

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:50:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Культура педагогического общения

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.В.ДВ.01.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор, профессор

Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)3

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
	ПК-6.1. Знать теоретические основы проектирования образовательной среды с учетом особенностей региона в процессе управления образовательной системой начального общего образования.		не знает способы педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач	Знает способы педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач, но допускает неоднократно ошибки	Знает способы педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач, но допускает незначительные ошибки	безошибочно определяет способы педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач.	Устный опрос
	ПК-6.2. Уметь осуществлять отбор содержания		не умеет осуществлять педагогическое общение и	Умеет осуществлять педагогическое общение и	Умеет осуществлять педагогическое общение и	Умеет осуществлять педагогическое общение и	Контрольная работа

	проектирования образовательной среды с учетом особенностей региона в процессе управления образовательной системой начального общего образования		взаимодействие с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач	взаимодействие с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач, но неоднократно допускает ошибки	взаимодействие с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач, но допускает незначительные ошибки	взаимодействие с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач. ,все ответы развернуты и обоснованы	
	ПК-6.3. Владеть навыками практического использования проектирования образовательной среды с учетом особенностей региона в процессе управления образовательной системой начального общего образования		не владеет навыками осуществления педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач	владение навыками осуществления педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач сформировано поверхностно	владеет навыками осуществления педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач,но имеются несущественные ошибки	владеет навыками осуществления педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач. тест решен безошибочно	Тестовые задания