

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Бюджетирование*

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
ФТД.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*44.03.05*

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

код

наименование направления

Программа

*Экономика. Управление в сфере образования*

Форма обучения

*Очная*

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент*

*Асфандиярова Р. А.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	5
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	10
Рейтинг план .....	10

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.3. Разрабатывает формы отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации	Обучающийся должен: знать правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду и уметь их использовать при осуществлении контроля	не знает формы отчетности по трудовым показателям и не способен их разрабатывать и доводить до подразделений организации	знает формы отчетности по трудовым показателям, но не способен их разрабатывать и доводить до подразделений организации	знает формы отчетности по трудовым показателям и способен их разрабатывать и доводить до подразделений организации	знает отлично формы отчетности по трудовым показателям и разрабатывает их и доводит до подразделений организации	контрольная работа
	ПК-4.2. Применяет технологии, методы и методики систематизации	Обучающийся должен: знать технологии, методы и методики систематизации	Не знает технологии, методы и методики систематизации и анализа	знает технологии, методы и методики систематизации и анализа	знает технологии, методы и методики систематизации и анализа	знает технологии, методы и методики систематизации и анализа	тестовые задания

	и анализа документов и информации	и анализа документов и информации и уметь применять их в на практике	документов и информации и не умеет их применять	документов и информации но не умеет их применять	документов и информации и имеет навыки их применения	документов и информации и умеет их применять на практике	
	ПК-4.1. Знает нормативно правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	Обучающийся должен: знать содержание и методику составления форм отчетности по трудовым показателям, уметь их разрабатывать и доводить до подразделений организации	не знает нормативно правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	знает слабо нормативно правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	знает нормативно правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	знает отлично нормативно правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	устный опрос

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.1 на этапе «Знания»**

1. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются в целом по РФ (макроэкономический прогноз), по институциональным секторам, народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики, по регионам.
5. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных услуг
6. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
7. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.2 на этапе «Знания»**

8. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
9. Разработка долгосрочных и среднесрочных прогнозов социально-экономического развития, концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу, среднесрочные программы, индикативные планы, целевые региональные программы исходя из соответствующих федеральных документов и законодательства субъектов РФ.
10. Показатели функционирования и развития государственного сектора экономики (объем прибыли и ее распределение, объем реализуемой продукции, включая основные производственные фонды и оборотные средства, численность занятых и фонд оплаты труда, величина инвестиций за счет собственных и привлеченных средств), получения и использования доходов от распоряжения государственным имуществом.
11. Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета.
12. Охват данных и их объединение на консолидированной основе.
13. Система показателей сводного финансового баланса.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.3 на этапе «Знания»**

14. Общие положения о доходах бюджетов: формирование доходов бюджетов, зачисление доходов в бюджет, бюджет государственного внебюджетного фонда, виды доходов бюджетов, доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, финансовая помощь, безвозмездные перечисления, штрафы и иные суммы принудительного изъятия, собственные доходы бюджетов, регулирующие доходы бюджетов, полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.
15. Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
16. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
17. Расходы на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов.
18. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.

19. Рассмотрение проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.
20. Внесение изменений в налоговое законодательство Российской Федерации при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете.
21. Временное управление бюджетом.
22. Документы и материалы, представляемые в Государственную Думу одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете.
23. Документы и материалы, представляемые на

### **Тестовые задания**

#### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК4, по индикатору 4.1 на этапе «Умения»**

1. Каковы функции органов государственной власти в процессе финансового планирования?
  - А. Оценка состава и структуры финансовых ресурсов.
  - Б. Контроль за использованием финансовых ресурсов.
  - В. Оценка макроэкономических показателей.
  - Г. Определение направлений наиболее эффективного использования финансовых ресурсов.
2. Что является информационной базой для финансового планирования на федеральном уровне?
  - А. Прогноз социально-экономического развития государства.
  - Б. Бизнес-планы организаций.
  - В. Бюджеты домашних хозяйств.
  - Г. Бюджеты субъектов РФ.
3. Каковы принципы финансового планирования?
  - А. Принцип единства.
  - Б. Принцип непрерывности.
  - В. Точности.
  - Г. Условности.
4. Какие финансовые планы используются при подготовке проекта федерального бюджета?
  - А. Прогноз социально-экономического развития РФ.
  - Б. Бизнес-планы организаций.
  - В. Сводный финансовый баланс.
  - Г. Бюджеты домашних хозяйств.
5. Каковы функции федеральных органов исполнительной власти в процессе бюджетного планирования?
  - А. Составление проекта федерального бюджета.
  - Б. Внесение проекта федерального бюджета на утверждение.
  - В. Утверждение проекта федерального бюджета.
  - Г. Осуществление финансового контроля.
6. Каковы функции Счетной палаты РФ в процессе бюджетного планирования?
  - А. Внесение изменений в проект федерального бюджета.
  - Б. Составление проекта федерального бюджета.
  - В. Утверждение проекта федерального бюджета.
  - Г. Экспертиза проекта федерального бюджета.

#### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4, по индикатору 4.2 на этапе «Умения»**

7. Каковы функции главных распорядителей средств федерального бюджета в процессе бюджетного планирования?

- А. Утверждение смет доходов и расходов.
  - Б. Составление проекта федерального бюджета.
  - В. Утверждение проекта федерального бюджета.
  - Г. Составление бюджетной росписи.
8. Каковы функции бюджетных организаций в процессе бюджетного планирования?
- А. Составление сметы доходов и расходов.
  - Б. Утверждение сметы доходов и расходов.
  - В. Составление бюджетной росписи.
  - Г. Распределение лимитов бюджетных обязательств.
9. Каковы этапы бюджетного планирования?
- А. Составление бюджетных прогнозов.
  - Б. Постановка финансовых задач.
  - В. Контроль за исполнением поставленных задач.
  - Г. Законодательное утверждение прогнозов.
10. При составлении проекта федерального бюджета используется:
- А. Бюджетная классификация.
  - Б. План счетов бухгалтерского учета.
  - В. План счетов бюджетного учета.
  - Г. Различные группировки доходов и расходов федерального бюджета.
11. Законодательной базой бюджетного планирования в Российской Федерации является:
- А. Бюджетный кодекс РФ.
  - Б. Гражданский кодекс РФ.
  - В. Федеральный закон «О федеральном бюджете».
  - Г. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации».
12. В процессе бюджетного планирования составляются:
- А. Проект федерального бюджета.
  - Б. Программа развития малого бизнеса.
  - В. Прогноз сводного финансового баланса.
  - Г. Прогноз консолидированного бюджета.
13. В чем заключается основное содержание бюджетного планирования?
- А. Распределение средств бюджета по основным направлениям функциональной деятельности государства.
  - Б. Целенаправленное распределение и перераспределение стоимости общественного продукта и национального дохода применительно к проводимой государством социально-экономической политике.
  - В. Определение объемных показателей формирования централизованных фондов денежных средств для обеспечения функциональной деятельности государства.
  - Г. Составление проектов бюджетов различных уровней.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4, по индикатору 4.3 на этапе «Умения»**

14. Какие финансовые планы составляют региональные финансовые органы в процессе бюджетного планирования?
- А. Перспективный финансовый план.
  - Б. Проект консолидированного бюджета.
  - В. Проект федерального бюджета на очередной год.
  - Г. Проекты бюджетов субъектов РФ.
  - Д. Проект бюджета Пенсионного фонда.
15. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования:
- А. Распределение средств бюджета по основным направлениям функциональной деятельности государства.

- Б. Целенаправленное распределение и перераспределение ВВП и национального дохода.
- В. Определение объемных показателей формирования и использования централизованных фондов денежных средств для обеспечения функциональной деятельности государства.
16. Какой из основных принципов бюджетного планирования предопределяет обеспечение целевого использования бюджетных средств?
- А. Принцип непрерывности планирования годового бюджета.
- Б. Принцип адресного и целевого использования бюджетных средств.
- В. Принцип стабильности финансовых показателей.
17. Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований?
- А. Принцип стабильности финансовых показателей.
- Б. Регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами.
- В. Сбалансированность бюджетов.
18. Когда используется бюджетная классификация РФ? (Выберите самый полный ответ.)
- А. При составлении и утверждении бюджетов всех уровней.
- Б. При составлении, утверждении и исполнении бюджетов всех уровней.
- В. При утверждении консолидированных бюджетов.
- Г. При составлении консолидированных бюджетов.
- Д. При исполнении консолидированных бюджетов.
19. Выберите верное утверждение. Бюджетная классификация — это:
- А. Группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита.
- Б. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов.
- В. Группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита.
- Г. Группировка доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, а также источников финансирования его дефицита.
20. Какой метод бюджетного планирования в современных условиях в Российской Федерации нуждается в первоочередном совершенствовании?
- А. Экономический анализ.
- Б. Нормативный.
- В. Балансовый.
- Г. Программно-целевой.

### **Контрольная работа**

#### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4, по индикатору 4.1 на этапе «Владение»**

Тематика контрольных работ

1. Сущность планирования и прогнозирования.
2. Понятие бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Функции и роль планов и прогнозов в деятельности субъектов рыночной экономики.
4. Виды финансовых планов и прогнозов.
5. Объект и субъект бюджетного планирования и прогнозирования.
6. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Понятие и классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Отличительные особенности и взаимосвязь методов бюджетного планирования и прогнозирования.
9. Понятие и место планирования в системе управления.
10. Циклы планирования.

#### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4, по индикатору 4.2 на этапе «Владение»**

11. Критерии выбора и применения метода планирования.
12. Источники и структура информации при планировании.
13. Особенности обработки, подготовки и хранения информации.
14. Необходимые регламентные документы и процедура их формирования.
15. Особенности вовлечения сотрудников разных подразделений в систему планирования.
16. Разработка механизма доведения плана до исполнителей.
17. Формирование системы анализа и корректировки выполнения плана и регламентных документов.
18. Разработка системы не денежного стимулирования выполнения плана.
19. Принцип скользящего бюджета.

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4, по индикатору 4.3 на этапе «Владение»**

20. Понятие и место прогнозирования в системе управления.
21. Циклы прогнозирования.
22. Критерии выбора и применения метода прогнозирования.
23. Источники и структура информации при прогнозировании.
24. Особенности обработки, подготовки и хранения информации.
25. Необходимые регламентные документы и процедура их формирования.
26. Особенности вовлечения сотрудников разных подразделений в систему прогнозирования.
27. Разработка механизма доведения прогноза до исполнителей.
28. Формирование системы анализа и корректировки выполнения прогноза и регламентных документов.
29. Разработка системы не денежного стимулирования выполнения прогноза. Принцип скользящего бюджета.
30. Основные понятия и функции Федерального бюджета

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Основы планирования и прогнозирования.
2. Сущность бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Функции и роль планов и прогнозов в деятельности субъектов рыночной экономики.
4. Виды финансовых планов и прогнозов.
5. Объект и субъект бюджетного планирования и прогнозирования.
6. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Понятие и классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Отличительные особенности и взаимосвязь методов бюджетного планирования и прогнозирования.
9. Понятие и место планирования в системе управления.
10. Циклы планирования.
11. Критерии выбора и применения метода планирования.
12. Источники и структура информации при планировании.
13. Особенности обработки, подготовки и хранения информации.
14. Необходимые регламентные документы и процедура их формирования.
15. Особенности вовлечения сотрудников разных подразделений в систему планирования.
16. Разработка механизма доведения плана до исполнителей.
17. Формирование системы анализа и корректировки выполнения плана и регламентных документов.
18. Разработка системы не денежного стимулирования выполнения плана.
19. Принцип скользящего бюджета.

20. Понятие и место прогнозирования в системе управления.
21. Циклы прогнозирования.
22. Критерии выбора и применения метода прогнозирования.
23. Источники и структура информации при прогнозировании.
24. Особенности обработки, подготовки и хранения информации.
25. Необходимые регламентные документы и процедура их формирования.
26. Особенности вовлечения сотрудников разных подразделений в систему прогнозирования.
27. Разработка механизма доведения прогноза до исполнителей.
28. Формирование системы анализа и корректировки выполнения прогноза и регламентных документов.
29. Разработка системы не денежного стимулирования выполнения прогноза. Принцип скользящего бюджета.
30. Основные понятия и функции Федерального бюджета.
31. Источники формирования и направления использования Федерального бюджета.
32. Особенности прогнозирования доходов и планирования расходов Федерального бюджета.
33. Процедура прогнозирования и планирования Федерального бюджета.
34. Построение системы планов и прогнозов.
35. Понятие, основная роль, функции и классификация межбюджетных трансфертов.
36. Механизм распределения межбюджетных трансфертов.
37. Источники формирования и направления использования.
38. Особенности прогнозирования источников формирования и планирования направлений использования межбюджетных трансфертов.
39. Процедура прогнозирования и планирования межбюджетных трансфертов. Построение системы планов и прогнозов.
40. Основные понятия и функции целевой программы.
41. Источники формирования и направления использования средств целевой программы.
42. Процедура распределения средств целевой программы.
43. Основы прогнозирования источников формирования и планирования направлений использования средств целевой программы.
44. Циклы прогнозирования и планирования средств целевой программы.
45. Построение системы планов и прогнозов.
46. Понятие и функции бюджетных учреждений.
47. Принципы функционирования бюджетных учреждений.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретн задание	Число заданий в семестр	Баллы	
			минимальный	максимал.
<b>Раздел 1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике</b>				
Текущий контроль				35
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовые задания	3	4	0	12
3. Реферат	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				

Контрольная работа			0	15
<b>Раздел 2. Риски, расчеты и виды страхования</b>				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовые задания	3	4	0	12
3. Реферат	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции, Публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b> экзамен				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.