

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Третейское судопроизводство

Блок ФТД, вариативная часть, ФТД.В.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019, 2020

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Муртазин Р. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Не знает - основные институты третейского судопроизводства; - правила третейского разбирательства	Плохо знает - основные институты третейского судопроизводства; - правила третейского разбирательства	Знает в достаточном объеме - основные институты третейского судопроизводства; - правила третейского разбирательства	В полном объеме знает - основные институты третейского судопроизводства; - правила третейского разбирательства	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет - толковать и правильно применять правовые нормы ФЗ «Об арбитраже», ГПК РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих третейское судопроизводство, реализовывать нормы права, затрагивающие	Не достаточно, с определенными трудностями умеет - толковать и правильно применять правовые нормы ФЗ «Об арбитраже», ГПК РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих третейское судопроизводство, реализовывать	В целом научился с небольшими трудностями - толковать и правильно применять правовые нормы ФЗ «Об арбитраже», ГПК РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих третейское судопроизводство, реализовывать	Полностью умеет - толковать и правильно применять правовые нормы ФЗ «Об арбитраже», ГПК РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих третейское судопроизводство, реализовывать нормы права, затрагивающие	Тестовые задания

		вопросы третейского судопроизводства в профессиональной деятельности	нормы права, затрагивающие вопросы третейского судопроизводства в профессиональной деятельности	нормы права, затрагивающие вопросы третейского судопроизводства в профессиональной деятельности	вопросы третейского судопроизводства в профессиональной деятельности	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками соблюдения норм права в сфере третейского судопроизводства	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки соблюдения норм права в сфере третейского судопроизводства	В достаточной степени владеет навыками соблюдения норм права в сфере третейского судопроизводства	В полной мере владеет навыками соблюдения норм права в сфере третейского судопроизводства	Контрольные задания
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	1 этап: Знания	Не знает российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства об	Плохо знает российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы	Знает в достаточном объеме российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы	В полном объеме знает российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; правила формирования состава суда, принципы разбирательства в третейском суде; анализировать, толковать и правильно применять нормы	Контрольные вопросы

собственности (ПК-14)		третейском производстве.	законодательства об третейском производстве.	законодательства об третейском производстве.	законодательства об третейском производстве.	
	2 этап: Умения	Не умеет составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицированные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц,	Не достаточно, с определенными трудностями умеет составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицированные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению, обеспечивая защиту прав и законных	В целом научился с небольшими трудностями составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицированные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению, обеспечивая защиту прав и законных	Полностью умеет составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицированные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина,	Тестовые задания

		общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками работы с правовыми актами, регламентирующим и вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина,	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки работы с правовыми актами, регламентирующим и вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства, обеспечивая защиту прав и законных	В достаточной степени владеет навыками работы с правовыми актами, регламентирующим и вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека	В полной мере владеет навыками работы с правовыми актами, регламентирующим и вопросы третейского производства; навыками подготовки процессуальных документов в сфере третейского производства; навыками анализа практики применения законодательства, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека	Контрольные задания	

		юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
--	--	---	--	---	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»

1. Перечислите принципы арбитража в соответствии с Федеральным законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»:

- а) принцип независимости и беспристрастности арбитров;
- б) принцип диспозитивности;
- в) состязательности сторон и равного отношения к сторонам;
- г) законности;
- д) гуманизма;
- е) 1, 2, 3;
- ж) Все ответы правильные

2. Может ли арбитр быть допрошен в качестве свидетеля о сведениях, ставших ему известными в ходе арбитража?

- а) Да;
- б) Нет

3. В какой форме проводится слушание дела, в случае если стороны не договорились об ином?

- а) арбитраж является конфиденциальным, а слушание дела проводится в закрытом заседании;
- б) Арбитраж является гласным, а слушание дела проводится в открытом заседании;
- в) Нет правильного ответа

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Знания»

1. В чем заключается отказ от права на возражение в третейском судопроизводстве?

а) Если сторона, которая знает о том, что какое-либо диспозитивное положение заключенного между сторонами договора не было соблюдено, и тем не менее продолжает участвовать в арбитраже, не заявив возражений против такого несоблюдения без неоправданной задержки, она считается отказавшейся от своего права на возражение

б) Если сторона, которая знает о том, что какое-либо диспозитивное положение ФЗ «Об арбитраже в РФ» или какое-либо требование, предусмотренное арбитражным соглашением, не было соблюдено, и тем не менее продолжает участвовать в арбитраже, не заявив возражений против такого несоблюдения без неоправданной задержки, а если для этой цели предусмотрен какой-либо срок, в течение такого срока, она считается отказавшейся от своего права на возражение

в) Уклонение от судебного разбирательства, осуществляемого в порядке, предусмотренном ФЗ «Об арбитраже в РФ», означает отказ от права на возражение в порядке третейского судопроизводства

2. На основании чего Деятельность постоянно действующего арбитражного учреждения может быть прекращена?

