

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 09:41:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Литературное развитие дошкольников*

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
ФТД.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.01**

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Дошкольное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
*кандидат филологических наук, доцент*  
*Ишкильдина З. К.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-8. Владеет основами речи, ее видов и правил речевого этикета	ПК-8.3. Владеет способами осуществления отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: знать способы осуществления отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Не владеет правилами речевого этикета, навыками нормативной и грамотной речи.	Владеет правилами речевого этикета, навыками нормативной и грамотной речи в недостаточной степени.	Владеет правилами речевого этикета, навыками нормативной и грамотной речи.	Владеет прочно правилами речевого этикета, навыками нормативной и грамотной речи.	Вопросы, тесты
	ПК-8.1. Знает способы осуществления отбора содержания дошкольного образования,	Обучающийся должен: уметь осуществлять отбор содержания дошкольного	Не знает основы речевой культуры и профессиональной этики педагога.	Знания основ речевой культуры и профессиональной этики педагога удовлетворительные.	Знает основы речевой культуры и профессиональной этики педагога в достаточной	Знает основы речевой культуры и профессиональной этики педагога в полной мере.	Вопросы, тесты

	адекватного планируемыми результатами стандарта, возрастными особенностями обучающихся.	образования, адекватного планируемыми результатами стандарта, возрастными особенностями обучающихся.			степени.		
	ПК-8.2. Умеет осуществлять отбор содержания дошкольного образования, адекватного планируемыми результатами стандарта, возрастными особенностями обучающихся.	Обучающийся должен: владеть способами осуществления отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемыми результатами стандарта, возрастными особенностями обучающихся.	Умения использовать нормативные словари и справочники русского языка в своей профессиональной деятельности не сформированы; не соблюдает языковые нормы устной и письменной речи.	Умения использовать нормативные словари и справочники русского языка в своей профессиональной деятельности сформированы фрагментарно; соблюдает языковые нормы устной и письменной речи не последовательно.	Умения использовать нормативные словари и справочники русского языка в своей профессиональной деятельности сформированы; соблюдает языковые нормы устной и письменной речи.	Умения использовать нормативные словари и справочники русского языка в своей профессиональной деятельности сформированы прочно; соблюдает языковые нормы устной и письменной речи регулярно.	Вопросы, тесты
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания дошкольного образования,	ПК-6.1. Знает основы речевой культуры и профессиональной этики педагога	Обучающийся должен: знать основы речевой культуры и профессиональной этики	Неудовлетворительное знание содержания дошкольного образования.	Представления о содержании дошкольного образования сформированы, но фрагментарно.	В целом представления о содержании дошкольного образования сформированы.	Представления о содержании дошкольного образования сформированы в полной мере.	Вопросы, тесты

адекватного целевым ориентирам стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	ПК-6.3. Владеет правилами речевого этикета; навыками нормативной и грамотной речи	педагога Обучающийся должен: уметь использовать нормативные словари и справочники русского языка в своей профессиональной деятельности; соблюдать языковые нормы устной и письменной речи.	Не владеет навыками отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Владеет навыками отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся не в полной мере.	Владеет навыками отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Владеет прочными навыками отбора содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Вопросы, тесты
	ПК-6.2. Умеет использовать нормативные словари и справочники русского языка в своей профессиональной деятельности; соблюдать языковые нормы устной и письменной	Обучающийся должен: владеть правилами речевого этикета; навыками нормативной и грамотной речи	Умения осуществлять отбор содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся не сформированы.	Умения осуществлять отбор содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся сформированы	Умения осуществлять отбор содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся сформированы.	Умения осуществлять отбор содержания дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся сформированы	Вопросы, тесты

	речи.			фрагментарно.		прочно.	
--	-------	--	--	---------------	--	---------	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Устный опрос	0,5	36	0	18
Рубежный контроль				
1. Тестирование	0,2	70	0	14
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	1	0	4
2. Доклад	0,5	48	0	24
Рубежный контроль			0	
1. Тестирование	1	36	0	36
Итого				<b>100</b>
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				2

2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	2		

### Зачет

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Устный опрос

#### *Описание методики оценивания:*

Устный опрос представляет собой подготовленные ответы студентов на предложенные преподавателем вопросы по темам семинарских занятий.

Студенту отвечает на два предложенных вопроса. Максимальное количество баллов за ответы – 5 баллов.

***Критерии оценки (в баллах):***

- 0 баллов выставляется студенту, если он ответил всего на 1-2 вопроса и не сумел обосновать выбор ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если он ответил от 6 до 15 вопросов и сумел аргументировать выбор правильных ответов;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответил от 16 до 20 вопросов при аргументации им выбора правильных ответов.

**Тестовые задания**

*Описание методики оценивания*

Тесты включает вопросы, отражающие содержание дисциплины или ее части, которые выносятся на контроль.

***Критерии оценки (в баллах):***

- 0 баллов выставляется студенту, если он решил 5 тестов и не сумел обосновать выбор ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если он решил от 6 до 15 тестов и сумел аргументировать выбор правильных ответов;
- 20 баллов выставляется студенту, если решил от 16 до 20 тестов при аргументации им выбора правильных ответов.

**Письменные задания**

***Критерии оценки (в баллах):***

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил ни одного задания.
- 10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 2 задания и сумел оформить их в соответствии с требованиями к их выполнению;
- 20 баллов выставляется студенту, если выполнил все задания и сумел оформить их в соответствии с требованиями к их выполнению.

## Практические занятия

### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он систематически не готовился к практическим занятиям, либо не посещал их;
- 1 балл выставляется студенту, если он присутствовал на практических занятиях и не принимал в них участия;
- 7 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в более чем в 50% практических занятий, продемонстрировав при этом владение материалом практических занятий;
- 14 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие на всех практических занятиях, проявив при этом хорошее знание содержания курса и умение вести дискуссию.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.