстве.
4. Разрешение споров в третейском суде.
5. Оспаривание решений третейского суда.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.