- а) Только по решению некоммерческой организации, при которой оно создано;
- б) Только по решению арбитражного суда;
- в) по решению некоммерческой организации, при которой оно создано либо по решению арбитражного суда

3. Предусмотрено ли статьей 22 Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» включение в список расходов, связанных с разрешением спора в арбитраже расходы, понесенные свидетелями?

- а) Да, предусмотрено;
- б) Нет, статья 22 ФЗ не связывает данный факт

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»

1. Процессуальные правоотношения в третейском судопроизводстве
2. Принцип назначаемости третейских судей на должность
3. Принцип состязательности

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Умения»

1. Исковая форма защиты права
2. Средства защиты прав ответчика
3. Возбуждение гражданского дела в суде

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Навыки»

Задание 1

Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

- а) между двумя инвестиционными компаниями о выполнении условий договора купли-продажи ценных бумаг;
- б) между супругами Ивановыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- в) между акционерами и правлением ПАО о размере дивидендов по привилегированным акциям;

Задание 2

Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

- а) между родителями семилетнего Андрея по вопросу о том, с кем будет проживать ребенок в связи с расторжением брака;
- б) между соседями по садоводческому товариществу по вопросу о проведении границы между земельными участками;

в) споры между акционерами и самим акционерным обществом о размере дивидендов?

Задание 3

Стороны выбрали третейский суд. При рассмотрении дела они решили передать его в районный суд.

Как должен поступить третейский суд? Примет ли дело районный суд?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Навыки»

Задание 1

По результатам рассмотрения заявления о выдаче дубликата исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, суд выносит определение:

- а) об утверждении решения третейского суда;
- б) о рассмотрении дела в суде заново;
- в) об отмене решения третейского суда;
- г) о направлении дела в третейский суд для повторного рассмотрения;
- д) о выдаче дубликата исполнительного листа;
- е) о выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда;
- ж) о направлении дела в кассационную инстанцию.

Задание 2

Жильцы одного дома поссорились из-за открывания окна на лестничной площадке и обратились к старшему по подъезду с просьбой разрешить конфликт. Старший по подъезду принял решение о вывеске объявления под окном, в котором указал, что окно на лестничной клетке открывается при температуре в подъезде выше 18 градусов. Гражданин, проходя мимо окна в феврале месяце, увидел, что оно открыто, а в подъезде температура была всего 5 градусов, он обратился в районный суд с просьбой выдать исполнительный лист о взыскании с соседа морального вреда в размере 10 т. рублей.

Выдаст ли районный суд исполнительный лист? Проанализируйте ситуацию.

Задание 3

В уставе АО «Ладогасталь» содержится положение о том, что все споры между акционерами, а также между акционерами и самим акционерным обществом разрешаются постоянно действующим третейским судом АО. Инвестиционная компания «Ориент» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения акционерного общества об установлении размера дивидендов за истекший финансовый год. В суде ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что данный спор подведомственен постоянно действующему третейскому суду АО.

Какое решение должно быть принято по ходатайству?

Перечень вопросов к зачету

1. Реформа системы третейского разбирательства.
2. Функции третейских судов и их задачи.
3. Понятие и виды третейских судов.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности третейских судов.
5. Статус судей третейских судов.
6. Принципы третейского разбирательства.
7. Независимость и беспристрастность третейских судей.

8. Функциональные принципы третейского разбирательства.
9. Компетенция третейского суда.
10. Правила третейского разбирательства.
11. Лица, участвующие в третейском разбирательстве, их права и обязанности.
12. Представительство в третейском суде.
13. Состав третейского суда.
14. Иск в третейском разбирательстве.
15. Встречный иск. Зачет встречных требований.
16. Обеспечительные меры третейского суда.
17. Понятие и классификация доказательств
18. Процесс доказывания в третейском разбирательстве.
19. Расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде.
20. Процессуальные сроки третейского судопроизводства.
21. Разрешение споров в третейском суде.
22. Протокол судебного разбирательства.
24. Оспаривание решений третейского суда.
25. Исполнение решений третейского суда.
26. Ответственность за утрату исполнительного листа.
27. Международный коммерческий арбитражный суд.
28. Правила постоянно действующего третейского суда.
29. Третейское соглашение.
30. Процессуальные правоотношения и их субъекты.
31. Понятие, предмет, метод третейского процесса.
32. Источники третейского процесса.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Рейтинг-план дисциплины
(форма промежуточного контроля – зачет)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25

1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Функции третейских судов и их задачи.
2. Понятие и виды третейских судов.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности третейских судов.
4. Статус судей третейских судов.
5. Принципы третейского разбирательства.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Иск в третейском разбирательстве.
2. Обеспечительные меры третейского суда.
3. Процесс доказывания в третейском разбирательстве.
4. Разрешение споров в третейском суде.
5. Оспаривание решений третейского суда.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.