

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:25:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Виктимология

**Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.ДВ.01.02**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2. Умеет проводить сравнительный анализ мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен знать: теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	Не умеет выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Недостаточно научился выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	В целом умеет выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Полностью научился выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Тестовые задания
	ПК-5.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправно	Обучающийся должен уметь: выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Не знает теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	Не в полном объеме знает теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	В целом усвоил теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	В полном объеме знает теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления	Устный опрос

	го поведения			свойства		свойства	
	ПК-5.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен владеть: способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления	Не владеет навыками реализации мер по профилактике поведения жертвы преступления	С трудностью владеет навыками реализации мер по профилактике поведения жертвы преступления	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками реализации мер по профилактике поведения жертвы преступления	В полной мере овладел навыками реализации мер по профилактике поведения жертвы преступления	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Предупреждение правонарушений
2. Освидетельствование и проведение судебно-медицинской экспертизы для некоторых категорий дел.
3. Роль и значение татуировок для виктимологических исследований.
4. Анализ документов, характеризующих личность потерпевшего.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. К субъективным факторам виктимности относятся:
 - 1) социальный статус, уровень состоятельности;
 - 2) пол, возраст, национальность;
 - 3) черты характера, уровень культуры и образования;
 - 4) ролевой статус, профессиональная деятельность.
2. Значение признаков состава преступления, характеризующих потерпевшего, таково:
 - 1) они влияют на определение юридической природы деяния;
 - 2) они влияют на квалификацию преступлений;
 - 3) они влияют на индивидуализацию наказания;
 - 4) верны варианты А), В) и С).
3. Роль жертвы в механизме преступления производна от:
 - 1) особенностей состояния и поведения жертвы;
 - 2) направленности умысла преступника;
 - 3) криминальной ситуации в стране;
 - 4) ее оценки в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
4. Для классификации потерпевших значимым является:
 - 1) размер причинного вреда;
 - 2) степень вины;
 - 3) характер поведения.
5. Жертвой в виктимологии является:
 - 1) человек, которому причинен моральный, имущественный и физический вред;
 - 2) пострадавший от насилия, от какого-нибудь несчастья, неудачи или вследствие преданности чему-нибудь;
 - 3) физическое лицо и юридическое лицо, признанное потерпевшим по постановлению следователя, прокурора и суда.
 - 4) пострадавший от стихийного бедствия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

Задание 1. Составьте список профилактических рекомендаций потенциальным жертвам по одному из предложенных преступлений:

а) убийство; б) побои; в) изнасилование; г) вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений; д) кража; е) мошенничество; ж) разбой; з) террористический акт.

Задание 2. Подготовьте рекомендации родителям «Как уменьшить виктимность детей».

Задание 1. Составьте анкету для изучения общественного мнения о криминогенном влиянии: а) безработицы; б) имущественного расслоения общества; в) межнациональных

конфликтов; г) алкоголизма.

Задание 2. Проанализируйте высказывания по вопросам предотвращения насилия в отношении женщин и определите, что можно отнести к мифам или стереотипам мышления, а что к фактам?

1. Основной мотив изнасилования – это секс.
2. Женщины подвергаются сексуальному насилию, потому что своим поведением, внешним видом или иным образом провоцируют его.
3. Приличная женщина не может быть изнасилована.
4. Женщина может предупредить изнасилование, оказывая сопротивление насильнику.
5. Мужчины не могут подвергнуться сексуальному насилию.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.